



# DIOCESIS DE CHITRÉ



## Plan Pastoral



Unidos en Comunión

## METODOLOGÍA PROSPECTIVA

- MODELO DE REALIDAD
- MODELO DE SITUACIÓN
- MODELO IDEAL

## INDICE

<b>Capítulo 1</b>	
<b>Modelo de Realidad</b>	<b>1</b>
Tabulación de las Sombras por Áreas	1
Organización	2
Métodos	3
Agentes de Pastoral	4
Destinatarios	5
Por Servicios	6
Hipótesis del Problema Fundamental	8
<b>Capítulo 2</b>	
<b>Modelo de Situación</b>	<b>9</b>
Síntesis Histórica: Visión Retrospectiva	9
Datos del Contorno: Realidad Social	12
<b>1. Ubicación Territorial</b>	<b>12</b>
<b>2. Parroquias y Comunidades Religiosas</b>	<b>14</b>
<b>3. Elementos Geográficos</b>	<b>15</b>
a. Clima	16
b. Relieve	16
c. Hidrografía	17
d. Flora y Fauna	17
e. Espacios Naturales	17
<b>4. Elementos Demográficos y Étnicos</b>	<b>18</b>
a. Datos Demográficos	18
b. Datos Étnicos	19
<b>5. Elementos Socio – Culturales</b>	<b>20</b>
a. Instrucción de la población	20
b. Cultura y tradiciones	22
c. Fiestas	22
d. Monumentos Regionales	23
e. Deportes	
En la provincia de Herrera	23
En la provincia de Los Santos	24
f. Tiempo Libre	24
<b>6. Elementos Socio – Económicos</b>	<b>24</b>
Características generales de la Economía	24
Participación de la Región de Azuero en la Economía Nacional	25
Sectores Potencialmente Productivos	25
• Sector Agropecuario	25
• Pesca	26
• Agroindustria	26
• Turismo	26
• Situación del Mercado Laboral	27
• Servicios de Salud	27
• Asistencia Social	29
• Vivienda	30

• Transporte	30
7. Elementos Socio – Políticos	31
8. Elementos Socio – Familiares	32
9. Elementos Religiosos No Católicos	33
Problemas del Contorno – Desafíos – Latencias	33
<b>Entorno: Realidad Eclesial</b>	<b>34</b>
<b>a. Datos del Entorno</b>	<b>34</b>
<b>Pastoral Comunitaria</b>	<b>35</b>
1. Pastoral de Multitudes	35
2. Otras celebraciones populares	36
<b>Pastoral de la Familia</b>	<b>37</b>
<b>Sectores Humanos Existentes</b>	<b>38</b>
1. Pastoral Juvenil	38
<b>Otros Sectores</b>	<b>39</b>
1. Capellanía para la fuerza pública	39
2. Capellanía para la salud	39
<b>Servicios Pastorales</b>	<b>39</b>
1. Catequesis para niños, jóvenes y familia	39
2. Operadores y subsidios	39
• Instrumentos Catequéticos	39
<b>3. Formas de evangelización y catequesis</b>	<b>40</b>
• Estructuras e iniciativas para la formación de los fieles	40
• Niños y jóvenes	40
Principales problemas	40
Párrocos	40
Catequistas	40
Catequizando	41
• Matrimonios	41
Principales Problemas	41
Párrocos	41
De los Novios	41
De los Laicos	41
<b>Pastoral Litúrgica</b>	<b>41</b>
<b>Pastoral Educativa</b>	<b>42</b>
En los Colegios Católicos	42
En las escuelas Oficiales y Particulares	44
Pastoral Universitaria	45
<b>Medios de Comunicación</b>	<b>45</b>
1. Orientación ideológica y moral y postura de la Iglesia de las publicaciones más difundidas en la TV y la radio	46
2. Influjo de la opinión pública, ortodoxia doctrinal, calidad editorial, estabilidad financiera de los medios	46
3. Acción diocesana.	46
4. Actividad de los centros	46
<b>Pastoral Social</b>	<b>47</b>
<b>Justicia Social</b>	<b>47</b>
Pastoral Social Cáritas	47
<b>Justicia y Paz</b>	<b>47</b>
<b>Caridad, Promoción Humana y Cristiana</b>	<b>48</b>
<b>Pastoral Sanitaria</b>	<b>48</b>
Estructura	48

Capellán Hospitalario	48
Pastoral de la Salud	48
<b>Pastoral de los emigrantes y de los inmigrantes</b>	<b>50</b>
<b>Celebraciones Litúrgicas</b>	<b>50</b>
<b>Pastoral Ministerial</b>	<b>50</b>
<b>Organigrama de la Acción Pastoral</b>	<b>54</b>
<b>Capítulo 3</b>	
<b>Modelo Ideal</b>	<b>59</b>
<b>Idea Fuerza</b>	<b>59</b>
<b>Configuraciones y Roles (Componentes de los espacios comunitarios)</b>	<b>60</b>
Pequeñas Comunidades	61
Parroquias	62
Diócesis o Iglesia Particular	62
<b>Espacios de expresión de las diversidades (Ideal de Participación)}</b>	<b>63</b>
<b>Obispos</b>	<b>63</b>
Características humanas	63
Características cristianas	63
Principal misión o servicio	63
<b>Sacerdotes</b>	<b>63</b>
Características humanas	63
Características cristianas	63
Principal misión o servicio	63
<b>Diáconos Permanentes</b>	<b>63</b>
Características humanas	63
Características cristianas	63
Principal misión o servicio	63
<b>Los laicos que trabajan en la Pastoral Diocesana y parroquial</b>	<b>63</b>
Características humanas	63
Características cristianas	63
Principal misión o servicio	63
<b>Los que están en las obras concretas de su comunidad</b>	<b>63</b>
Características humanas	63
Características cristianas	63
Principal misión o servicio	63
<b>Fin y Objetivo Último</b>	<b>64</b>
Objetivo Último	64
Fin Último	64
<b>Capítulo 4</b>	
<b>Modelo de Diagnóstico</b>	<b>65</b>
<b>Núcleos Temáticos</b>	<b>65</b>
• Sociedad	65
• Familia	65
• Iglesia	65
<b>Problema Fundamental</b>	<b>65</b>
<b>Obstáculos y Potencialidades</b>	<b>66</b>

• Pueblo En General	66
• Agentes	66
• La Vida en General	66
• La Evangelización	67
• Otros Aportes	67
<b>Capítulo 5</b>	
<b>Modelo Operativo</b>	<b>68</b>
<b>Niveles de Acción Pastoral Diocesana</b>	<b>68</b>
<b>Servicio Pastoral</b>	<b>68</b>
Catequética	68
Turismo	70
Litúrgica	71
Misionera	73
Social	75
Medios de Comunicación Social	77
Pastoral de la Salud	78
<b>Ministerial</b>	<b>78</b>
Laicos	78
Vocacional	80
Sacerdotal	80
<b>Sectorial</b>	<b>81</b>
Pastoral Educativa	81
Pastoral Universitaria	83
Pastoral Juvenil	84
<b>Pastoral Comunitaria</b>	<b>85</b>
Pastoral Familiar	85
<b>Estructuras Pastorales</b>	<b>86</b>
Secretaría Diocesana de Animación Pastoral	86
Equipo Parroquial de Animación Pastoral	86
Vicarias Zonales	86
Equipo de Coordinación Sectorial	86
Medios de Comunicación Social	86
Consejo Económico Diocesano	87
Consejo Económico Parroquial	87
<b>Criterios de Acción Pastoral Diocesana</b>	<b>87</b>
1. Tipo de Evangelización	87
2. Destinatarios de la Evangelización	88
3. Agentes Servidores de la Evangelización	89
4. Pedagogía para evangelizar	91
5. Estructuras para evangelizar	93
Aspectos importantes por concluir	95
Puntos que se realizarán en la Semana de Pastoral 2018	95
<b>ANEXOS</b>	
<b>ETAPAS DEL PLAN DIOCESANO DE PASTORAL</b>	<b>96</b>
<b>PLANEACIÓN DE LA I ETAPA 2018-2020</b>	<b>96</b>
<b>ACCIONES SIGNIFICATIVAS PARA EL AÑO 2018 DE LA DIÓCESIS DE CHITRÉ</b>	<b>97</b>

## INTRODUCCION

La Iglesia diocesana que peregrina en las Provincias de Herrera y Los Santos vive un momento especial de gracia, como don inestimable de la salvación obrada por Dios en su Hijo Jesucristo bajo la acción del Espíritu Santo, en el “hoy” de su prolija historia. Nuestro Obispo, Monseñor Rafael Valdivieso Miranda, después de consultar al Pueblo de Dios por medio de cuatro (4) Semanas de Pastoral Diocesana, determinó emprender un camino común, de forma participativa, que nos llevaría a la vivencia del Reino de Dios por medio de la Nueva Evangelización, que en América Latina se concreta en la Misión Continental.

El Plan Global Diocesano de Pastoral se enmarca en el caminar pastoral de nuestra Diócesis de Chitré, desde sus inicios. El presente plan pretende impulsar la Nueva Evangelización, sin romper con el pasado, sino dando un paso más hacia adelante en el único proyecto salvífico de Dios que, desde hace ya más de 55 años, se está gestando en nuestras tierras. No se abandonan los pasos anteriores, sino que se asumen, con la responsabilidad histórica de ser herederos y transmisores fieles del tesoro de la fe, en el desafiante momento que estamos viviendo, por el cambio de paradigmas culturales. La planeación participativa mira el tiempo como historia de salvación, para evitar que caigamos en ansiedades o activismos y que demos pasos sin rumbo; continúa un proceso que genera un dinamismo nuevo y vivificante en la Iglesia y en la sociedad, lo que nos lleva a tener una actitud de alegre paciencia (Cf EG 222-225) y a elaborar, en espíritu de comunión y participación, una planeación que nos conduzca a una pastoral participativa de impulso misionero, orgánica y de conjunto.

Cobra conciencia, además, la responsabilidad histórica de la Iglesia, en los momentos de crisis cultural, en el recorrer de la historia milenaria de la Iglesia, el cristianismo ha favorecido el nacimiento de una nueva cultura, fundada en el Evangelio de la Vida y manifestada concretamente en el humanismo integral, que abarca a todos los hombres y a todo el hombre. Este desafío histórico exige de la Iglesia, ante todo, «primerear», como ha señalado el Papa Francisco, es decir, «adelantarse, tomar la iniciativa sin miedo, salir al encuentro, buscar a los lejanos y llegar a los cruces del camino» (EG 24); este primerear se refleja en acciones bien pensadas, en comunión y participación eclesial, y encaminadas todas ellas, a lograr el objetivo común de hacer germinar el Reino de la gracia, de la vida, de la paz y del amor; con un objetivo y líneas comunes podremos garantizar que no se bifurquen las fuerzas, se hagan esfuerzos paralelos o se caiga en activismos estériles.

La acción pastoral siempre es obra del Espíritu del Señor, porque sólo Él puede suscitar, profundizar y testimoniar la fe en el corazón de cada hombre, objetivo último de la pastoral. «En toda la vida de la Iglesia debe manifestarse siempre que la iniciativa es de Dios» (EG 12), pero, en cuanto acción encargada a nuestras débiles manos, se ha de proveer de los medios y las técnicas humanas que faciliten la acción de Dios en los hombres y puedan ofrecer mayor eficacia en la evangelización de nuestra sociedad. La

planeación no es, ni nunca lo será, una actividad supletoria de la gracia, sino que por la fe viene exigida en cuanto que la gracia supone, eleva y perfecciona la naturaleza. No son dos caminos paralelos, sino que se trata de unir el esfuerzo humano a la acción del Espíritu, por medio de la metodología pastoral prospectiva, a fin de facilitar, coordinar, impulsar y evaluar el trabajo que Cristo ha encomendado a la Iglesia. El trabajo que supone la planeación, por otra parte, es ya una acción evangelizadora y una implícita confesión de fe en el Dios de la historia, que se hace presente en medio de nosotros para hacernos partícipes de su Reino y nos pide una pertinente respuesta aquí y ahora.

El Sr. Obispo, Monseñor Rafael Valdivieso Miranda, en comunión con la CELAM en Aparecida (n.169), ha elegido la metodología pastoral prospectiva, que se inspira en el método teológico-pastoral: **“La Diócesis, presidida por el Obispo, es el primer ámbito de la comunión y la misión.** Ella debe impulsar y conducir una acción pastoral orgánica renovada y vigorosa, de manera que la variedad de carismas, ministerios, servicios y organizaciones se orienten en un mismo proyecto misionero para comunicar vida en el propio territorio. Este proyecto, que surge de un camino de variada participación, hace posible la pastoral orgánica, capaz de dar respuesta a los nuevos desafíos. Porque un proyecto sólo es eficiente si cada comunidad cristiana, cada parroquia, cada comunidad educativa, cada comunidad de vida consagrada, cada asociación o movimiento y cada pequeña comunidad se insertan activamente en la pastoral orgánica de cada diócesis. Cada uno está llamado a evangelizar de un modo armónico e integrado en el proyecto pastoral de la Diócesis.” El Papa Francisco pide además a los obispos, en esta misma dirección, que procuren «la maduración de los mecanismos de participación que propone el Código de Derecho Canónico y otras formas de diálogo pastoral, con el deseo de escuchar a todos y no sólo a algunos que le acaricien los oídos. Pero el objetivo de estos procesos participativos no será principalmente la organización eclesial, sino el sueño misionero de llegar a todos» (EG 31). Además, esta metodología manifiesta de forma significativa, el misterio de la Iglesia como comunión y participación, reconoce el lugar que corresponde a los laicos y permite que todas las fuerzas vivas de la Iglesia se sientan comprometidas y se empeñen en la consecución del proyecto pastoral común.

El Primer Plan Global Diocesano de Pastoral, con una metodología prospectiva, es fruto de todo el Pueblo de Dios y no se limita a las presentes líneas. Por una parte supone la participación de todos y de todas las instancias, pues la Iglesia se ha expresado en las asambleas de las distintas instancias pastorales que enviaron oportunamente sus aportaciones a las Asambleas Diocesana de Pastoral, en la cual, en espíritu de comunión y participación, se ha llegado, con fidelidad y responsabilidad, a asumir las prioridades diocesanas, a la elaboración del objetivo común y a la definición de las líneas comunes de acción. Por otra parte, un plan pastoral es la acción misma evangelizadora de la Iglesia de forma orgánica y de conjunto, más allá de un libro, que, en todo caso, debe expresar por escrito la acción *in fieri*, es decir, que ya se está realizando y no sólo la que se realizará en un futuro.

## CAPÍTULO 1

### MODELO DE REALIDAD

Los datos que a continuación presentamos están tomados de las encuestas aplicadas en las 23 parroquias de la Diócesis, de las cuales 17, respondieron.

#### ***De la Aproximación a la Realidad***

La información de las luces y sombras recopiladas por medio de encuestas aplicadas en la Asamblea Diocesana de Pastoral, Asambleas Zonales de Pastoral y en las parroquias, a los distintos grupos apostólicos, laicos comprometidos y alejados.

#### **TABULACIÓN DE LAS SOMBRAS POR ÁREAS (ORGANIZACIÓN, MÉTODOS, AGENTES DE PASTORAL, DESTINATARIOS, SERVICIOS)**

##### **ORGANIZACIÓN:**

###### **Comprenden las siguientes áreas:**

- Organización, Planeación, Seguimiento
- Oración, espiritualidad y religiosidad popular
- Asuntos Económicos (Presupuesto, Informes, gastos, actividades, otros...)
- Divulgación – Comunicación
- Servicio de Secretaría, Despacho, Salones, Templo, Capillas, otros...)
- Medio de Comunicación (Automóvil, equipos de sonido, correo electrónico, página web, Facebook, teléfono, carreteras, otros...)

###### **Principales problemas en relación a la organización:**

- Las comunidades consideran que falta más inserción del sacerdote con el pueblo. No se tiene sentido de pertenencia a la comunidad eclesial por lo que falta organización y perseverancia en lo que se planifica. La planificación se percibe desarticulada y con falta de seguimiento. (64 veces)
  - **Falta más interacción y compromiso entre el pueblo y los sacerdotes 34 veces**
- En cuanto a la oración, hay carencia de grupos en las comunidades. Reflejo de una débil vivencia de la fe y de compromiso. Las expresiones de fe popular no están siendo canalizadas mediante una buena catequesis. (85 veces)
  - **Carencia de Grupos de Oración en todas las comunidades (23 veces)**
  - **Poca participación de las comunidades en las celebraciones litúrgicas (43 veces)**



- Falta transparencia en el manejo económico y deficiente planificación del presupuesto que responda a las necesidades de las comunidades eclesiales.
  - La no presentación de informes económicos del aporte de las comunidades a la parroquia, trae más desconfianza (31 veces)
  - Se den más información de las entradas y salidas de las actividades que se realizan en las comunidades (8 veces)
  - **Se pide la formación de Consejos Económicos Parroquiales**
  - **Hay desconfianza de los fieles en manejar asuntos económicos con las secretarias de las parroquias**
- Las parroquias adolecen de una comunicación eficaz y eficiente.
  - **La comunicación es muy pobre, no se da de forma clara y fluida (13 veces)**
  - **Falta más comunicación del centro parroquial hacia las otras comunidades. (34 veces)**
- Los servicios de secretaría se presentan de forma deficiente, se deben hacer algunas reformas al respecto.
  - **No se cuenta con secretarias a tiempo completo, ni con un salario adecuado. (17 veces)**
  - **La Secretaria maneja muchos aspectos que deben ser llevados por el sacerdote**
  - **Se debe mejorar la atención, en secretaría, en relación con la atención a las personas (Debe haber mayor discreción a la hora de atender problemas privados de las personas) (13 veces)**
- Los Medios de Comunicación no satisfacen las necesidades de las parroquias
  - **Algunas parroquias no cuentan con medios de transporte para las distintas actividades pastorales (15 veces)**
  - **Muchas parroquias no cuentan con equipos de sonido óptimos (22 veces)**
  - **Las parroquias necesitan actualizarse en el uso de los medios electrónicos modernos (Facebook, página web, correo electrónicos...) (19 veces)**

## SINTESIS DE LA ORGANIZACIÓN

La organización de la comunidad eclesial, afecta positivamente el planeamiento de las actividades parroquiales; no obstante, diversas causas, como el individualismo, insolidaridad, falta de compromiso, sentido de pertenencia y mayor interacción del sacerdote con la comunidad, producen los efectos de planificación incoherente, desarticulada, no responder a las necesidades de la comunidad, comunicación deficiente y no se da un debido seguimiento a las actividades programadas.

## **MÉTODOS:**

### **Comprenden las siguientes áreas:**

- Misión Permanente / Evangelización
- Participación de los laicos en la vida de la Iglesia y Movimientos Apostólicos
- Estructuras Físicas (Casas Parroquiales, Secretarías, Despachos, Salones, Templos, Capillas, otros...)

### **Principales problemas en cuanto a los Métodos:**

- **Falta de motivación y compromiso de los feligreses en la Evangelización**
  - Carencia de misioneros (40 veces)
  - Falta de formadores y seguimiento a la misión permanente (20 veces)
  - Falta de acompañamiento de los sacerdotes y los religiosos (as) (10 veces)
- **La participación de los laicos en las diferentes pastorales es escasa por la falta de compromiso, perseverancia y coherencia.**
  - Falta de coherencia en la vida cristiana (57 veces)
  - División, falta de comunicación, poder de mando y unificación entre los grupos pastorales (31 veces)
  - En algunas parroquias hacen falta movimientos apostólicos, grupos juveniles y de niños (8 veces)
  - El párroco delega poco en el laico y se recarga de trabajo
- **Es necesario el mantenimiento, limpieza, restauración, acondicionamiento de las iglesias y capillas.**
  - Falta de salones para reuniones y grupos y, además, acondicionar espacios más privados para la atención al público (65 veces)

- Definir las áreas de las capillas y cercarlas para evitar desórdenes a sus alrededores.
- Hace falta mantenimiento, espacios físicos apropiados para reuniones, grupos y la atención más privada a la feligresía.

## **SÍNTESIS DE LOS MÉTODOS**

La falta de una misión permanente y una adecuada evangelización, así como la participación laical en la vida de la iglesia y en los movimientos apostólicos, son resultado de una deficiente capacitación, formación, compromiso, motivación y acompañamiento que recibe el laicado. De ahí, la falta de constancia, rivalidad, unificación, coherencia y participación de los laicos.

## **AGENTES DE PASTORAL:**

### **Comprenden las siguientes áreas:**

- Apertura y Acompañamiento del párroco
- Procesos de Formación (catequesis, cursos, seminarios, escuelas de catequesis)

## **SOMBRAS EN LOS AGENTES DE PASTORAL**

- **La apertura y acompañamiento de algunos párrocos no es adecuada a las necesidades de los parroquianos.**
  - Falta acompañamiento a la comunidad, comunicación y relación con los fieles. (51 veces)
  - Falta de responsabilidad y puntualidad en los horarios, debido al exceso de compromiso de los párrocos (40 veces)
  - Comunidades sin celebración de los sacramentos y poca disponibilidad para el sacramento de la penitencia (10 veces)
  - Falta de testimonio y uso del celular durante la eucaristía por parte del sacerdote
  - Sacerdotes deben involucrarse en planeación de temas
- **En cuanto a los procesos de formación, catequesis, cursos, seminarios, escuelas de catequesis, necesitan hacerse algunas reformas**
  - Necesidad de mayor formación para los catequistas y agentes de pastoral (64 veces)
  - Falta de compromisos de parte de los laicos (10 veces)
  - Carencia de espacio físico, recurso y materiales (6 veces)

- Falta de unificación en el proceso y temas catequéticos (4 veces)

## **SINTESIS PARA LOS AGENTES DE PASTORAL**

La importancia del acompañamiento y cercanía de los sacerdotes para con la comunidad cristiana, fomentando los espacios, momentos de comunicación, así como la creación de estructuras y mecanismos tendentes a una mayor formación de los agentes de pastoral.

### **DESTINATARIOS:**

#### **Comprenden las siguientes áreas:**

- Unidad, Relaciones interpersonales y Ambiente comunitario
- Pastoral Social: Solidaridad, enfermos, cárceles, justicia y paz...otros
- Toma de decisiones (participación de los laicos en la toma de decisiones)

### **SOMBRAS EN LOS DESTINATARIOS**

- **La falta de unidad de relaciones interpersonales sanas y un ambiente comunitario fraterno dificultan la misión de la iglesia**
  - Falta de unidad, relaciones interpersonales entre los grupos, movimientos y algunas comunidades que forman las parroquias (104 veces)
  - Faltan más compromiso laical, ya que existen grupos que no colaboran y siempre se quejan del trabajo de los demás (47 veces)
  - Falta oración, comunicación y comprensión (33 veces)
- **La Pastoral Social necesita una reestructuración en cuanto a la organización y formación de sus agentes para que llegue de forma eficaz a sus destinatarios**
  - Los laicos comprometidos son pocos y tratan de hacer lo imposible, ya que les falta formación sobre las distintas pastorales y organización (154 veces)
  - Falta de acompañamiento y comunicación por parte de los sacerdotes en las actividades y motivación en las Pastorales (17 veces)
- **Poca participación de los laicos en la toma de decisiones**

- Por la falta de comunicación y compromiso eclesial.
- Los laicos adultos deben participar en las diferentes funciones de la parroquia e incluir a los jóvenes en los comités y consejos (62 veces)
- Apoyar al sacerdote en el trabajo que se realiza en la parroquia y ser más perseverante en su misión, teniendo más compromiso en la evangelización y en el servicio a la comunidad (45 veces)

### **SINTESIS PARA LOS DESTINATARIOS**

Una formación cristiana permanente de los laicos que genere los espacios de crecimiento comunitario.

Necesidad de una unidad de acción, de compromiso y de apoyo mutuo, entre sacerdotes y laicos.

### **POR SERVICIOS:**

#### **Comprenden las siguientes áreas:**

- Celebraciones Litúrgicas: Sacramentos, homilías, otros...
- Catequesis: niños, jóvenes, adultos, otros...
- Pastoral Familiar
- Pastoral Juvenil y Vocacional
- Agentes de Pastoral: Sacerdotes, Diáconos, Seminarios, Escuela de Catequesis
- Espíritu de Comunidad y Sentido de Pertenencia

### **SOMBRAS EN LOS SERVICIOS**

- **En las celebraciones litúrgicas urge que haya mayor organización y planeamiento**
  - **Los sacerdotes** necesitan organizarse y organizar sus parroquias; no cumplen con el horario establecido para la celebración de las Eucaristías; no disponen de suficiente tiempo para atender todas las obras que tienen en sus parroquias, con lo cual se concluye que se necesitan más sacerdotes y agentes de pastoral laicos debidamente formados. (30 veces)

- Además, **las homilías son largas** y no son **fieles al Evangelio ni adaptadas a la realidad** de las personas y la comunidad en las que están insertas las parroquias. (homilías aburridas, regaños, realidad política, últimas novedades ...) (12 veces)
- **Se necesita que los sacerdotes** dispongan de más tiempo para la preparación y organización de la vida sacramental de sus parroquias, por ejemplo, preparar el grupo de liturgia y demás grupos que lo apoyan en la preparación y celebración de los sacramentos, ya que no se atiende debidamente este aspecto, por lo tanto no hay un adecuado funcionamiento de lo que es esencial en la Iglesia.( **formación permanente de los sacerdotes y laicos que dirigen las diferentes pastorales**) (18 veces)
- **Los Sacerdotes deben hacer que la Iglesia (Parroquia)** sea el centro de la vida y dinamismo de las comunidades cristianas que la integran para que se viva una auténtica fraternidad. ( necesidad de convivencias y actividades que ayuden a crear más acercamiento entre los fieles)
- **En la catequesis: de niños, jóvenes, adultos, otros es necesaria una mayor participación de los padres de familia y una valoración de la vida sacramental por parte de todos los involucrados**
  - **En las catequesis,** falta mayor participación de los padres en la formación cristiana de sus hijos y la debida formación de la familia en general sobre el valor e importancia de **los Sacramentos** (darle la debida y necesaria importancia). (121 veces)
- **La Pastoral Familiar debe ser atendida con mayor dedicación y entusiasmo, ya que en la familia se fragua el futuro de la comunidad**
  - **En muchas parroquias no hay Pastoral familiar y en las que existe, no está organizada** y no se promueve su formación (77 veces)
  - **No hay una debida** atención a los niños, a los jóvenes, ancianos, parejas, y menos aún, una preocupación por quienes están fuera de la Iglesia (bautizados que no participan en la Iglesia). **La Evangelización** una tarea urgente para los que están dentro y fuera de la Iglesia. (29 veces)
- **Se necesita mayor apoyo a la pastoral juvenil y vocacional**
  - **Mayor atención, animación, capacitación, motivación y apoyo** de la Pastoral Vocacional por ser una de las formas de crear un

sentido de pertenencia a la Iglesia y de compromiso con la sociedad. (8 veces)

- Falta promover las vocaciones sacerdotales y religiosas (22 veces)
- En algunas parroquias no hay pastoral juvenil (21 veces)
- **Pocos Agentes de Pastoral: Sacerdotes, Diáconos, Seminarios, Escuelas de Catequesis y falta entrega de algunos y motivación**
  - Falta motivación por parte del sacerdote y apoyo a los laicos que si quieren ser agentes de pastoral (36 veces)
  - Muchas comunidades no cuentan con congregaciones religiosas (22 veces)
- **Se debe promover el espíritu de comunidad y sentido de pertenencia**
  - La falta de sentido de pertenencia y de comunidad (60 veces)
  - El individualismo, el egoísmo, la crítica destructiva..... no aceptamos nuestro papel de “YO SOY LA IGLEISA” (27 veces)

Todos los miembros de la Iglesia diocesana necesitan tomar conciencia clara de que la misión que cada uno de ellos tiene, debe ser llevada a cabo de forma coordinada y realizada un con un verdadero espíritu Evangélico y de comunión eclesial

## **SINTESIS POR SERVICIOS**

Necesidad de una organización y pastoral de conjunto.  
Tiempo y preparación adecuada en la organización de la vida Sacramental, con énfasis, en la organización de las diferentes catequesis y pastorales.  
Formación y captación de catequistas y agentes de pastoral.

## **HIPÓTESIS DEL PROBLEMA FUNDAMENTAL**

***“La Iglesia que peregrina en Herrera y Los Santos, llena de esperanza y fe, se ve afectada por una débil Formación, Planificación y Organización en todos los aspectos de la vida eclesial, que traen como consecuencia el deficiente compromiso a nivel de clero, laicos comprometidos y comunidad en general”.***

## **Líneas de acción para solucionar el problema**

El testimonio de la Iglesia que peregrina en la Diócesis de Chitré revela una apremiante formación cristiana, permanente, que promueva el compromiso y la comunicación, para que de esta forma se pueda lograr un servicio óptimo en la Evangelización. En este sentido es necesario que se dé un acompañamiento del sacerdote a los agentes de

pastoral, para que todos, motivados, participen con coherencia y constancia en el compromiso de llevar la obra misionera de forma articulada y en constante seguimiento.

Para dar respuesta pastoral a la situación encontrada a la Primera Aproximación se pueden ejecutar las siguientes líneas de acción:

- Sentido de pertenencia y misión dentro de la Iglesia
- Formación integral y permanente que genere los espacios de crecimiento comunitario
- Integración entre los movimientos y grupos eclesiales en una pastoral de conjunto.
- Acompañamiento y cercanía de los sacerdotes para con la comunidad cristiana.
- Transparencia en el manejo económico y deficiente planificación del presupuesto.
- Eficientes servicios de secretaría, movilización y equipos de sonidos de las parroquias.
- Planificación conjunta y unificación de criterios en las catequesis, por lo que se percibe una deficiente atención de los niños, jóvenes y adultos.

## CAPÍTULO 2

### MODELO DE SITUACIÓN

#### Síntesis Histórica: Visión Retrospectiva

*“Esa fe que tuvieron tu abuela Loide  
y tu madre Eunice, y que estoy seguro  
que tienes tú también.”*



Tim. 1.1.8.

*“En la tierra somos caminantes, siempre en movimiento... continúa caminando, yendo hacia delante, buscando la meta. No te pares en mitad del camino, no busques volver atrás o desviarte-“*  
San Agustín. Sermones, 169, 18

La creación de los pueblos de indios, Parita y Cubita, con sus respectivos doctrineros y, posteriormente, la llegada de colonos españoles desde Natá, con la fundación de la Villa de Los Santos en 1569, da inicio a la andadura de la Iglesia en la Península de Azuero.

Desde esta “Iglesia Madre”, se fue expandiendo el Evangelio por toda la región. Durante el siglo XVIII, serán fundadas las parroquias de Santo Domingo en Parita, 1700; Santa Librada en Las Tablas, 1725; La Asunción en Santa María, 1756; Santo Tomás de Villanueva en Pocrí, 1773; Santa Catalina de Alejandría en Pedasí, 1785 y San José en Pesé, 1796. Parroquias que, junto a las fundadas en el siglo XIX, serán el ámbito religioso a lo largo de casi dos centurias: Santa Bárbara en Las Minas, 1800; San Juan Bautista en Chitré, 1844; San Pedro en Los Pozos, 1848; Nuestra Señora de las Mercedes en Guararé, 1864; San Sebastián en Ocú, 1873; San Juan Bautista en Macaracas, 1886; La Candelaria en Tonosí, 1887 y San Bernardo en La Palma, 1895.

A lo largo de los años, la vida eclesiástica seguirá las vicisitudes históricas de la región. Manteniendo una vida cristiana que, a pesar, de las carencias de ministros, supo mantener su fe, a través de su sentido comunitario, sus tradiciones y devociones populares.

Será en pleno siglo XX, con la creación de la Diócesis de Chitré, que se inicia una nueva era en la vida eclesiástica de la región.

El 21 de julio de 1962, mediante la Bula "Danielis Prophetia", el Papa San Juan XXIII creó la Diócesis de Chitré, *“del territorio de la Archidiócesis de Panamá separamos el de las provincias civiles, llamadas los Santos y Herrera y con él erigimos la nueva diócesis que se llamará de Chitré, cuyos límites se adaptarán exactamente a los de las provincias que la integran... sufragánea del Arzobispado de Panamá, del cual tomó su origen y al mismo tiempo queremos que su Obispo este sumiso al Obispo de la misma Archidiócesis. ... para bien y provecho del pueblo cristiano”*

Siendo erigida y erecta, el 23 de Marzo de 1963, como consta en el Acta, *“siendo las horas cinco (5) de la tarde, en la Iglesia matriz de San Juan Bautista en la ciudad de Chitré, a la presencia del Excmo, Monseñor Antonino Pinci, Arzobispo titular de Tarasa de Numidia, Nuncio Apostólico de su Santidad JUAN XXIII. fr. .en Panamá, del Excmo. Monseñor Francisco Beckman. Arzobispo de Panamá y metropolitano de la omonima provincia eclesiástica de Panamá, del Excmo. Monseñor José María Carrizo Villarreal. Obispo electo de Chitré y de muchos sacerdotes del clero secular y regular, se procedió a la lectura de la Bula Pontificia Daniels Prophetia (21.7.1962) Y del relativo decreto ejecutivo, con que quedó erigida la nueva Diócesis de Chitré, con territorio*

*desmembrado, de la Arquidiócesis de Panamá, que abarca las dos provincias civiles de Herrera y Los Santos”*

Al día siguiente, en la Catedral de San Juan Bautista de Chitré, el 24 de marzo, fue la Consagración Episcopal de Monseñor José María Carrizo Villarreal (nativo de Ocú, 1918 Panamá, 1998), como primer obispo de la Diócesis de Chitré. Estuvo al frente de la Diócesis, hasta el año 1994 en que fue nombrado Monseñor José Luís Lacunza Maestrojuan, O.A.R. (29 de Octubre), como segundo Obispo de Chitré, hasta el año 1999, en que tomó posesión, como tercer Obispo de Chitré, Monseñor Fernando Torres Durán, (14 de agosto), hasta el año 2013. Ese año fue nombrado (25 de Abril), Monseñor Rafael Valdivieso, siendo el 6 de julio, su Ordenación episcopal y toma de posesión canónica.

La Nueva Diócesis nace con grandes carencias de sacerdote y obras materiales. La llegada de órdenes religiosas a lo largo de los años, los PP. Agustinos y los PP. Redentoristas; Las Hermanas Oblatas al Divino Amor; Hermanas Franciscanas; Hermanas Betlemitas; Hnas. Teresianas, fundadas en Llano Bonito, por el P. Segundo Familiar Cano; Hnas. Agustinas, fundadoras del Colegio Católico, Nuestra Señora del Buen Consejo; Hnas. Franciscanas; Hnas. Misioneras Catequistas, Hnas. Misioneras del Divino Espíritu, Hnas. de los pobres de San Pedro Claver, los nuevos sacerdotes diocesanos y las vocaciones de jóvenes, semilleros de vocaciones sacerdotales y religiosas azuerenses, irán ampliando el número de ministros y colaboradores, a lo largo de su historia.

La erección de la Parroquia de San Miguel Arcángel en Monagrillo (1966), la Construcción del Obispado, de capillas, el Centro Diocesano Damasco, casa de los Cursillos de Cristiandad de Azuero, inaugurado el 6 de agosto de 1975, junto con el apoyo a nuevos Movimientos Apostólicos y ministerios laicales, los Encuentros Juveniles de Renovación Carismática, la Nueva Misión, 1988, junto a las de 2002, reafirmación de la Familia Diocesana. Misión Diocesana sobre la Familia, célula de la sociedad y de la Iglesia, 2004. Inicio de la Misión Diocesana preparatoria a la V Conferencia del Episcopado Latinoamericano en Aparecida, 2006. Misión Diocesana sobre “discipulado y testimonio cristiano”, 2007. Misión Diocesana sobre “Familia, Escuela de Fe”. La fundación de Seminario Mayor Santa María la Antigua, 25 de marzo de 2004 y las creaciones de las nuevas Parroquias de San Antonio en Sabana Grande, 2000; Santa Madre de Dios en Valle Rico, 2000; Santa María de La Antigua en Santo Domingo, 2000; Nuestra Señora del Carmen en Los Llano de Ocú, 2001; Nuestra Señora de las Mercedes en La Arena, 2001; la de Nuestra Señora del Rosario en Chitré, 2002 y la de Santa Teresa de Jesús en Chitré, 2015; para conformar las 23 parroquias, encuadradas en cuatro zonas que, darán dinamismo y renovación a la Diócesis, de acuerdo a lo que piden los distintos documentos emanados de los Papas y de las Conferencias Episcopales Latinoamericanas.

Este “peregrinaje histórico” se fue abriendo a los signos de los tiempos; adecuando los marcos organizativos para llegar a una pastoral que dé respuesta a los desafíos y a las necesidades del Pueblo de Dios.

En los años 1995-1996, Se hace el estudio de la realidad de la Diócesis con sus dinamismos y debilidades. Obteniendo así la visión de los diferentes aspectos socio-culturales y religioso-eclesiales.

Se continuó con la reflexión bíblico-teológica de la realidad, años 1997-1998, mirando al querer de Dios, el ideal de persona, familia, sociedad, parroquia, Diócesis y evangelización.

En el año, 1999, se trabajó en la aplicación del Marco Doctrinal a los problemas encontrados en el Marco de la Realidad, para establecer las urgencias que la realidad presenta a la acción pastoral.

Del 19 al 21 de agosto de 2000, se celebra, la Primera Asamblea Pastoral Diocesana, como estudio y reflexión del Marco Referencial, que se había venido trabajando desde 1995, para la elaboración del Plan Pastoral Diocesano.

Esta Primera Asamblea, centró su trabajo en el estudio del Marco de la Realidad y Marco Doctrinal, procurando así la elaboración del Diagnóstico Pastoral y de las distintas opciones y prioridades orientadoras de la labor evangelizadora de la Diócesis: Familia, Agentes de Pastoral, Juventud y Pastoral Social.

La Segunda Asamblea Diocesana de Pastoral, 16 al 18 de noviembre de 2001, tiene como objetivo la evaluación, reenfoque, a partir de los logros y dificultades del Plan Diocesano de Pastoral y clarificar los pasos metodológicos y proporcionar los elementos concretos para la programación y ejecución del Plan.

En ese espíritu de “renovar la vida y la acción de la Iglesia Diocesana”, se inicia la I Semana de Pastoral Diocesana, del 24 de 27 de febrero de 2014, “Señor Escúchanos”, con el objetivo de elaborar un Nuevo Plan Diocesano de Pastoral, desde una metodología prospectiva aplicada a la evangelización y dentro de una espiritualidad de Comunión. Centrada en la realización del Modelo de Realidad.

La II Semana de Pastoral Diocesana, del 26 al 29 de enero de 2015, encaminada a la elaboración del Modelo Ideal.

La III Semana de Pastoral Diocesana, 22 al 25 de febrero de 2016, tendrá como tema, Elaborar el Modelo de Diagnóstico y diseñar el Modelo Operativo

Partir de la realidad y con un claro espíritu de discernimiento, serán los primeros pasos, que desde esta Tercera Asamblea, pasando por las asambleas zonales, los trabajos parroquiales y la animación de la Secretaría de Animación de la Asamblea Diocesana de Pastoral, prepararán el camino hacia la renovación de nuestra Diócesis.

Los nuevos retos que propone un mundo inmerso en una serie de transformaciones, nos pide como Iglesia Diocesana, reconocer los cambios, en el marco de un Plan Diocesano de Pastoral, “elaborado con la participación de todos los servidores y comunidades, que nos ayude a hacer posible la voluntad de Dios: Que todos sean uno: Comunión” y así, responder a las inquietudes del Pueblo de Dios y hacer actual el mensaje evangélico, en esta tierra azuerense rica en historia y en vida cristiana.

*“Mantener el entusiasmo para construir un plan que haga de nuestra Iglesia, una Iglesia unida, en hermandad, para renovar la misión de anunciar a Cristo.”*

Monseñor Rafael Valdivieso

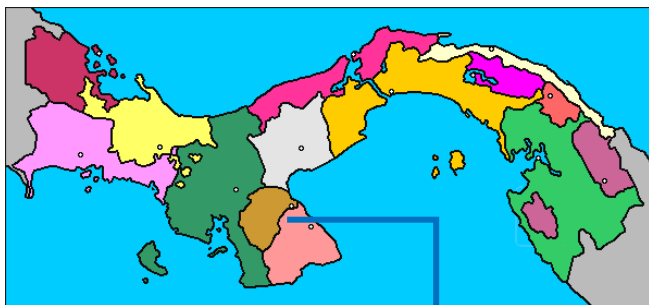
Homilía, Eucaristía de inicio, II Semana de Pastoral Diocesana.

26 de Enero de 2015

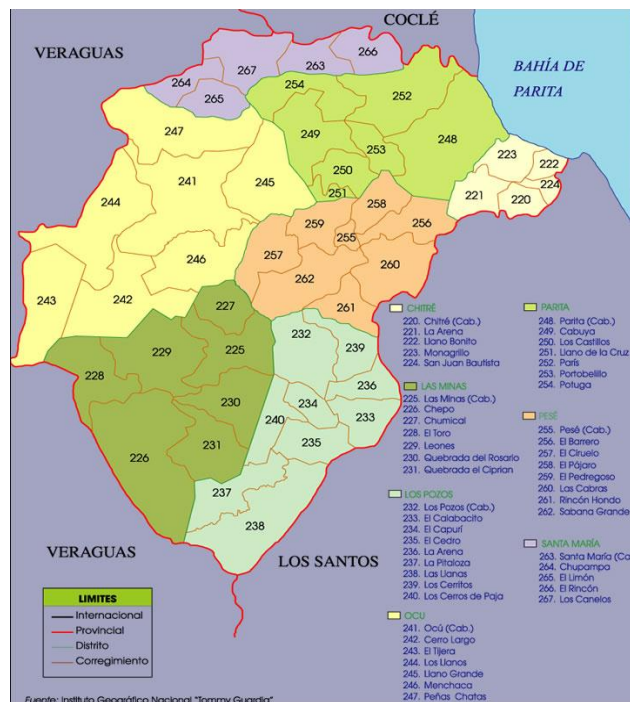
## ***Datos del Contorno: Realidad Social***

### ***1. Ubicación territorial***

La Diócesis de Chitré, creada el 21 de julio de 1962, por su santidad Juan XXIII, comprende todo el territorio de las provincias de Herrera y Los Santos, ambas ubicadas en la Península de Azuero, la de mayor tamaño en la República de Panamá.



Herrera tiene una extensión de 2,340.7 km<sup>2</sup>, que equivale al 3% del territorio panameño, por lo que es la provincia más pequeña del país. Se localiza en la parte norte de la península. Se divide políticamente en 7 distritos: Chitré, Las Minas, Los Pozos, Ocú, Parita, Pesé y Santa María. La provincia cuenta con 48 corregimientos. Hacia el norte limita con las provincias de Veraguas y Coclé, donde el Río Santa María la separa de esta última. En dirección oeste, el Macizo de Azuero hace de frontera natural con el sur de la provincia de Veraguas. Al sur, el Río La Villa ejerce de frontera con la vecina provincia de los Santos. Por último, al este el océano Pacífico pone fin a la provincia con una extensa zona de costas, ocupando una franja litoral entre las desembocaduras de los ríos Santa María y La Villa, en la Bahía de Parita, que le confieren un importante carácter marino.



Los Santos ocupa la mayor parte de la península de Azuero, con una extensión de 3,809.4 km<sup>2</sup> y unos 214 km de costas. La isla Iguana, la isla de Cañas y las Frailes del Norte y Frailes del Sur, forman parte del territorio santeño. Los distritos que conforman esta provincia son 7, a saber: Guararé, Las Tablas, Los Santos, Macaracas, Pedasí, Pocrí y Tonosí. En esta provincia encontramos 79 corregimientos. Al norte limita con la Provincia de Herrera, siendo el Río La Villa quien las separa. Al sur y al este limita con el Océano Pacífico, con una importantísima zona de costas. Al oeste limita con el distrito

veragüense de Mariato, donde la sierra de Azuero juega el papel de frontera natural entre la costa del Golfo de Montijo y el valle de Tonosí.



2. **Parroquias y Comunidades Religiosas:** Las 23 parroquias de nuestra diócesis están organizadas en 4 zonas pastorales, a saber:

Nombre	Ubicación	Año de Creación
<b>ZONA 1</b>		
San José	Pesé	1796
San Pedro	Los Pozos	1848
Santa Bárbara	Las Minas	1800
San Sebastián	Ocú	1873
Nuestra Señora del Carmen	Los Llanos de Ocú	2001
<b>ZONA 2</b>		
Nuestra Señora de las Mercedes	Guararé	1864
San Antonio de Padua	Sabana Grande	2000
San Atanasio	La Villa de Los Santos	1969
San Juan Bautista	Macaracas	1880
<b>ZONA 3</b>		
Nuestra Sra. de la Candelaria	Tonosí	1882
San Bernardo de Claraval	La Palma	1895
Santo Tomás de Villanueva	Pocrí	1725
Sta. Catalina de Alejandría	Pedasí	1785
Santa Librada	Las Tablas	1725
Ntra. Sra. De la Antigua	Santo Domingo	2000
Santa María Madre de Dios	Valle Rico	2000
<b>ZONA 4</b>		
Catedral San Juan Bautista	Chitré	1844

Nuestra Señora del Rosario	El Rosario	2002
Nuestra Señora de la Asunción	Santa María	1756
San Miguel Arcángel	Monagrillo	1966
Santo Domingo de Guzmán	Parita	1700
Nuestra Señora de las Mercedes	La Arena	2001
Santa Teresa de Jesús	Llano Bonito	2015

También contamos con las siguientes Comunidades Religiosas:

- Orden de San Agustín – El Rosario
- Hermanas Agustinas – Chitré
- Hermanas Teresianas – Pocrí
- Hermanas Teresianas – Llano Bonito
- Hermanas Franciscanas – Ocú
- Hermanas Misioneras Catequistas – Macaracas
- Hermanas Siervas del Divino Espíritu – Tonosí
- Pequeñas Misioneras de María Rosa Mística – Santa María

### **3. Elementos geográficos**

Azuero es una península que se interna en el Océano Pacífico y que delimita las fronteras occidentales del Golfo de Panamá. Tierra y mar, amplias costas y la presencia permanente de los vientos alisios. Posee extensas llanuras que mueren en los litorales y el llamado Macizo del Canajagua, este último con altitudes que apenas logran superar los mil metros.

En esta península el hombre desde que nace es impactado por algunos elementos naturales: brisa, sol, río, mar y tierra. Aprende a valorar las resequedades de marzo, la brisa dicembrina con sabor navideño, el olor a tierra mojada y los paseos a playas y ríos durante la estación seca. Es la particular forma como se combinan dichos elementos lo que determina la percepción que el azuerense tiene de las tierras que se inician en Divisa y van a morir en la playa "Venao", en los litorales de Cañas o en la desembocadura del Río Búcaro.

Planicies al este, y áreas un poco montañosas al oeste; el hombre de la costa en vínculos con el de la montaña. Esos accidentes geográficos delimitaron espacialmente el hábitat histórico de grupos humanos predominantemente mestizos con una presencia mayoritaria de grupos negros coloniales en Santa María, Parita, Chitré, la Villa de Los Santos y, en menor grado, Pocrí.

La conquista, realizada en la costa, expulsó a la población indígena hacia la montaña. Todavía hoy los rasgos somáticos, de marcada influencia precolombina, están presentes en distritos como Los Pozos, Las Minas, Macaracas y Tonosí. Es más, no es casual que

los ranchos existentes en Azuero abundan en distritos que, como los anteriores, muestran indicadores socioeconómicos de mayor pobreza.

Accidentes geográficos de poca monta, si los comparamos con otros países latinoamericanos, constituyen para el azuerense un símbolo de su tierra. Ese es el caso de elevaciones como el Canajagua, al que la mayoría de la población considera como la encarnación de su cultura. Y conste que existen otros cerros con mayor altitud -como Cerro Hoya- que superan en centenas de metros al aludido. No obstante, dada la visibilidad del Canajagua, éste se constituye en la musa de campesinos y de intelectuales, amas de casa y comerciantes lugareños.

Vemos, así, que sin plantear un determinismo geográfico decimonónico, no podemos dejar de considerar la incidencia de este factor en la estructuración de la cultura azuereña.

#### **a. *Clima***

Ambas provincias, Herrera y Los Santos, forman parte del Arco Seco, presentando un clima tropical de sabanas. Generalmente se distinguen dos estaciones, la seca (de finales de noviembre a principios de mayo) y la lluviosa (desde mayo hasta noviembre con menor intensidad que en el resto del país). La costa oriental de la península de Azuero es la región más seca de Panamá y suele sufrir prolongadas sequías. En áreas como El Canajagua, El Montuoso y Cerro Hoya se presenta el clima tropical húmedo modificado por la altitud.

#### **b. *Relieve***

El relieve es uno de los principales factores que configura el medio natural. Las alineaciones montañosas y su disposición tienen especial incidencia en la configuración del clima, la red fluvial, los suelos y su erosión, los pisos bioclimáticos e incluso va a tener influencia en la forma de aprovechamiento de los recursos naturales.

En el relieve de azuero pueden diferenciarse claramente tres zonas:

La zona serrana dominada por el sector azuerense de las sierras: Occidental de Azuero y la Oriental de Azuero. Las sierras son una prolongación de la cordillera Central que se extienden en dirección sur hasta extinguirse en las áreas costeras de Búcaro y Cañas. Existen pocos valles, destacándose entre ellos el de Tonosí y el valle Rico.

Una zona transicional de cerros bajos y colinas agrupadas principalmente en la parte central suroeste.

Existe una tercera zona en las regiones bajas costeras con planicies litorales y cuencas sedimentarias, donde predominan los relieves alomados que forman parte del piedemonte de la cordillera.

En cuanto a las costas azuerenses, el litoral pacífico se caracteriza por un predominio abrumador de playas y costas bajas; con presencia de algunos acantilados sobre todo en la zona sur de la sierra de Azuero en Tonosí. Los acantilados son escasos, siendo los



manglares y pequeñas formaciones dunares el elemento más característico del relieve costero. Las playas son de arena fina y dorada en el sur y más oscuras al norte, con variaciones anuales en la línea costera que pueden ser marcadas debido a los temporales invernales.

El carácter disimétrico del relieve azuerense es tal que va a configurar una división natural entre el Alto y el Bajo Azuero, en base a las principales unidades del relieve:

- Cordillera oriental de Azuero o Sierra del Canajagua, ocupa casi la mitad de la península de Azuero y se repliega y abulta hacia el sureste, extendiendo ramales hacia Punta Mala y Mariato.
- Cordillera Occidental de Azuero o Sierra de Azuero, está localizada entre las provincias de Herrera, Los Santos y el distrito de Mariato. Cerro Hoya, con una altura de mil 559 metros sobre el nivel del mar, es el punto más alto de Azuero. Desde su cima se puede observar el Valle de Arenas y la isla de Coiba. Otros picos importantes son el cerro Los Ñopos, Filo de Marroquín, cerro La Tronosa y cerro Cambutal.

### ***c. Hidrografía***

En cuanto a la hidrografía, podemos encontrar importantes ríos como: Parita, La Villa, Guararé, Mensabé, Purio, Tonosí y Oria. La red hidrográfica se caracteriza por tener cursos de agua de poco trayecto, al ser ríos que deben salvar fuertes desniveles y alcanzan mucha velocidad y un poder erosivo elevado, hoy disminuido por la intervención humana en la creación de embalses. La cuenca del Río La Villa es determinante para ambas provincias y su preservación es uno de los mayores retos de la zona, sumándose a esto los graves problemas de contaminación que aquejan a este importante río.

### ***d. Flora y fauna***

Las especies forestales más comunes son la caoba, el espavé, el guayacán, el roble, el cedro espino, la ceiba y el barrigón, entre otros.

Una rica fauna compuesta de aves, mamíferos, reptiles, anfibios y mariposas. Encontramos el venado cola blanca, conejo pintado, saíno, felinos, ñeque, pavón, águila crestada, perdiz de arca, perdiz común, titibúas, tortolitas, perico carato, guacamaya roja y verde, torcaza, jaguar, manigordo, pava crestada, tinamús chico y grande, y paisana.

Muchas especies de la fauna silvestre se encuentran protegidas por las leyes panameñas de vida silvestre. Se han censado más de 95 especies de aves, entre ellas la amenazada guacamaya roja; perico pintado del sur de Azuero, el enorme gallinazo rey, el águila pescadora y gavilán manglero

Los manglares del golfo de Parita poseen las colonias más grandes de tierra firme panameña de aves acuáticas, incluyendo garzas, bocachos, ibises, cormoranes y patos

nativos. En el Parque Nacional Sarigua se pueden encontrar mamíferos como el gato de agua, el gato conchero, el micho de cerro, el armadillo; entre las aves, se encuentran la torcaza común, la torcaza collajera y reptiles como la iguana negra, la iguana verde, boas y lagartos.

#### **e. Espacios Naturales**

La Península de Azuero, específicamente nuestras provincias diocesanas, Herrera y Los Santos, disponen de un gran número de espacios naturales y ecosistemas de gran singularidad y valor ambiental. Su importancia y la necesidad de hacer compatible la conservación de sus valores y su aprovechamiento económico, han fomentado la protección y ordenación de los paisajes y ecosistemas más representativos del territorio azuerense. Dentro de la lista de Áreas Protegidas que conforman el SINAP (Sistema Nacional de Áreas Protegidas) se pueden mencionar: Reserva Forestal La Tronosa, Reserva Forestal Cerro Camarón y Cerro Pedregoso, Área de Uso Múltiple Ciénaga de la Macanas, Área Protegida Zona de Litoral del Corregimiento del Espinal, Litoral de La Enea, Bosque Comunal El Colmón en Macaracas, Parque Nacional Sarigua, Refugio de Vida Silvestre El Peñón de Los Pozos, Isla Cañas, Isla Iguana, La Ciénaga de El Mangle, Refugio Pablo Arturo Barrios, El Peñón de La Honda, Reserva de Producción de Agua Cerro Borrola, Reserva Forestal Tonosí y el Parque Nacional Cerro Canajagua.

### **4. Elementos Demográficos y Étnicos**

#### **a. Datos Demográficos**

La población total de la Diócesis de Chitré, según los datos de la Contraloría General de la República, estimados al 1 de julio de 2012, alcanza la cifra de **211,755 habitantes**. Esta población se distribuye de la siguiente manera:

<b>PROVINCIA</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTALES</b>
Herrera	58, 948	58,245	117,193
Los Santos	47,765	46,797	94,562
<b>TOTALES</b>	<b>106,713</b>	<b>105,042</b>	<b>211,755</b>

La densidad de población para la provincia de Herrera es de 49,6 habitantes por Km cuadrado, mientras que para la provincia de Los Santos es de 24.8 habitantes por Km cuadrado. Las localidades más pobladas de la Diócesis son: Chitré, Ocú, Pesé, Parita, Las Tablas, La Villa de los Santos, Guararé y Tonosí. En el siguiente cuadro podemos ver la población de cada distrito:

### **POBLACIÓN DE LA DIÓCESIS DE CHITRÉ POR DISTRITO**

<b>HERRERA</b>		<b>LOS SANTOS</b>	
Chitré	54,602	Guararé	10,974
Las Minas	7,919	Las Tablas	28,819
Los Pozos	7,882	Los Santos	27,131
Ocú	16,388	Macaracas	9,425
Parita	9,401	Pedasí	4,555
Pesé	13,110	Pocrí	3,421
Santa María	7,891	Tonosí	10,237
<b>TOTAL</b>	<b>117,193</b>	<b>TOTAL</b>	<b>94,562</b>

Según un estudio publicado por APEDE (Asociación Panameña de Ejecutivos de Empresa) en abril de 2014, titulado “Visión Azuero 2025: Estrategia para el desarrollo sostenible de Azuero”, las provincias de Herrera y Los Santos se encuentran en una transición demográfica. Son consideradas expulsoras de población con saldos migratorios negativos desde el principio de la década de los 90. Herrera es una de la provincias con niveles de fecundidad bajo, tiene una mediana de edad de 32 años (5 años superior a la mediana nacional), en plena fase de envejecimiento, con baja natalidad y con crecimiento de la población adulta, que representa el 11.3% de la población total. Los Santos por su parte, es una provincia de crecimiento estacionario, con un saldo migratorio negativo de más de 8 mil personas, niveles de fecundidad bajo, mediana de edad de 36 años (9 años superior a la mediana nacional), envejecimiento poblacional, lo que implica una población adulta mayor del 13.8% del total. La población menor de 18 años representa en el caso de Herrera el 29.3%, y en el caso de Los Santos 25.7%.

La distribución por grupos de edad en ambas provincias es la siguiente:

#### **DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR GRUPOS DE EDAD**

<b>GRUPOS DE EDAD</b>	<b>HERRERA</b>	<b>LOS SANTOS</b>	<b>TOTALES</b>
0-4	8,360	5,888	14,248
5-9	9,675	6,629	16,304
10-14	10,346	7,205	17,551
15-19	10,144	7,262	17,406
20-24	9,598	6,993	16,591
25-29	9,408	7,100	16,508
30-34	7,817	6,063	13,880

35-39	7,315	6,089	13,404
40-44	7,612	6,707	14,319
45-49	6,954	6,152	13,106
50-54	6,637	5,848	12,485
55-59	5,760	5,186	10,946
60-64	4,901	4,732	9,633
65-69	4,265	4,038	8,303
70-74	3,342	3,180	6,522
75-79	2,388	2,327	4,715
80-84	1,492	1,667	3,159
85 y más	1,209	1,496	2,705
<b>TOTAL</b>	<b>117,193</b>	<b>94,562</b>	<b>211,755</b>

### ***b. Datos Étnicos***

En cuanto a los grupos étnicos de nuestra Diócesis, en el caso de la provincia de Herrera, la mayor parte de la población es fenotípicamente blanca, mestizada con la población amerindia que sobrevivió a la conquista española. Podemos encontrar mestizaje con elementos negroides en pueblos del norte como Parita o Santa María; y elementos mestizados con amerindios en las montañas del oeste.

Actualmente, Los Santos es el área más hispanizada de Panamá, con el 65% de población blanca y el resto mestizos. En las costas de Pedasí viven algunas minorías extranjeras principalmente de origen francés y anglosajón.

La población indígena, como cultura, desapareció de la península de Azuero en la época colonial. Sin embargo, hoy encontramos un importante porcentaje de indígenas que habitan en la región.

## **5. Elementos Socio - Culturales**

### ***a. Instrucción de la población***

En materia educativa, en las provincias de Herrera y Los Santos, según el Censo 2010 de la Contraloría General de la República, el 94% de la población está alfabetizada. La población analfabeta ronda el 6%.

En todos los distritos, un alto porcentaje de la población asiste a la escuela. Sin embargo, el promedio de años de escolaridad para ambas provincias está por debajo del promedio nacional (9.2 años). En Herrera, el 31.2% de la población asiste a la escuela y el grado de

años aprobados es de 7.9 años. En Los Santos, el 28.3% asiste a la escuela y el grado de años aprobados es de 7.8 años. Estas cifras muestran claramente el alto grado de deserción escolar.

De acuerdo al Censo de 2010, en la provincia de Herrera, el 30.1% de la población menor de 18 años tiene acceso a teléfono residencial; el 90.6% a teléfono celular; el 23.4% a computadora, y el 14.1% tiene acceso a internet. En el caso de Los Santos, el 25.7% de la población menor de 18 años tiene acceso a teléfono residencia; 92.1% a teléfono celular; 20.8% a computadora y 10.9% a internet.

Algunos elementos inciden negativamente en la calidad de educación de muchos menores en nuestra región. Así vemos que el 4.27% de la población menor de 18 años en Herrera está sometida a trabajo infantil. Mientras que en la provincia de Los Santos, esta cifra alcanza el 6.37%.

Para el año 2012, encontramos las siguientes cifras en cuanto a docentes y matrícula según los diferentes niveles educativos:

Nivel	HERRERA		LOS SANTOS	
	Docentes	Matrícula	Docentes	Matrícula
Preescolar	219	3,389	143	2,151
Primaria	618	11,273	427	7,551
Secundaria	728	9,701	566	6,375

Según el documento “La Educación en Panamá: 5 metas para mejorar”, realizado bajo los auspicios de la UNICEF, podemos destacar los siguientes indicadores:

- La matrícula de los estudiantes con edad apropiada en primaria para Herrera fue de 74.3% y para Los Santos fue de 72.3%.
- En Herrera, el 24.4% de los alumnos en primaria están matriculados con sobre edad, si compara con los indicadores nacionales. Mientras que en Los Santos esta cifra alcanza el 25.3%. Lo que significa que casi un tercio del alumnado en primaria, es matriculado con sobre edad.
- La escuelas primarias oficiales con acceso a computadoras en Herrera, alcanzan el 75.2%, y en Los Santos, el 88.2%.
- El porcentaje de escuelas primarias con acceso a internet es de 15% en Herrera y 22.7% en Los Santos.
- Las escuelas primarias oficiales con suministro de agua potable son de 89% en Herrera y 93% en Los Santos.
- El porcentaje de alumnos que completan el ciclo escolar de primaria en Herrera es de 87.3% y en Los Santos, de 83.2%.

- Las escuelas premedia y media oficiales en Herrera, con suministro de agua potable, alcanzar el 90.5%. Mientras que en Los Santos el porcentaje es de 66.3%.
- Las escuelas de premedia y media oficiales, con acceso a computadoras en Herrera, alcanzan el 90.8% y Los Santos, el 90.9%. El 23% de estas escuelas tienen acceso a internet en Herrera, y en Los Santos esta cifra es de 30.8%.

Las cifras referentes de la Educación Especial en Azuero, impartida por el IPHE (Instituto Panameño de Habilitación Especial), son las siguientes, según el Departamento de Estadística del mencionado instituto (año académico 2012):

Provincia	Matrícula			Docentes			Alumnos por docentes
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Herrera	658	438	220	32	6	26	21
Los Santos	596	376	220	33	1	32	18

Con respecto a la Educación Superior no Universitaria (institutos técnicos, pedagógicos, artísticos y otros), la Contraloría General proporciona los siguientes datos para el año académico 2012:

Provincia	Matrícula			Personal Docente			Graduados		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Herrera	512	51	461	52	18	34	93	16	77
Los Santos	470	164	306	118	58	60	285	68	217

En cuanto a la educación superior universitaria podemos destacar la existencia de extensiones universitarias de ambas universidades estatales: La sede de la Universidad Nacional en Chitré (CRUA) y la sede de la Universidad Tecnológica en La Villa de los Santos.

Encontramos también universidades privadas como: la Universidad Latina y la USMA (Universidad Santa María La Antigua), en Chitré; y UDELAS (Universidad especializada de las Américas) en La Villa de Los Santos, entre otras.

#### **b. Cultura y tradiciones**

Los particulares condicionantes históricos y geográficos del espacio azuerense, así como los complejos flujos de población, han propiciado la conformación de la cultura azuerense. Los hombres y mujeres de estas tierras tienen un alto grado de identidad cultural. Sienten como algo muy propio a su pueblo, su aldea, su huerta, sus vestidos tradicionales o sus festivales.

Por Azuero han pasado diferentes pueblos y civilizaciones que con el tiempo han ido conformando una identidad cultural particular. Estos pueblos, algunos muy diferentes entre sí, han ido dejando una impronta lentamente asentada entre los habitantes. La colonización española durante algo más de quinientos años, aún está viviente en las tierras del Canajagua y el Tijeras, mezclado con algunas tradiciones de los indios de Cubita o Gran Coclé.

Azuero tiene el mérito de haber exportado al resto del país su cultura para brindarle a la República una unidad cultural y un sentimiento de pertenencia en las primeras décadas de su existencia. Rica en folclore, con un marcado estilo colonial en el trazado de sus ciudades y en la filosofía de sus habitantes.

La colonización española introdujo artes populares que forman parte esencial del folclore nacional, como las conocidas danzas. Algunas de ellas son: la Danza de Diablicos Sucios, Diablicos Limpios, Del Torito Guapo, de los Parrampanes, la Montezuma Española, la Danza del Gran Diablo, además de las Mojigangas y el Chivo.

Las artesanías son otro de los grandes atractivos de Azuero. Muchas pequeñas tiendas adornan la carretera Interamericana, donde se pueden adquirir tanto artesanías como productos de las panaderías, especialmente en La Arena, famosa por su pan y su alfarería.

Es que hablar de Azuero es también referirnos a su gastronomía. El sancocho, los buñuelos, las torrijas de maíz, la carimañola, la lechona y el pan de maíz son algunos de los alimentos típicos.

El elemento arquitectónico más notorio de Azuero, es la casa de quincha, que forma también parte de esta cultura regional, con importantes rasgos andaluces o moriscos. Estos rasgos moriscos los vemos, por ejemplo, en las tejas, usadas en las estructuras de los techos. Así como la costumbre de pintar en dos tonos las paredes frontales de las casas.

### ***c. Fiestas***

Arte y costumbre popular tienen un escenario de encuentro en las famosas ferias y festivales azuerenses. Entre los más famosos están: el Festival de la Mejorana en Guararé, el Festival de la Pollera, el Festival del Manito en Ocú, la Semana del Campesino, Festival Nacional de la Caña de Azúcar en Pesé, la Feria Internacional de Azuero en la Villa de Los Santos.

Los festejos de índole religioso tienen una honda tradición azuerense y un gran fervor popular. Destacan la celebración de la Semana Santa en Pesé, el Corpus Christi de La Villa de Los Santos, San Juan Bautista de Chitré y Santa Librada, patrona de Las Tablas.

Otros festejos de gran tradición y proyección son el Carnaval de Las Tablas y Chitré, y la celebración del Primer Grito de Independencia de España, el 10 de noviembre en La Villa de Los Santos

#### ***d. Monumentos Regionales***

Podemos mencionar los siguientes:

- Museo de la Nacionalidad de la Villa de Los Santos
- Museo de Herrera
- El Pausilipo: antigua residencia de Don Belisario Porras
- Casa Museo Manuel F. Zárate
- Escuela Presidente Porras
- Iglesia San José de Pesé
- Iglesia San Atanasio de Los Santos
- Iglesia San Juan Bautista de Chitré
- Iglesia Parroquial de Santa Librada
- Iglesia Parroquial de Parita

#### ***e. Deportes***

##### **En la provincia de Herrera**

Herrera es la provincia de Panamá que cuenta con mayor número de campeonatos de béisbol mayor ganados. En la historia de este deporte en Panamá, Herrera ha ganado 16 títulos, siendo la primera en ganar un título entre las provincias del interior del país, en 1945. Posee dos triples campeonatos y su último título fue en el 2007. Su principal estadio de béisbol, el Rico Cedeño en la ciudad de Chitré, es uno de los más importantes del país. También existen estadios de béisbol para juegos oficiales en Pesé y Ocú.

También se practica el sóftbol (conocido como juego de Pelota), con la mayor cantidad de títulos obtenidos. Su director por más de 20 años, el herrerano Rutilio Cedeño ha dirigido muchas veces a la selección nacional de Sóftbol de Panamá en sus encuentros internacionales logrando victorias a nivel olímpico.<sup>26</sup>

La natación con participación de clubes como "Los Peces Dorados", ha logrado importantes triunfos nacionales.<sup>27 28</sup>

Al igual que la provincia de Los Santos, ambas provincias con fuerte cultura ganadera, uno de los deportes más practicados es el deporte de lazo. La provincia consta con nueve equipos federados de lazo: "Los Taurios" de Peñaschatas, "Los Montanos" de Ocú, "Legendarios" de Monagrillo, "Rodeo Club" Chitré, "Atletas" del Ojal, "Criollos" de Herrera, "12 de Diciembre" de Llano Grande, "Los Nuevos Gauchos" de Pese, "Novatos de Cruz



del Rayo" de Limón y "Los Nuevos Gauchos de Pesé" que se destaca como el mejor club de lazo en la provincia de Herrera.

### **En la provincia de Los Santos**

El juego de pelota es el deporte con mayor afición de la provincia. El principal estadio de la provincia es el Olmedo Solé, en Las Tablas.

La provincia logró ganar el último Campeonato Nacional de Béisbol Mayor en su versión LXVII, en el denominado clásico de Azuero ante la provincia de Herrera, con lo que ha ganado en 7 ocasiones dicho título.

También son populares, los campeonatos de lazo, coleo y otros deportes ecuestres.

En la costa sur se practica el Surf y en los núcleos urbanos la natación, el fútbol, baloncesto, tenis, ciclismo, entre otros.

#### ***f. Tiempo Libre***

Las playas, los ríos, las actividades deportivas y familiares son alternativas que utiliza nuestra población para pasar su tiempo libre. La oferta de hoteles, restaurantes, cines, centros comerciales, ha ido aumentando a pasos agigantados en nuestra región, especialmente en Chitré, y las regiones costeras Santeñas.

Otra actividad muy gustada por el azuerense es la asistencia a bailes típicos, que se celebran durante todo el año, con grupos nacionales.

Sin embargo, hay un elemento preocupante y es la proliferación de una gran cantidad de casinos en el área. También encontramos muchas cantinas en nuestros pueblos, lo que afecta negativamente la convivencia familiar y comunitaria.

La televisión y las nuevas tecnologías de entretenimiento como los video juegos, ipods, celulares, tablets y otras, consumen gran parte del tiempo, tanto de adultos como de nuestros niños y jóvenes. Este aspecto también genera un alto grado de preocupación si no hay supervisión de parte de los padres de familia.

### **6. Elementos Socio – Económicos**

Según el documento “**Visión Azuero 2025**”, podemos destacar los siguientes elementos socio-económicos en nuestra Diócesis.

#### ***Características generales de la Economía***

La economía en la región de Azuero está fundamentada en las actividades del sector primario, por lo que en este momento las dos provincias, están sometidas a severas dificultades por los problemas que atraviesa el mismo. La apertura económica, la falta de financiamiento, el costo de los insumos, la ausencia de investigación y asistencia técnica, así como la falta de capacidad de gestión empresarial, están afectando a diversas áreas y rubros de producción, entre estos, la producción de arroz, raíces y tubérculos. Es importante para la región y los productores de las dos provincias, reconocer los negativos impactos de la política de aranceles, introducidas en el sector ganadero, por la importación de carnes, lácteos y la caída de las actividades de la pesca, por medidas aparentemente de protección de especies marinas adoptadas por el Gobierno Nacional.

### ***Participación de la Región de Azuero en la Economía Nacional***

La región de Azuero contribuye con el 3% del PIB (Producto Interno Bruto); 1.7% Herrera y 1,5% Los Santos. Teniendo como sectores económicos la administración pública, la actividad comercial y los servicios, la ganadería y la agricultura, éstas últimas con importantes problemas en sus procesos de producción.

Las fuentes de empleo presentan grados de vulnerabilidad, porque dependen, unas del sector agropecuario y otras de la administración pública. El comercio y los servicios dependen de la estabilidad de las otras dos.

### ***Sectores Potencialmente Productivos***

- ***Sector Agropecuario***

El sector agropecuario, en las provincias de Herrera y Los Santos, atraviesa por severas dificultades, como consecuencia de la importación de los rubros que en ella se producen, particularmente el arroz y el maíz. A los productores agropecuarios, por deficiencia en la asistencia técnica y la falta de capacidad empresarial, les está siendo difícil adaptarse a las condiciones que exigen los Tratados de Libre Comercio (TLC)

Están severamente afectadas, la producción de arroz, productos hortícolas, raíces y tubérculos, por las deficiencias en las políticas gubernamentales y las normas establecidas en los TLC; y la severa reducción aranceles, en productos sensibles manejados por empresas comerciales que influyen en la definición de políticas públicas.

La introducción de productos no tradicionales dentro de la agro exportación, ha sido una iniciativa importante, para darle un poco de oxígeno al sector. Sin embargo, los cambios climáticos afectan la entrada de las sandías y melones en la ventana de oportunidad de comercio mundial con el Estados Unidos y la Unión Europea.

El desarrollo de la actividad turística, en las áreas circundantes a la costa de la provincia de Los Santos, compiten en el uso de los suelos, para la producción de maíz, producto del desarrollo inmobiliario. El incremento en los costos de oportunidad del uso de las tierras, entre la actividad turística y la producción de maíz, está afectando los costos de producción de este último rubro.

La región de Azuero alberga el 22% del ganado vacuno del país, es decir, unas 380,000 cabezas, de las cuales 262,900 están en la provincia de Los Santos y 117, 100 en Herrera. Su expansión y tipo de manejo, es una de las principales causas de la deforestación, lo que ha afectado importantes cuencas hidrográficas y la capacidad de la región para resistir los veranos y períodos de sequía.

La región produce el 30% de los cerdos del país. Se destaca la provincia de Los Santos, principalmente en Las Cruces, Villa Lourdes y Macaracas, con 68,000 cabezas. Mientras que Herrera cuenta con 27,000 animales, concentrados principalmente en Las Cabras de Pesé, en Monagrillo y Llano Bonito en Chitré. El sistema de producción sin los adecuados manejos sanitarios de las aguas servidas. Está contaminando las fuentes de agua de quebradas y ríos, afectando de paso, la posibilidad de su uso, para fines recreativos y para la producción de agua para consumo humano.

- **Pesca**

En la provincia de Herrera y Los Santos, la pesca artesanal tiene una altísima importancia socioeconómica para la población pobre del litoral. Herrera produce 558 toneladas métricas, en tanto que Los Santos, 365 toneladas métricas, de las 25 mil toneladas métricas que genera la pesca artesanal.

Operan además en nuestra región, 6 fincas dedicadas al cultivo de camarones, las cuales ocupan 2,438 hectáreas con 316 estanques y producen unas 4 millones de libras de esta especie, que genera ingresos por 7.3 millones de balboas. Dada la importancia del cultivo de camarones, hay iniciativas tendientes a utilizar Sarigua, para construir estanques, sin los adecuados estudios ambientales, por lo que se requiere que los mismos sean realizados.

Es imperativo que la Autoridad de Recursos Acuáticos de Panamá (ARAP), realice las investigaciones necesarias para lograr la protección de especies acuáticas importantes como el tiburón martillo y el mamón.

18.7 millones de litros y en

- **Agroindustria**

En nuestras provincias diocesanas, existe una importante tradición agroindustrial, vinculada a la producción y procesamiento de la lecha. En Herrera se produjeron 18.7 millones de litros y en Los Santos 34.3 millones de litros. Es necesario mejorar las técnicas de producción de leche. La tecnología rústica y el sistema de ordeño en galeras no garantizan un manejo higiénico e inocuo del producto, situación aprovechada por la procesadoras para bajar el precio.

La producción y procesamiento de carne, que posibilita el sacrificio de ganado vacuno, es de 168,000 cabezas; de las cuales 55,000 animales corresponden a la producción de

Herrera y 113,000 a Los Santos. Azuero provee el 40 % de la carne del país, e inclusive incursiona en la exportación.

En Herrera existe una importante agroindustria de licores, localizada en el distrito de Pesé, que se abastece de materia prima, caña de azúcar y produce un millón de cajas de licor al año. Recientemente se estableció, en este mismo distrito, una planta de procesamiento de etanol, abriéndose una nueva oportunidad productiva para el procesamiento de la caña de azúcar, pero generando cuestionamiento con la expansión del cultivo, versus la producción agrícola especialmente de maíz.

En Azuero existen dos cooperativas productoras de sal, que producen 300,000 quintales al año. Es una actividad que ha evolucionado y estabilizado su futuro, luego de procesos de modernización tecnológica.

- **Turismo**

Dadas las características geográficas, culturales, étnicas y folclóricas de las provincias de Herrera y Los Santos, estas ofrecen atractivos turísticos tales como: fiestas patronales, bailes folclóricos, giras temáticas, agricultura, paisajes, cultura, pesca deportiva, avistamiento de tortugas, ballenas y delfines; senderismo de montaña, exploración de manglares, buceo, surf, escalada de rocas y paisajes entre otras.

En la región, especialmente en Chitré, existe una adecuada oferta de servicios hoteleros, que hay que seguir mejorando y ampliando. En Las Tablas y Pedasí, donde se concentra el mayor nivel de atractivos, hay que mejorar la oferta de servicios hoteleros. En ambas provincias, es necesario elevar la capacidad humana de presentación de servicios en la industria de hospitalidad.

### **Situación del Mercado Laboral**

En el siguiente cuadro podemos visualizar algunas estadísticas de la situación laboral de nuestra Diócesis, según estimaciones al mes de marzo de 2014:

#### **POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, POR SEXO Y CONDICIÓN EN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA**

<b>HERRERA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>
Población de 15 y más	89,512	42,566	46,946
Población económicamente activa (de 15 y más trabajando o buscando trabajo)	55,254 (61.7%)	34,724	20,530
No económicamente activa (de 15 y más desocupados y no buscando trabajo en el momento de la encuesta)	34,258 (38.3%)	7,842	26,416
<b>LOS SANTOS</b>	<b>TOTAL</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>
Población de 15 y más	74,850	37,263	37,587

Población económicamente activa (de 15 y más trabajando o buscando trabajo)	47,873 (63.9%)	29,888	17,985
No económicamente activa (de 15 y más desocupados y no buscando trabajo en el momento de la encuesta)	26,977 (36.0%)	7,375	19,602

### **Servicios de Salud**

En nuestra región contamos con alrededor de 46 instalaciones de salud en la provincia de Herrera, de las cuales 5 son hospitales; 22 son centros de salud y policlínicas; y 19 sub centros y puestos de salud.

En la provincia de Los Santos contamos con 42 instalaciones de salud, a saber: 4 hospitales, 18 centros de salud y policlínicas; y 20 sub centros y puestos de salud.

En el siguiente cuadro podemos ver la distribución por distritos:

#### **INSTALACIONES DE SALUD EN HERRERA Y LOS SANTOS**

	<b>TOTAL</b>	<b>HOSPITALES</b>	<b>CENTROS DE SALUD Y POLICLÍNICAS</b>	<b>SUB CENTROS Y PUESTOS DE SALUD</b>
<b>HERRERA</b>	46	5	22	19
CHITRÉ	12	4	7	1
LAS MINAS	3		2	1
LOS POZOS	5		2	3
OCÚ	8	1	3	4
PARITA	6		1	5
PESÉ	8		4	4
SANTA MARÍA	4		3	1
<b>LOS SANTOS</b>	42	4	18	20
GUARARÉ	3		2	1
LAS TABLAS	11	1	6	4
LOS SANTOS	10	1	3	6
MACARACAS	6	1	2	3
PEDASÍ	2		1	1

POCRÍ	4		2	2
TONOSÍ	6	1	2	3

Los principales hospitales estatales del área son: Hospital Gustavo Nelson Collado y Hospital General Cecilio A. Castellero en Chitré; Hospital Sergio Núñez en Ocú; Hospital Regional de Azuero Anita Moreno en la Villa de Los Santos; Hospital Dr. Joaquín Pablo Franco Sayas en Las Tablas y el Hospital de Tonosí.

En cuanto a hospitales privados importantes, contamos con La Clínica Hospital Dr. Venancio Villarreal y el Centro Médico San Juan Bautista, ambos ubicados en Chitré.

En los siguientes cuadros podemos ver alguna información sobre la capacidad de atención de las instalaciones de salud del área:

	CAMAS	MÉDICOS(AS)	ODONTÓLOGOS(AS)	ENFERMEROS(AS)
HERRERA	404	254	61	368
LOS SANTOS	433	179	53	187
TOTAL	837	433	114	555

PROVINCIA	HERRERA	LOS SANTOS
TOTAL DE CAMAS	404	433
Camas de hospitalización	323	361
Camas de observación	40	27
Camas de recobro	7	6
Camas cuidados intensivos	14	14
Camas de recién nacidos	20	25

A pesar de todo lo descrito anteriormente, nos encontramos en nuestra región con el inconveniente de la falta de muchas especialidades médicas y otros servicios, que obligan a gran parte de los pacientes a salir del área hacia la capital para buscar respuesta a sus problemas de salud.

Además, acudimos diariamente a la falta de muchos medicamentos que no aparecen en el cuadro básico de la Caja de Seguro Social o que simplemente se agotan, siendo esto motivo de preocupación constante, ya que la mayor parte de nuestra población no cuenta con la capacidad económica de comprar medicamentos en el sector privado.

### **Asistencia Social**

Las estadísticas más recientes nos indican que, en la provincia de Herrera existen 6.4 pensionados y jubilados por cada 100 habitantes. Mientras que en Los Santos, esta cifra es de 7.1.

La población protegida por la Caja de Seguro Social, por clase, es la siguiente:

	POBLACIÓN PROTEGIDA								
	TOTAL	Asegurados cotizantes			Dependientes				
		Total	Activos	Pensionados (1)	Total	Hijo(a)	Esposa o Compañera	Padre o Madre	Esposo (a) inválido (a)
HERRERA	100,617	43,490	36,505	6,985	57,127	41,947	9,161	6,014	5
LOS SANTOS	81,982	35,436	29,745	5,691	46,546	34,179	7,464	4,899	4
TOTAL	182,599	78,926	66,250	12,676	103,673	76,126	16,625	10,913	9

### **Vivienda**

Según las últimas estadísticas, en nuestra Diócesis existen más de 62,000 viviendas ocupadas, con un promedio 3.4 personas por vivienda.

Alrededor del 75% de esas viviendas son propias y el resto son hipotecadas o alquiladas.

La mayoría de las casas son de concreto, pero aún hay muchos que viven en casas de quincha, madera, metal, penca o de otros materiales.

En la zonas rurales las casas se encuentran muy dispersas, lo que dificulta el acceso a esas comunidades.

## ***Transporte***

Los sistemas de transporte son un elemento esencial de la estructuración y funcionamiento del territorio. Las redes de infraestructuras son el soporte de los distintos flujos que facilitan la articulación territorial, el desarrollo y distribución de las actividades económicas, los desplazamientos interurbanos, entre otros aspectos.

En el transporte urbano los desplazamientos peatonales y en modos no motorizados coexisten en desventaja con el uso del vehículo privado y con un sistema de transportes públicos insuficientemente desarrollado. En Los Santos es común observar ciudades pequeñas con arquitectura española con calles estrechas. Esto hace que se recurra a sistemas de transportes públicos y la necesidad de implementar mayores ventajas para el uso de la bicicleta.

El eje principal de la red viaria se ha convertido en autovía interconectando Las Tablas con La Villa de Los Santos y Chitré y de allí con Panamá por la carretera nacional. El sistema viario de la provincia se compone de dos ejes viarios principales que la conectan con la costa sur y el valle de Tonosí. La provincia es atravesada de este a oeste por la vía Tonosí que comunica La Villa de Los Santos, Macaracas, Llano de Piedra, Los Pozos en el sureste de Herrera. La vía Tonosí atraviesa la sierra del Canajagua en dirección a Tonosí para culminar su recorrido en Cambutal y Búcaro. También existe un eje transversal Norte-Sur que comunica Las Tablas con Tonosí a través de una vía de montaña y otra costanera vía Pedasí, interconectándose finalmente con la vía Tonosí en la población homónima. Con todo, las necesidades de accesibilidad no terminan de estar resueltas, congestionándose muchos tramos de la red viaria en épocas vacacionales, y soportando mucho tráfico pesado desde las zonas agrícolas de la costa y el sur de la provincia. Existe además un sistema de caminos no asfaltados que conectan el resto del territorio, transitables en la estación seca.

La consecuencia más significativa que se deriva de la fuerte energía del relieve del territorio central y oriental santeño es la existencia de barreras topográficas que condicionan decisivamente el trazado de las infraestructuras de conexión, tanto perpendicular, en sus accesos a la sierra del Canajagua, como trasversal, en la comunicación entre valles, así como su elevado coste de construcción y mantenimiento. Las insuficiencias en la dotación de infraestructuras de transporte de competencia estatal, fundamentalmente en lo que se refiere a comunicación con los valles de Quebro por carretera y el importante coste por kilómetro lineal de construcción debido a su difícil orografía, ha supuesto un significativo déficit en las comunicaciones de Los Santos con el exterior, lo que causa gastos excesivos en el transporte de mercancías a los habitantes del sur y este de la provincia.

Posee puertos pesqueros en Búcaro, Mensabé y Guararé.

## ***7. Elementos Socio – Políticos***



Basándonos en el diagnóstico realizado por APEDE, sobre la realidad política y gobernabilidad de nuestra región, podemos puntualizar lo siguiente:

- La región y las provincias que la componen padecen el problema de centralización de la gestión gubernamental, no hay un modelo de gestión descentralizado que establezca las competencias necesarias para abordar de manera efectiva los cuellos de botella específicos en todos los sectores de ambas provincias.
- Las políticas dictadas desde el nivel central, no responden a las necesidades específicas de los diferentes sectores que componen la provincia de Herrera y Los Santos. El entramado institucional en cada provincia no es lo suficientemente eficaz para hacerle frente a la demanda de servicios de la población.
- No existe igualdad de capacidades de prestación de servicios en instituciones como el MOP, MINSA, MEDUCA y otras instituciones, en base al tamaño territorial y población existente.
- No existe una entidad que se encargue de la niñez y adolescencia en las provincias de Herrera y Los Santos. El MIDES no tiene capacidad suficiente y SENNIAF (Secretaría Nacional de Niñez Adolescencia y Familia) -no tiene representación en nuestras provincias.
- Los municipios tienen severas debilidades administrativas en la prestación de servicios, como mantenimiento de parques, la recolección de basura; convirtiéndose, en el caso de Las Tablas, en un factor de contaminación de playas, y en Chitré, en una restricción para la utilización del aeropuerto y una confrontación con las comunidades donde se sugiere instalar el vertedero (caso Parita).
- La concentración de inversiones, en el corregimiento, por parte del gobierno central, a través de Representantes de Corregimientos, ha eliminado la visión distrital, evitando la solución de problemas de infraestructura a nivel municipal.
- Existen problemas de coordinación y articulación política entre los representantes y alcaldes, lo que dificulta el funcionamiento de los Consejos Municipales.
- La Junta Técnica, vulnerable a las influencias políticas partidarias no responde adecuadamente a la dirección de la Gobernación, que es la que representa al Presidente de la República en cada provincia.
- Las organizaciones de la Sociedad Civil, a nivel empresarial, ambiental y de productores, son relativamente débiles, por lo que tienen poca capacidad de incidencia en las decisiones político administrativas de la provincia.
- La ausencia de transparencia y los indicios de corrupción son ampliamente comentados porque la ciudadanía no conoce los programas, proyectos y el nivel de inversión asignado.
- No hay una gestión basada en resultados ni el adecuado monitoreo y evaluación de programas y proyectos.

## **8. Elementos Socio – Familiares**

La familia en Azuero, al igual que en el resto del país, se enfrenta en la actualidad a enormes desafíos: inseguridad de la población, aumento de vicios, proliferación de cantinas, bodegas y otros centros de expendio de licor, lugares de prostitución, tráfico y consumo de drogas, casinos, desintegración familiar, pérdida de valores morales y familiares, migración, pobreza, hacinamiento, embarazos de adolescentes, etc. Por otro lado, somos testigos de la apatía de muchos bautizados a participar en la iglesia, no se valoran los sacramentos y se participa en actividades religiosas sólo por motivos sociales.

Algunas cifras nos pueden dar cuenta de la situación real de la familia en nuestra región. A saber: En el 2012 se registra un total de 458 matrimonios en Herrera y 295 en los Santos, distribuidos así:

HERRERA		LOS SANTOS	
CHITRÉ	285	GUARARÉ	43
LAS MINAS	23	LAS TABLAS	118
LOS POZOS	17	LOS SANTOS	68
OCU	50	MACARACAS	23
PARITA	36	PEDASÍ	8
PESEÉ	31	POCRÍ	13
SANTA MARÍA	16	TONOSÍ	22
<b>TOTAL</b>	<b>458</b>	<b>TOTAL</b>	<b>295</b>

- Del total de matrimonios que se realizaron en el 2012 en la provincia de Herrera, el 66% fueron civiles, y el 34% fueron religiosos. Mientras que en Los Santos, el 70% de los matrimonios que se realizaron fueron civiles y el 30% religiosos. Cabe destacar que nuestra región presenta el mayor porcentaje de matrimonios religiosos de la República.
- La edad media de entrada al matrimonio en Herrera fue de 33 años para los hombres y 29 años para las mujeres. En la provincia de Los Santos, la edad media de los hombres que se casan oscila en los 42 años y la de las mujeres es de 32 años.
- En cuanto a los divorcios, las cifras del 2012 nos muestran 150 en Herrera y 160 en Los Santos.
- Se registran también, en el 2012, 308 uniones legales o de hecho en Herrera y 135 en los Santos.
- Las estadísticas de nacimientos vivos, según el estado conyugal, para el 2012 nos muestran que, en la provincia de Herrera, el 80% de los niños nacen fuera del matrimonio y solo el 20% nacen de parejas casadas. En Los Santos, el 83% de los niños nacen fuera del matrimonio, y solo el 17% nacen de parejas casadas.

Estas últimas cifras nos revelan una situación alarmante y de graves consecuencias.

## **9. Grupos Religiosos no Católicos**

El gobierno no recopila estadísticas sobre la afiliación religiosa de los ciudadanos, pero varias fuentes estiman que de un 75 a un 85 por ciento de la población panameña se identifica como católica romana y de un 15 a un 25 por ciento como cristiano evangélico. Grupos religiosos más pequeños incluyen a la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (mormones), con aproximadamente de 20,000 a 40,000 miembros, los Adventistas del Séptimo Día, Testigos de Jehová, los episcopales (entre 7,000 y 10,000 miembros), comunidades judías y musulmanas con aproximadamente 10,000 miembros cada una, hindúes, budistas y otros cristianos. Los Bahá'í locales mantienen uno de los siete Templos de Adoración Bahá'í del mundo. Las religiones indígenas incluyen la de Ibeorgun (entre los Kuna) y la Mamatata (entre los Ngöbe). También hay un número pequeño de rastafari.

Los miembros de la Iglesia Católica se encuentran por todo el país y en todos los niveles de la sociedad. Los cristianos evangélicos también están dispersados geográficamente y volviéndose más prominentes en la sociedad. Los miembros de los principales grupos protestantes, que incluyen a la Convención Bautista del Sur y otras congregaciones bautistas, la Iglesia Metodista Unida, la Iglesia Metodista del Caribe y las Américas y la luterana, provienen de las comunidades de negros antillanos y expatriados; ambas están concentradas en las provincias de Panamá y Colón. La comunidad judía se concentra en gran parte en la Ciudad de Panamá. Los musulmanes viven principalmente en la Ciudad de Panamá y en Colón, con concentraciones pequeñas, pero en aumento en David y ciudades de otras provincias. La gran mayoría de los musulmanes son de descendencia libanesa, palestina o india.

En nuestra Diócesis hay presencia de muchos de estos grupos no católicos que hemos mencionado: evangélicos, bautistas, testigos de Jehová, mormones, adventistas, budistas, hindúes, musulmanes, judíos.

## **PROBLEMAS DEL CONTORNO – DESAFÍOS – LATENCIAS**

A pesar de todos los esfuerzos realizados en los últimos años, persisten en Azuero, al igual que en el resto del país, una serie de problemas que superar:

- Desigualdad marcada en la distribución de la riqueza
- Desempleo y pobreza
- Analfabetismo

- Deserción escolar
- Saldo migratorio negativo
- Difícil acceso a servicios básicos y de salud
- Trabajo infantil
- Poca atención y apoyo al sector agropecuario
- Bajo nivel de innovación y desarrollo tecnológico
- Poca conciencia y preocupación por el medio ambiente
- Crecimiento urbanístico desordenado
- Mala distribución de la tierra
- Falta de vías de acceso y comunicación a comunidades alejadas
- Divisiones por partidismo político
- Mala utilización de los fondos públicos
- Desintegración familiar
- Inseguridad ciudadana
- Proliferación de cantinas, bodegas, casinos, prostíbulos y otros lugares que promueven el vicio
- Aumento de la homosexualidad, lesbianismo y abortos
- Suicidios

Pese a todas estas situaciones, hay un sentido de solidaridad que se manifiesta en múltiples grupos y organizaciones sociales, que tratan de concientizar a la población sobre todos estos desafíos.

Nuestros valores, tradiciones, símbolos, creencias y modos de convivencia social, nos dan al herrerano y al santeño, un sentido de pertenencia a nuestra provincia, lo que se refleja en un deseo de unión, el trabajo productivo, la hospitalidad, la búsqueda de la equidad y la protección de los recursos naturales.

Nuestro espíritu emprendedor nos permite utilizar nuestra capacidad, creatividad e iniciativa, para hacer que las cosas mejoren.

## **ENTORNO (REALIDAD ECLESIAL)**

### **a. Datos del Entorno:**

Queremos manifestar que la información que se dará a continuación es el resultado del aporte que dio la segunda encuesta aplicada a los sacerdotes y diferentes movimientos o grupos apostólicos de cada parroquia de nuestra diócesis, cuyos datos en su mayoría pueden comprobarse y son el resultado del primer año recorrido del proceso del plan diocesano de pastoral.

La Diócesis de Chitré, cuenta con 23 parroquias y está dividida en 4 ZONAS parroquiales.

ZONA 1		ZONA 2	
LUGAR	PARROQUIA	LUGAR	PARROQUIA
Ocú	San Sebastián	La Villa de Los Santos	San Atanasio
Los Llanos	Ntra. Sra. Del Carmen	Macaracas	San Juan Bautista
Las Minas	Santa Bárbara	Sabana Grande	San Antonio de Padua
Los Pozos	San Pedro Apóstol	Guararé	Ntra. Sra. De Las Mercedes
Pesé	San José		

ZONA 3		ZONA 4	
LUGAR	PARROQUIA	LUGAR	PARROQUIA
Las Tablas	Santa Librada	Chitré	Catedral San Juan Bautista
Valle Rico	Sta. María Madre de Dios	Llano Bonito	Sta. Teresa de Jesús
Tonosí	Ntra. Sra. De La Candelaria	Monagrillo	San Miguel Arcángel
Pedasí	Sta. Catalina de Alejandría	Bda. El Rosario	Ntra. Sra. Del Rosario
Pocrí	Sto. Tomás de Villa Nueva	La Arena	Ntra. Sra. De Las Mercedes
La Palma	San Bernardo de Claraval	Parita	Santo Domingo de Guzmán
Sto. Domingo	Ntra. Sra. De La Antigua	Santa María	Ntra. Sra. De La Asunción

**Estadística Diocesana  
(Sobre los Sacramentos en un año)**

	DESCRIPCIÓN POR EDADES	CANTIDAD
<b>BAUTIZADOS</b>	Hasta un (1) año	1432
	De un (1) año a (7) años	349
	Mayores de 7 años	42
	<b>Total de Bautizos</b>	<b>1823</b>
<b>PRIMERAS COMUNIONES</b>	<b>DURANTE UN AÑO</b>	<b>1032</b>
<b>CONFIRMACIONES</b>	<b>EN UN AÑO</b>	<b>1187</b>

<b>MATRIMONIOS</b>	<b>Entre Católicos (bautizados)</b>	179
	<b>Entre un católico y un no católico</b>	4
	<b>Total de matrimonios</b>	<b>183</b>

## **PASTORAL COMUNITARIA**

### **1. Pastoral de Multitudes**

**En nuestra realidad eclesial, fuertemente marcada por la religiosidad popular nos hace vivir la Pastoral de Multitudes marcada por las siguientes celebraciones:**

- ❖ Semana Santa
- ❖ La Fiesta de la Divina Misericordia
- ❖ Pentecostés
- ❖ Corpus Cristi
- ❖ El día de la Inmaculada Concepción de María
- ❖ Fiesta de la Natividad del Señor
- ❖ Las distintas fiestas patronales de las parroquias y de las comunidades, entre otros.
- ❖ Porcentaje de practicantes, alejados e indiferentes

### **2. Otras celebraciones populares (de mucha tradición)**

- ❖ San Juan de Dios
- ❖ San Antonio
- ❖ San Judas Tadeo
- ❖ San Pancracio
- ❖ San Pedro y Pablo
- ❖ El día de los difuntos
- ❖ La medalla Milagrosa
- ❖ San Juan Bautista
- ❖ Santa Librada
- ❖ San Sebastián
- ❖ Mes del Rosario
- ❖ La Virgen del Carmen
- ❖ Don Bosco
- ❖ Los Vía Crucis , entre otras.

### **Grupos o Movimientos Apostólicos que las celebran**

- ❖ Comunidad Apostólica de la Divina Misericordia
- ❖ Legión de María
- ❖ Comunidades Neocatecumenales

- ❖ Cursillos de Cristiandad
- ❖ Consejo Parroquial o Comités Católicos
- ❖ Renovación Carismática
- ❖ Pastoral Familiar, otros...

**Nota: Hay muchas personas que solo ayudan en la Iglesia en momentos puntuales como, arreglar andas para Semana Santa, Fiestas Patronales o devociones particulares, altares, monumentos, etc...**

### **Principales problemas**

- Falta de compromiso y responsabilidad
- Sentido de Pertenencia
- Poca asistencia a las Eucaristías
- Rivalidad y divisiones de grupo
- Falta de Formación
- Falta de Evangelización
- La Importancia que se le da a las tradiciones de cada pueblo
- El fanatismo religioso

### **Pastoral de la familia**

La familia en Azuero, al igual que en el resto del país, se enfrenta en la actualidad a enormes desafíos: inseguridad de la población, aumento de vicios, proliferación de cantinas, bodegas y otros centros de expendio de licor, lugares de prostitución, tráfico y consumo de drogas, casinos, desintegración familiar, pérdida de valores morales y familiares, migración, pobreza, hacinamiento, embarazos de adolescentes y sobretodo que sobresale una cultura machista.

Actividad contra la vida: el aborto en nuestro país es ilegal, con algunas excepciones aprobadas, es de todo conocido que algunas instituciones de salud privada, realizan estas actividades. El carácter ilegal del mismo, no permite mantener cifras estadísticas, que nos den una idea más clara.

### **Acción Pastoral:**

Informe desde julio 2013 a septiembre 2016, presentado por los coordinadores de Pastoral Familiar de la Diócesis:

Desde el inicio del período correspondiente a Monseñor Rafael Valdivieso, como Obispo de la Diócesis de Chitré, en julio de 2013, se inició un trabajo de reanimación de la Pastoral Familiar Diocesana. Podemos puntualizar lo siguiente:

- ❑ Se creó de inmediato una Comisión de Catequistas Prematrimoniales, con la coordinación del Asesor de Familia de la Diócesis, para la revisión de los contenidos de las catequesis. Se logró unificar dicho contenido en las parroquias del área urbana (Chitré, El Rosario, La Arena, Monagrillo, Llano

Bonito y La Villa de Los Santos), principalmente. Esta unificación entró en vigencia, a partir del mes de Enero de 2014, ofreciendo la Catequesis Prematrimonial para Novios en 10 temas; cada 2 meses, en una de las parroquias mencionadas. Es decir, 6 jornadas al año. Seguimos trabajando en este sentido para incluir a todas las parroquias de la Diócesis.

- ❑ Se inició la organización de la Caminata por la Vida y la Familia, que se realiza cada año en las diferentes Diócesis del país, el día de la Fiesta de La Sagrada Familia. Hasta ahora se han realizado 3 caminatas (2014, 2015, 2016), con la participación de las 23 parroquias de la Diócesis.
- ❑ En enero de 2014, se convocó a una Comisión conformada por agentes de pastoral familiar de las diferentes parroquias, para trabajar en el Cuestionario solicitado para el Sínodo de la Familia del año 2014.
- ❑ A partir del mes de Enero de 2015 se creó la Comisión Diocesana de Pastoral Familiar en forma permanente, con la participación de representantes de la mayoría de las parroquias de la Diócesis. Dicha comisión asumió como primera tarea la resolución del Cuestionario solicitado para el Sínodo de la Familia del año 2015.
- ❑ En este mismo año, nos integramos al Consejo Nacional de Familia y Vida, retomando nuestra participación como Diócesis en el Encuentro Nacional de Pastoral Familiar que se realiza cada año. Asistimos a este Encuentro en agosto de 2015, realizado en la Diócesis de Colón, donde fuimos escogidos como la sede para el año siguiente.
- ❑ En septiembre de 2015, realizamos una formación para los agentes de la pastoral familiar de la Diócesis, donde se estudiaron los Parámetros Básicos para Agentes de Pastoral Familiar, con énfasis en la Exhortación Apostólica Familiaris Consortio de San Juan Pablo II.
- ❑ En enero de 2016 iniciamos la organización para el Encuentro Nacional de Pastoral familiar, que se realizó en nuestra Diócesis de Chitré, del 23 al 25 de septiembre de este año, con el lema oficial “LA ALEGRÍA DEL AMOR”. Participaron 125 agentes de pastoral familiar de todo el país (grupos parroquiales, movimientos, sacerdotes asesores de familia, obispos y medios de comunicación). El facilitador fue el Padre Antonio José Velázquez, Secretario del Departamento de Vida y Familia del CELAM, quien nos ilustró sobre la Exhortación Apóstólica Post Sinodal Amoris Laetitia, del Papa Francisco.
- ❑ Hemos iniciado una evaluación del estatus actual de la pastoral familiar en cada parroquia, de manera que podamos identificar donde es más urgente la formación de agentes de pastoral.
- ❑ Actualmente, trabajamos en la promoción de la Pastoral Familiar en todas las parroquias, de manera que podamos llegar a todos los sectores de la Diócesis, con la ayuda de grupos parroquiales y algunos movimientos que ya tienen presencia en nuestra Diócesis (Encuentro Matrimonial, MFC, Matrimonios en Victoria).



- Continuaremos con el estudio de “Amoris Laetitia”, que será la base y guía para nuestro trabajo a partir de la fecha.

**Según los datos aportados, existe Pastoral Familiar en 8 parroquias de la Diócesis, sin embargo, la organización de la misma no es la más óptima.**

### **Principales problemas**

- Falta de organización (Animar a las parroquias que hacen falta por organizar la pastoral familiar)
- Formación
- Pocas parejas comprometidas con la Pastoral Familiar las parroquias
- Desmotivación por parte de los jóvenes, para adquirir el compromiso del Matrimonio
- Irresponsabilidad
- Desintegración familiar, violencia doméstica, entre otros

**Nota: Nuestra Diócesis no cuenta con Comunidades Eclesiales de Bases establecidos.**

## **A. SECTORES HUMANOS EXISTENTES**

### **1. PASTORAL JUVENIL (23/17)**

En 23 parroquias que tiene la diócesis, hay formados 17 grupos juveniles según los datos aportados por los párrocos.

### **Principales problemas**

- Falta de formación a los líderes juveniles
- Poco compromiso, perseverancia y constancia
- Organizar la Pastoral Juvenil en las diversas áreas, grupos juveniles, pastoral universitaria, otros...
- Falta de infraestructuras

## **OTROS SECTORES**

### **CAPELLANÍA PARA LA FUERZA PÚBLICA**

Cuenta en la Diócesis de Chitré con 2 sacerdotes capellanes de la Policía Nacional, 1 del Servicio Aeronaval. Su labor pastoral ordinaria incluye

asesoría, formación y celebraciones, preparación para los sacramentos de iniciación y matrimonio.

## **CAPELLANÍA PARA LA SALUD**

Contamos con un capellán, el Pbro. Néstor Escobar, quien atiende los centros hospitalarios más importantes de las dos provincias, dedicado a tiempo completo.

A los párrocos y vicarios se les ha pedido el servicio de acompañar no solo a los agentes de la pastoral de la Salud, sino de apoyar en los centros de salud de los distintos distritos.

## **SERVICIOS PASTORALES**

### **1. CATEQUESIS para niños, jóvenes y familia.**

El objetivo apostólico ha sido el de formar, actualizar y aumentar el número de los catequistas y de laicos que desean comprometerse con la tarea evangelizadora de la Iglesia.

Nuestra Iglesia como madre, cuida y ama y como maestra se preocupa por enseñar a sus hijos. Tenemos muy claro que una parroquia con catequistas para las diversas formaciones de la Iglesia, se convierten en la mano derecha del Obispo. Poco a poco se ha tratado de ir logrando este trabajo, se ha iniciado la unificación de todos los criterios en las diversas catequesis y hemos continuado fortaleciendo esta idea para que estas enseñanzas se compartieran en las 4 zonas pastorales que componen la Diócesis desde las catequesis de pre comunión, como las dedicadas a fortalecer los matrimonios.

### **2. Operadores y subsidios**

#### **• Instrumentos Catequéticos**

Se está trabajando en la unificación de los textos de aprendizaje de las distintas catequesis y haciendo el llamado a la colaboración de los padres de familia en la formación de los catequizados, incentivando que los textos lleguen al niño y al joven, sin excluir o escatimar en costos, a la vez que se le ha invitado a los párrocos a reunirse frecuentemente con sus grupos de catequistas para la evaluación de los frutos de sus trabajos.

Los textos que se utilizaran en la catequesis se están terminando de revisar y aprobar por la Conferencia Episcopal Panameña para el uso de todas las diócesis.

En el Año Jubilar de la Misericordia, 16 de octubre de 2016, se celebró el “Jubileo del Catequista” en donde asistieron una considerable cantidad de catequistas de las 4 zonas que componen la Diócesis, con una formación de parte de la Doctora en Sagradas Escrituras la Hermana Rosmery Castañeda.

### **3. Formas de evangelización y catequesis**

#### **• Estructuras e iniciativas para la formación de los fieles**

Con la gracia de Dios, la Diócesis cuenta en 7 parroquias, con la colaboración de comunidades de religiosas, que se encargan del seguimiento a los catequistas.

Son catequistas también los Delegados de la Palabra a quienes después de una evaluación por cantidad de integrantes en las 4 zonas, resultando el mayor número de participantes en la Zona 1, se inició desde octubre del año 2015 a brindarles formaciones, concentrándose en esta zona 1, cada tres meses y hasta el momento se han dictado temas de moral, liturgia y grupos eclesiales.

Se siguen programando diversas actividades para el enriquecimiento y formación de laicos comprometidos y no comprometidos, algunas parroquias durante este periodo han invitado a predicadores, religiosas, sacerdotes a dictar conferencias invitando no sólo a sus fieles, si no también a los fieles de las parroquias vecinas.

**Si los datos recibidos reflejan la realidad, tenemos un total de 384 catequistas en 17 parroquias de las 23 que tiene la diócesis (carecemos de información de las demás parroquias)**

Se da formación

- Pre Bautismal
- Primera Comunión
- Confirmación
- Matrimonio

#### **• NIÑOS y JÓVENES**

La formación para los niños de Primera comunión varía según el libro de catequesis que utilice la parroquia, así como el período de catequesis, ya que hay algunas que entre sus requisitos ponen recibir formación por un año y hay otras que exigen 2 años. Otras de las formaciones parroquiales es la catequesis familiar.

#### **Principales Problemas:**

##### **PÁRROCO:**

- Falta unificar criterios (duración, requisitos, etc)
- Falta dedicación de los párrocos a la formación de los agentes de pastoral
- No hay seguimiento.

##### **CATEQUISTAS:**

- Falta de responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia
- Improvisaciones a la hora de impartir el tema
- Poca Coherencia / Testimonio de vida
- Disciplina

### **CATEQUIZANDO**

- Poco compromiso familiar
- Desintegración familiar
- Desinterés por las cosas de Dios

## **2. MATRIMONIOS**

Los matrimonios en la Diócesis son muy esporádicos y las formaciones pre matrimoniales se dan en las parroquias de acuerdo a programaciones propias y varía el tiempo de formación entre 1 a 10 días.

### **Principales problemas**

#### **DE LOS PÁRROCOS**

- Falta programación (charlas pre matrimoniales en cada parroquia)
- Promoción y motivación
- Orientar y organizar la Pastoral Familiar
- Integrar a más parejas en la Pastoral Familiar

#### **DE LOS NOVIOS**

- El temor al compromiso
- Falta de responsabilidad
- La mala propaganda al sacramento

#### **DE LOS LAICOS**

- Falta de compromiso
- Sentido de pertenencia
- Dinamismo

## **PASTORAL LITURGICA**

### **La Pastoral Litúrgica en la diócesis involucra a**

- Delegados de la palabra (Celebraciones)
- Equipos de liturgia
- Coros
- Monaguillos
- Lectores
- Ministros de la comunión , otros

### **Principales problemas:**

- Falta de formación a los delegados de la palabra y ministros de la comunión, coros, monaguillos y demás
- Poco interés de los laicos de participar de las eucaristías

- Falta de preparación de homilias

## **PASTORAL EDUCATIVA**

### **EN LOS COLEGIOS CATÓLICOS**

La Diócesis de Chitré cuenta con un colegio católico confesional, regentado por las Madres Agustinas de San José de Chitré.

#### **¿Qué se hace y cómo en relación con la comunidad educativa?**

##### **Oramos**

Un saludo al comienzo de la jornada para DAR GRACIAS, ALABAR, BENDECIR, PEDIR, actitudes fundamentales para disfrutar de la vida. Es dejar hablar al corazón para manifestar la alegría de poder aprender y compartir la sabiduría.

**Alumnos de Primaria:** martes y jueves.

**Alumnos de premedia y media:** Todos los días antes de iniciar las clases.

##### **Celebramos**

Celebraciones litúrgicas

- En distintos momentos del curso compartimos Celebraciones especiales de la Fe y de la Vida: Inicio del curso escolar, Día de la Familia, Fiesta del Nacimiento de San Agustín, Jornada de Solidaridad, Tiempos de Adviento-Navidad y Cuaresma-Pascua, y Fiestas del Colegio.
- Todos los miércoles y jueves celebramos **EUCARISTÍA con Niños** y Jóvenes en el Colegio.
- Todos los jueves después de la eucaristía de 8:00 a 1:30 Exposición del Santísimo.

##### **Convivimos**

#### **Convivencias Juveniles**

Los alumnos de los grupos de pastoral, tienen la oportunidad de participar en una Convivencia con otros jóvenes de colegios y grupos pastorales de otras parroquias.

También cada grupo desde 7° hasta 12° tienen la oportunidad de participar con sus familias en convivencias familiares por grupos.

Todos participan en Viacrucis juveniles, caminatas Marianas y peregrinaciones.

##### **Compartimos**

**Grupos Juveniles: “Tagaste” y “Casiciaco”**

Son grupos de amistad y de fe en los que se da una orientación para descubrir la propia personalidad y fomentar la convivencia con los demás desde la fe cristiana. Éstos son animados por religiosas y jóvenes comprometidos del Colegio. Se reúnen una vez por semana durante los viernes por la tarde.

Los grupos, según las edades, se dividen de la siguiente manera:

- **Los amigos de Agustín: Niños de Kinder, 1° y 2° grado de primaria**
- **Tagaste I:** alumnos/as de 5° – 6° de primaria.
- **Tagaste II:** alumnos/as de 7° y 8° Premedia.
- **Casiciaco:** alumnos/as de Media.

Campamentos Tagaste I ,Tagaste II y Casiciaco

**Los alumnos que participan en los Encuentros semanales y actividades de los grupos tienen la oportunidad de vivir una experiencia de Campamento Agustiniaco.**

**Grupos de Catequesis:**

**Catequesis de Primera Comunión**

- **Catequesis de pre-comunión:** alumnos/as de 3° de primaria.
- Catequesis de Comunión: alumnos/as de 4° de primaria.
- El Colegio ofrece a los alumnos de 3° y 4° de Educación Primaria la catequesis de Comunión como preparación para recibir los sacramentos del Perdón y de la Eucaristía. Los alumnos de 3° y 4° de E. Primaria tienen la catequesis una vez por semana: los Jueves, de 1:00 a 2:30.

**Catequesis de Confirmación**

- Catequesis de Pre-confirmación: alumnos/as de 4° de primaria.
- Catequesis de Confirmación: alumnos/as de 10° grado

A los alumnos, el Colegio les ofrece la posibilidad de prepararse para recibir el Sacramento de la Confirmación, de forma responsable y libre. Con la Catequesis se pretende orientar a los jóvenes en su vida de fe y de compromiso dentro de la Iglesia. El horario de la catequesis dos veces por semana: los miércoles, de 3:00 a 4:30 p.m y los viernes de 2:00 a 4:00p.m.

El tiempo de preparación que se exige para recibir el Sacramento de la Confirmación es de dos años. Se inicia en abril y finaliza en noviembre. Terminado el segundo año de Catequesis, se celebra en comunidad.

**Transformamos**

**Campañas Solidarias**

Nuestro Colegio promueve las principales campañas que la Iglesia propone a cristianos y no cristianos, con la finalidad de mantener una sensibilidad social y un sentido solidario con los más necesitados de la sociedad.

- Campaña contra el CUARESMA
- Campaña del DOMUND
- Jornadas de SOLIDARIAD
- Campaña de NAVIDAD

### **Voluntariado Agustiniiano**

La fe cristiana llama a transformar la realidad y mejorar el mundo desde el servicio solidario. Los sábados por la mañana los alumnos, profesores, padres y antiguos alumnos, pueden realizar un voluntariado social agustiniano. Algunos de los proyectos: Grupos ecológicos, Hogar de ancianos, misiones, etc. Queremos brindarte la oportunidad de tener una experiencia de servicio en nuestra ciudad desde la fe y la vivencia cristiana.

### **Acompañamiento espiritual**

A partir de Séptimo grado te ofrecemos una atención personalizada en tu itinerario de vida espiritual. Un espacio para escucharte y compartir tu camino de fe. Un servicio para vivir más intensamente desde el conocimiento de uno mismo y de Dios.

Todos los jueves en el Colegio.

### **PASTORAL EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS OFICIALES Y PARTICULARES.**

La realidad que se vive en educación interpela a la iglesia que peregrina en Herrera y Los Santos. El quehacer de los educadores católicos, directivos y administrativos es de gran interés para la Pastoral Educativa en nuestra diócesis. Por tal motivo desde el 2005 cuando se reactivó la Comisión de Educación de la Conferencia Episcopal de Panamá, con el Primer Encuentro de Comisiones Diocesanas de Pastoral Educativa, liderizado por Monseñor José Luis Lacunza OAR, como presidente; la diócesis de Chitré tuvo participación con dos delegados.

Del 2005 al 2017 se han realizado catorce (14) Encuentros de Comisiones Diocesanas de Pastoral Educativa y la diócesis de Chitré siempre ha participado con delegados.

### **¿Cómo nace la Comisión Diocesana de Pastoral Educativa?**

Hace aproximadamente 10 años, Monseñor Fernando Torres obispo, nombra como asesor de Pastoral Educativa al P. Orlando González y el padre escoge como equipo de trabajo, un grupo de docentes del Colegio Padre Segundo Familiar Cano.

En el 2010 se desarrolla en el Hotel Gran Azuero, el Octavo Encuentro Nacional de Comisiones Diocesanas de Pastoral Educativa, organizado por la Secretaría Ejecutiva de la Comisión de Educación de la CEP, con el apoyo del equipo de la diócesis. Hubo participación de todas las diócesis, Prelatura y Vicariato.

El equipo continúa liderizando el trabajo durante todo este tiempo y este año (2017) le correspondió apoyar y coordinar el desarrollo, esta vez del Décimo Cuarto Encuentro Nacional de Comisiones Diocesanas de Pastoral Educativa, que se realizó en el Hotel Versalles, con la participación de delegados de todas las diócesis.

#### **La Misión -Visión de la pastoral educativa diocesana es:**

- Acercar, asumir y acompañar los procesos de formación de los docentes para una pastoral evangelizadora
- Fortalecernos desde la formación humana y cristiana para la vivencia de los auténticos valores del Reino.
- Enfrentar los desafíos de la cultura actual desde una pedagogía de la fe, para la construcción del reino y de la dignidad humana en cada comunidad educativa.

#### **Algunas Líneas de acción:**

- La pastoral educativa tendrá un equipo de trabajo consolidado, comprometido y presente en la diócesis de Chitré (Herrera y Los Santos)
- Será un organismo activo en el marco de la Pastoral diocesana de conjunto, con un mínimo de criterios comunes de acción para cada comunidad educativa presente en los distintos centros de nuestra diócesis.

#### **Su Objetivo general:**

- Cultivar valores cristianos que contribuyan al fortalecimiento de su vida cotidiana de manera que los ayude a afrontar sus problemas diarios a través de la palabra de Dios y así fomentar un creyente significativo, que crezca en grupo y se integre en la comunidad.

#### **Acciones realizadas.**

- Se tienen conformadas las Comisiones de Pastoral Educativa en casi todos los colegios de la diócesis. Sólo faltan algunos de la provincia de Los Santos. Cada comisión está conformada por 5 a 8 docentes interesados en la evangelización. Se trabaja con cronograma de actividades.
- Se han formado Grupos Juveniles en varios colegios. Estos grupos realizan convivencias incluyendo a docentes y padres de familia.
- Se desarrollan reuniones con los integrantes de Pastoral Educativa. El obispo participa.
- Se han conformado redes incluyendo los colegios de toda la diócesis, con el fin de llamar la atención y sumar más docentes y administrativos a las comisiones de Pastoral educativa.
- Se ha solicitado la participación de los sacerdotes. Hay experiencias muy positivas con el P. José Ramón Rodríguez (Chemita), P. Santiago Beltrán, P. Orlando González, P. Jonathan y P. Nicanor. Se trabaja con la sección Primaria, Premedia y Media.
- Se da capacitación continua a los equipos de pastoral educativa, encuentros diocesanos. También formación a grupos de líderes (estudiantes evangelizadores del colegio)



## **Compromisos con MEDUCA.**

Desde hace un año se tiene un representante de Pastoral Educativa (nombrado por el MEDUCA) como coordinadora general, la profesora Bernuil Quintero. También se tienen supervisores de Pastoral Educativa que fungen como enlaces con los profesores coordinadores de la pastoral educativa en los colegios, para agilizar las actividades que se planifiquen. En Herrera se tiene la coordinación con todas con todas las escuelas primarias. En los Santos se está iniciando el proceso. La Delegada Diocesana de Pastoral Educativa y Coordinadora Enlace con el nivel Medio es la profesora Olga Almendas. La asesora de la Pastoral Educativa diocesana es Sor Esther, directora del Colegio Agustiniiano.

## **Retos de la Pastoral Educativa**

- Lograr que cada colegio tenga su capilla. Creemos necesario ese espacio de ayuda espiritual para toda la comunidad educativa. Ya en el Colegio Segundo familiar Cano se puso la primera piedra.
- Participar como equipo de Pastoral Educativa en las reuniones del clero, para motivar a los sacerdotes que aún no impulsan esta pastoral en sus parroquias.
- Estar pendiente de los cambios o traslados de sacerdotes para evitar se descontinúe el proyecto de pastoral educativa iniciado.
- Lograr el apoyo de los directores de escuelas

## **Pastoral Universitaria**

Dentro de los lineamientos de la Pastoral educativa, se está organizando la pastoral universitaria, con la misión de acompañar la vida y el caminar, promoviendo el diálogo de toda la comunidad universitaria, con agentes en los distintos centros universitarios y desarrollando algunas actividades en conjunto; en el cual está incluido el centro netamente católico, como es La Universidad Santa María La Antigua, sede Azuero.

## **MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

### **1. Orientación ideológica y moral y postura de la Iglesia de las publicaciones más difundidas en la TV y la radio**

La Diócesis cuenta con un apoyo incondicional de todos los medios de comunicación local y nacional. Considera parte de su misión servirse de los instrumentos de comunicación Social para predicar a los hombres el mensaje de salvación y enseñarles el recto uso de estos medios. El clero y demás cristianos, que participan en los medios cuidan tanto la preparación de los que presentan, como los criterios que, al respecto, dan las autoridades eclesiales.

### **2. Influjo de la opinión pública, ortodoxia doctrinal, calidad editorial, estabilidad**

### **financiaría de los medios**

No se cuentan con medios de comunicación propios. El Periódico, Panorama Católico ofrece publicaciones para todas las semanas. Las emisoras locales también ofrecen todos los días a la Diócesis espacios para programas especiales. Y algunas emisoras Nacionales también ofrecen sus servicios y canales de TV.

### **3. Acción diocesana.**

Los medios más utilizados son: el que ofrece la Iglesia Arquidiocesana en el caso de Panorama Católico. Es un medio escrito semanal y que es supervisado por una comisión en la Diócesis. Programas de formación espiritual en Radio María. Transmisiones de Eucaristías, encuentros, oraciones y formación humana y espiritual.

### **4. Actividad de los centros**

La universidad Católica de Panamá, ofrece programas de formación orientados por la conferencia episcopal panameña. Para proveer a las necesidades de la Diócesis, se promueve la formación a Sacerdotes, religiosas y también a laicos, porque sabemos que es necesario que posean la debida competencia de estos instrumentos y lo puedan dirigir a los fines del apostolado.

## **PASTORAL SOCIAL**

### **JUSTICIA SOCIAL**

#### **Acción de la Iglesia en el campo de la promoción de la justicia.**

##### **Pastoral social Cáritas:**

Nuestra diócesis de Chitré está conformada por 23 parroquias. De estas comunidades 15 parroquias desarrollan un trabajo continuo de la acción social por medio del Evangelio. Estos grupos realizan la noble labor de asistir a aquellos que más necesitan, asistiéndoles por medio de la Palabra, pero también conociendo y haciendo frente a algunas necesidades específicas que se logran contemplar en nuestras comunidades. Paralelo al crecimiento económico que se vive en el país, se logra observar la gran cantidad de casos de personas de escasos recursos que luchan día a día por sacar adelante a sus familias.

En nuestra diócesis se ha favorecido la creación de una estructura diocesana que posibilite el trabajo en conjunto de nuestras pastorales. Durante este año 2016 se realizaron 6 encuentros con los coordinadores de cada una de las parroquias. Estos encuentros fortalecieron los lazos de hermandad entre aquellos que en diversos lugares realizan la misma labor, aparte que también nos ayudó a conocer de una forma más

amplia la realidad de nuestra región. Entre las actividades que se desarrollaron en estos Encuentros estuvieron:

- Conocimiento de la realidad
- Programación de actividades de formación
  - Retiro espiritual: este retiro contó con la presencia de todos los grupos de Pastoral Social de la diócesis. Ayudó a redescubrir el sentido cristiano de la pastoral Social y a conocer con más profundidad la misión que le es propia.
- Trabajo de incidencia

## **Justicia y Paz:**

### ***Camino realizado***

- Acompañamiento de nuestro Pastor Monseñor Rafael en una iglesia en salida Pastores
- La comisión está conformada por: Educadores/as, administradores/as, sociólogo, economista, abogado, arquitecta, clero, amas de casa
- Metodología: Ver-Juzgar-Actuar- Celebrar-Revisar (Medellín, 1968)
- Diagnóstico regional (Avances y en construcción), articulado con lo nacional y global
- Análisis Coyuntural permanente (reuniones y en red)
- Educación y Formación: Seminario Taller de la realidad regional, documentos formativos, instrumentos de trabajo
- Acciones coyunturales: Documento Crisis del agua en Azuero
- Plan “Estratégico” (año): Diagnóstico realidad- FODA- Visión- Misión- Objetivos
- Red de Comités Parroquiales de Derechos Humanos de Justicia y Paz
- Reuniones periódicas cada 15 días
- Autogestión comunitaria

## **CARIDAD, PROMOCIÓN HUMANA Y CRISTIANA**

### **1. Catequesis y acompañamiento espiritual de los agentes**

En la Diócesis se mantiene una preocupación constante por la formación permanente de todos los agentes de pastoral.

### **2. Asistencia a los pobres**

Algunas Parroquias en la diócesis como las Minas, Ocú, Los Pozos cuentan con sectores de mucha pobreza tanto material, humana y espiritual. Se está procurando la asistencia con soluciones conjuntas entre la Iglesia, el Estado y la empresa privada, y además se mantiene el programa de alfabetización en la Diócesis.

### **3. Promoción humana y cristiana.**

En medio de sus limitaciones, la Iglesia Diocesana ha tratado de hacerse presente en

las calamidades de otras iglesias hermanas.

**4. Relaciones con las autoridades civiles y eventuales relaciones con otros organismos y otras Iglesias y confesiones religiosas para la asistencia a los necesitados y la promoción humana y cristiana.**

Se mantiene buenas relaciones con otras iglesias. Igual con las autoridades civiles de la región. Diálogo y trabajo en conjunto.

## **PASTORAL SANITARIA**

### **Notas estadísticas**

Existen 46 instalaciones de salud en la provincia de Herrera, de las cuales 5 son hospitales; 22 son centros de salud y policlínicas; y 19 sub centros y puestos de salud.

En la provincia de Los Santos contamos con 42 instalaciones de salud: 4 hospitales, 18 centros de salud y policlínicas; y 20 sub centros y puestos de salud.

Un Capellán para los centros hospitalarios

Un Diácono permanente para el seguimiento y formación de los agentes de la pastoral Sanitaria de la diócesis.

### **Parte expositiva**

#### **Estructura**

- **Capellán Hospitalario**

Contamos con un capellán, el Pbro. Néstor Escobar, quien atiende los centros hospitalarios más importantes de las dos provincias, dedicado a tiempo completo.

A los párrocos y vicarios se les ha pedido el servicio de acompañar no solo a los agentes de la pastoral de la Salud, sino de apoyar en los centros de salud de los distintos distritos.

- **Pastoral de la Salud**

Desde el año 2014 se ha nombrado responsable de la pastoral sanitaria parroquial al Diácono Cesar Carrasquilla, quien ha ido estructurando la pastoral a nivel diocesano y dando formación a los agentes a nivel de diócesis, Zonas y parroquias.

### **Centros sanitarios de la Iglesia**

#### **Asistencia espiritual a los enfermos**

Durante la visita pastoral, se percibió muy buenas relaciones entre el personal de salud y los Párrocos con sus agentes de pastoral. En los encuentros con el clero, se les recalca siempre la importancia de acompañar espiritualmente y sacramentalmente a los pacientes en sus padecimientos y sus familiares, sobre todo cuando se trata de enfermedades terminales.

### **Promoción del voluntariado**

Dentro de la labor del animador de la pastoral de la salud, se reconoce la capacidad de convocatoria, puesto que ha crecido el número de los agentes pastorales en este campo.

### **Cuestiones que se plantean en el mundo sanitario acerca del Magisterio de la Iglesia sobre la vida, el sufrimiento y la muerte**

En la diócesis, es todavía fuerte la práctica de acompañar a los pacientes terminales en su proceso del morir en un ambiente muy familiar y de solidaridad por parte de los vecinos. Dentro de sus tradiciones, el acompañamiento tanto en el proceso final de la vida como después de la muerte, se tiene un alto valor de la vida y del acompañamiento y cuidado de los pacientes, se valora este aspecto de acompañar en estos momentos finales.

Es muy raro en esta región hablar de temas relacionado a la Eutanasia.

### **La Pastoral Social organizada en 21 comunidades de la diócesis, en su mayoría dirigidas a la asistencia de los más necesitados.**

**Esta pastoral social involucra las siguientes pastorales, presentes en nuestra diócesis**

- Pastoral Social 17/23
- Pastoral de la Salud (Organizada en hospitales y policlínicas)
- Pastoral Carcelaria 4/23
- Pastoral Educativa
- Justicia y Paz, otras

### **¿Cómo lo hacen?**

- Entrega de bolsas de comida
- Asistencia social a los enfermos
- Llevar la palabra de Dios
- Visitas a las privadas y privados de libertad
- Animando y llevando un mensaje de esperanza a las personas que están en las entidades de salud

### **PRINCIPALES PROBLEMAS**

- Falta de compromiso por parte de los laicos
- Somos muy pocos los que participamos
- Falta de sensibilidad y caridad
- Falta de formación a los laicos
- Falta de una pastoral de conjunto, que no solo se dedique a la asistencia social sino que procure el fortalecimiento y crecimiento en la fe

## **PASTORAL DE LOS EMIGRANTES Y DE LOS ITINERANTES**

### **La Inmigración**

En los últimos cinco años la cantidad de extranjeros que han llegado a nuestra Diócesis superan el 30% con respecto a los años anteriores.

Nuestra Diócesis se caracteriza por una cultura acogedora de aceptación por parte de toda la comunidad diocesana. En un mundo cada vez más globalizado e interdependiente, caracterizado por la indiferencia y la desconfianza del extranjero, por la diversidad, y la diversidad religiosa, también, el cristiano migrante necesita una comunidad que apoye su caminar de fe y también da la bienvenida a su contribución.

Sabemos que nuestra Iglesia está llamada en esta situación. De hecho, es precisamente a través de su capacidad para dar la bienvenida al migrante como un recurso, a través de una teología pastoral de comunión, que mejor expresa su unidad y responde a su misión de anunciar el Evangelio de Jesús.

Actualmente no contamos con una pastoral organizada porque no ha sido necesario, ya que la mayoría se ha integrado como uno más de nuestra diócesis. Los extranjeros que residen en nuestra diócesis llegan por motivos de trabajo y dueños de grandes empresas.

#### **a. CELEBRACIONES LITÚRGICAS**

En el área urbana de la Diócesis las celebraciones litúrgicas, se realizan diariamente y las mismas las hacen presbíteros o diáconos, sin embargo en el área rural las mismas, son celebradas por los Presbíteros, Diáconos, no con mucha regularidad y son los delegados de la palabra y laicos comprometidos los que con regularidad las realizan en las áreas apartadas.

- Promoción de la espiritualidad
- Servicios de Caridad o de ayuda fraterna

## **PASTORAL MINISTERIAL**

### **○ SEMINARIO MAYOR SAN JOSÉ**

Hay 11 jóvenes, recibiendo formación de distintas parroquias de la diócesis.

### **○ SEMINARIO SANTA MARÍA LA ANTIGUA DE LA VILLA DE LOS SANTOS**

Dicta el curso introductorio para quienes vayan a ingresar al seminario mayor.

## **Principales problemas**

- La falta de motivación de las vocaciones sacerdotales

## **INSTITUTOS DE VIDA CONSAGRADA Y SOCIEDADES DE VIDA APOSTOLICA**

### **Nota estadística**

<b>Institutos- Parroquia</b>	<b>Nombre Propio</b>	<b>Cantidad</b>
Monasterio de San José de Chitré	Hermanas Agustinas Contemplativas	16 religiosas
Asociación Santa Teresa de Jesús- Monagrillo	Hermanas Teresiana del Espíritu Santo	15 religiosas
Misioneras- Santa María	Pequeñas Misioneras de María, Rosa Mística	3 religiosas
Misioneras- El Rosario	Agustinas del Amparo	3 religiosas
Misioneras - Macaracas	Misioneras catequistas	3 religiosas
Convento San Alonso de Orozco- Chitré	Religiosos Agustinos	4 religiosos (3 Sacerdotes y 1 religioso)

### **Parte expositiva**

#### **1. Vitalidad del carisma religioso en la diócesis**

La presencia de la vida religiosa en la diócesis, es una riqueza ya que nuestras comunidades diocesanas tienen la oportunidad de conocer el valor, el tesoro y la gracia, que representa la vida consagrada. Y sobre todo porque hace de nuestra diócesis una iglesia más viva y más evangélica. Ya que cada una con su carisma y misión particular son un gran apoyo y ejemplo para nuestra diócesis.

#### **2. Fidelidad de los religiosos al propio carisma y constituciones**

En la actualidad no hay duda de la fidelidad de los religiosos a sus carismas y constituciones, tampoco observo violaciones a las normas canónicas.

#### **3. Existencia y funcionamiento de formas institucionalizadas**

Con respecto a las religiosas de derecho Diocesano como las Teresianas del Espíritu Santo: El Obispo tiene por norma ante cualquier situación que pueda afectar las relaciones con las religiosas conversar personalmente con la superiora.

#### **4. Cooperación de los religiosos en la cura pastoral diocesana**

Se dedican con celo a la labor encomendada.

#### **5. Atención pastoral de los religiosos**

Cumplen a cabalidad con las funciones encomendadas.

**Hermanas Agustinas Contemplativas:** Actualmente su misión es la educación y administran el único colegio católico de nuestra Diócesis. Su carisma se resume en la fraternidad, la vida interior y el servicio a la Iglesia.

**Pequeñas Misioneras de María Rosa mística:** Son misioneras, y colaboradoras en las actividades parroquiales.

**Agustinas del Amparo:** Son misioneras, y colaboradoras en las actividades parroquiales.

**Misioneras catequistas:** Son misioneras, y colaboradoras en las actividades parroquiales. Además administran un centro de acogida para niñas de escasos recursos económicos.

Espiritualidad, movimientos de espiritualidad

a. Grupos, Movimientos de espiritualidad y apostolado presentes en la Arquidiócesis (con muy diversas características, estructuras y actividades) Apóstoles de Jesús y María

#### DATOS OBTENIDOS

<b>NOMBRE DEL GRUPO APOSTÓLICO O MOVIMIENTO</b> <b>(Si hay alguno de estos grupos o movimientos en su parroquia, llenar las columnas siguientes)</b>	<b>CANTIDAD GRUPOS O MOVIMIENTOS EN LA DIÓCESIS</b> <b>(¿Cuántos hay en toda la parroquia?)</b>
<b>COROS</b>	<b><u>143</u></b>
<b>GRUPOS DE MONAGUILLOS</b>	<b><u>105</u></b>
<b>CATEQUISTAS</b>	<b><u>384</u></b>
<b>GRUPO DE DIVINA MISERICORDIA</b>	<b><u>20</u></b>
<b>GRUPO O COMUNIDADES DE CATECUMENOS</b>	<b><u>14</u></b>
<b>GRUPO ENCUENTROS MATRIMONIALES</b>	<b><u>37</u></b>
<b>GRUPOS DE CURSILLOS DE CRISTIANDAD</b>	<b>EN TODAS LA DIÓCESIS HAY CURSILLISTAS</b>
<b>GRUPOS DE LEGIÓN DE MARÍA</b>	<b>En muchas parroquias</b>
<b>GRUPOS DE INFANCIA MISIONERA</b>	<b><u>7</u></b>
<b>PASTORAL DE AGENTES</b>	<b><u>59</u></b>



PASTORAL SOCIAL	<u>21</u>
PASTORAL FAMILIAR	<u>8</u>
PASTORAL JUVENIL	
GRUPOS JUVENILES	<u>17</u>
PASTORAL CARCELARIA	<u>4</u>
DELEGADOS DE LA PALABRA	<u>100 +/-</u>
GRUPO EJE	-
GRUPO ESCOJE	<u>1</u>
LECTORES	<u>239</u>
MINISTROS DE LA COMUNIÓN	<u>42</u>
COMITÉ CATÓLICO	<u>53 (De 253)</u>
SERVIDORES DE CRISTO	<u>1</u>
GRUPOS DE ORACIÓN	<u>18</u>

### **ESTRUCTURA DIOCESANA**

- OBISPOS
  - VICARIAS
    - CONSEJO DE CONSULTORES
      - REUNIONES DEL CLERO
        - ZONAS
          - PARROQUIAS

### **OTROS ASPECTOS**

DE LAS ENCUESTAS PARROQUIALES APLICADAS A LAS 23 PARROQUIAS RETORNARON A LA SECRETARÍA LA INFORMACIÓN DE 17 PARROQUIAS.

HASTA AHORA SABEMOS QUE LA DIÓCESIS TIENE:

- ✓ 252 CAPILLAS
- ✓ 60 CAPILLAS TIENEN SAGRARIOS
- ✓ 243 COMITÉS CATÓLICOS

Organigrama a donde se podrá apreciar las estructuras diocesanas al servicio de la comunión y participación en sus distintos niveles: Estructuras de propuesta y diálogo, Estructuras de decisión, Estructuras de conducción y coordinación, Estructuras de actuación e implementación.

## ORGANIGRAMA DE LA ACCIÓN PASTORAL

**OBISPO**

**Vicaría Genral**

**Vicaría de Pastoral**



### **Características ideales PASTORAL DE MULTITUDES**

Coordinación y programación de los eventos. Actividades diocesanas, zonales y parroquiales.

Responsable de coordinar estas actividades.

Promover, fortalecer la fe de nuestros pueblos.

¿Existen?

Si existen.

**Cómo está conformado y qué hace.**

Hay, pero no se ha organizado. Está conformada por las parroquias y coordinadores de zona.

### **Características ideales PASTORAL FAMILIAR**

Unificar los diferentes movimientos de pastoral familiar diocesana.  
Un equipo de reflexión y coordinación de la acción pastoral al servicio de las familias en los distintos niveles de la iglesia. Acompañar y servir a las familias.

¿Existen?

Si

### **Cómo está conformado y qué hace**

Por un coordinador diocesano y una pareja y parejas de cada parroquia.

### **Características ideales PASTORAL SECTORIAL O ESPECIFICA PASTORAL JUVENIL**

Jóvenes que viven alegremente su fe, para proyectarla a nivel familiar y parroquial.

Formación de líderes juveniles.

¿Existen?

Si

### **Cómo está conformado y qué hace**

Coordinador diocesano con un consejo juvenil, integrado por jóvenes de las parroquias.

### **Características ideales PASTORAL EDUCATIVA**

Unificar las áreas y los rasgos de la pastoral educativa.  
Promover una formación integral que implique los valores.

¿Existen?

Si

### **Cómo está conformado y qué hace**

Por los coordinadores diocesano, directores provinciales...

### **Características ideales PASTORAL UNIVERSITARIA**

Acompañar la vida y el caminar, promoviendo el diálogo de toda la comunidad universitaria.

¿Existen?

Si

**Cómo está conformado y qué hace**

Está conformada por el capellán y un equipo de apoyo.

**Características ideales SERVICIOS PASTORALES**

**PASTORAL CATEQUETICA**

Formar el equipo de catequesis diocesana.

Retomar la escuela de catequesis.

Unificar criterios pastorales y canónicos.

¿Existen?

**Cómo está conformado y qué hace**

Un equipo de sacerdotes.

**Características ideales LITURGIA**

Formación de liturgia a los agentes.

Que el sacerdote viva el espíritu de la liturgia.

Concienciar a los fieles del valor de la eucaristía.

¿Existen?

No

**Cómo está conformado y qué hace**

Hay un asesor de liturgia.

**Características ideales PASTORAL SOCIAL JUSTICIA Y PAZ CARCELARÍA**

Promoción humana. Ayudarle a acercarse a Dios.

Organiza la caridad de la Iglesia en los más necesitados.

¿Existen?

Si

**Cómo está conformado y qué hace**

Un equipo de sacerdotes y laicos.

### **Características ideales PASTORAL MISIONERA**

Formar y animar para anunciar a Jesucristo

¿Existen?

#### **Cómo está conformado y qué hace**

Un equipo diocesano de misión. C.O.N.A.M y OMP.

### **Características ideales PASTORAL DE ACOMPAÑAMIENTO A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

Convocar y unificar las funciones de los medios de comunicación social.  
Hacer buen uso de los espacios que ya están.

¿Existen?

#### **Cómo está conformado y qué hace**

Un sacerdote y su equipo.

### **Características ideales PASTORAL DE TURISMO**

Convocar y promover los responsables.  
Suscitar condiciones óptimas que ayuden a vivir la realidad del turismo como momento de ENCUENTRO.

¿Existen?

#### **Cómo está conformado y qué hace**

Un asesor y dos responsables en materia de turismo.

### **Características ideales PASTORAL MINISTERIAL. FORMACIÓN PERMANENTE DEL CLERO.**

Actualización teológica pastoral.  
Formación espiritual y humana.

¿Existen?

#### **Cómo está conformado y qué hace**

El señor obispo y el vicario del clero. Un equipo sacerdotal

### **Características ideales FORMACIÓN PASTORAL PARA RELIGIOSOS Y RELIGIOSAS**

Promoción de la vida consagrada.

¿Existen?

#### **Cómo está conformado y qué hace**

DEBEN HACER SUS EQUIPOS Y PROGRAMA

### **Características ideales LAICOS**

Promover la formación permanente de los laicos, adaptadas a sus características y condiciones para promover su corresponsabilidad y participación en la vida de la iglesia y de la sociedad.

#### **Cómo está conformado y qué hace**

Sacerdote y religiosa. Un equipo de laico.

¿Qué es?

¿Quién la forma?

Qué hace?

#### **1. Relaciones con otras realidades**

- Relaciones con otras realidades eclesiales

#### **1. Respeto y estima o bien dificultades con confesiones Cristianas no católicas presente en la Diócesis de Chitré:**

- En nuestra Diócesis hay presencia de grupos no Católicos: Evangélicos, Bautistas, Testigos de Jehová, Mormones, Adventistas, Budistas, Hindúes, Musulmanes, Judíos. Que representan aproximadamente el 10% de la población de la Diócesis. Se mantiene hasta el momento un clima de respeto y estima.

#### **2. Organización diocesana o nacional al servicio de la unidad de los cristianos y formación al ecumenismo en la Iglesia.**

- En nuestra Diócesis hasta la fecha no contamos con una organización diocesana al Servicio de la Unidad de los cristianos ya que no hay dificultades con las confesiones cristianas no católicas porque representan una minoría en la Diócesis.

- Un signo de diálogo y encuentro ecuménico en nuestra diócesis es el Colegio Católico Agustiniانو: donde se reciben estudiantes de distintas confesiones religiosas: Budistas, Hindúes y no católicos como testigos de Jehová y se mantiene una formación de unidad y tolerancia.
- Participan todos los años con distintos grupos de estudiantes en la organización nacional al servicio de la unidad de los cristianos, se recibe formación y se comparte la oración en común. Y se promueve el diálogo interreligioso.

### CAPÍTULO 3

#### MODELO IDEAL

Previo al desarrollo del Modelo Ideal, hubo una concientización a nivel diocesano a todos los párrocos, religiosos, religiosas y laicos, con referencia al Plan Diocesano de Pastoral. Al trabajar el Modelo de Situación de nuestra Diócesis, la participación de la mayoría de las parroquias al suministrar las LUCES, SOMBRAS Y ASPIRACIONES, contribuyó a que la Secretaría Diocesana de Animación Pastoral, pudiese en el 2016 dedicar la Semana de Pastoral a trabajar las cinco ópticas desde el cual se define el Modelo Ideal los cuales son La Idea Fuerza, La Configuración de Roles, Los Roles, El Fin Último y el Objetivo Último, elementos que nos permiten alcanzar la Diócesis que soñamos y que queremos.

**IDEA FUERZA:** *Contiene la visión dinámica, comunitaria y evangelizadora de la Diócesis que queremos y soñamos*

“La Iglesia Diocesana de Chitré, como una gran familia iluminada por la fe, vive en comunión que guiada por el Espíritu Santo y animada por su obispo en un servicio corresponsable y fraterno con los demás agentes pastorales; es llamada a la Santidad, con el compromiso de una evangelización renovada, permanente y organizada que transforma nuestra realidad Azuerense, según los valores del Reino de Dios”.

**Negro: Sujeto**

**Rojo: Características**

**Verde: Agentes Responsables**

**Café: Finalidad**

**Azul: Organización**

**Morado: Para Qué**

¿Cómo entendemos idealmente estas frases?:

1. **LA IGLESIA DIOCESANA DE CHITRÉ:** La Iglesia de Chitré que peregrina en las provincias de Herrera y Los Santos es una gran familia de fe, que guiada y dirigida por su Obispo, Sacerdotes, Diáconos y formada por todos los bautizados, lleva a cabo la misión evangelizadora inspirada por el Espíritu Santo. (Hechos de los apost 1,8). Doc Ap. 518)
2. **COMO UNA GRAN FAMILIA:** Familia que comparte una misma fe, unos mismos Sacramentos, guiada por sus pastores en donde se aspira a la unidad y fraternidad propuesta por Jesucristo. (Deuteronomio 6,6-7).Alegría del amor 16, (Costitucion gaudium et spes capítulo 1 n 48)
3. **ILUMINADA POR LA FE:** Avanzamos movidos por la confianza en Dios, teniendo a Jesucristo como centro de nuestro actuar, en la escucha de la Palabra, la oración y la vida Sacramental. (Santiago 1,22).
4. **VIVE EN COMUNIÓN:** La fe nos une en la esperanza y la caridad a todos los miembros de la Iglesia, sabiendo que todos somos importantes y necesarios como miembros de un solo cuerpo. (1 Corintios 12,26-27). DA 154
5. **GUIADA POR EL ESPÍRITU SANTO:** El Espíritu Santo es el alma de la Iglesia, Él, que la renueva, convierte y anima hacia su centro Jesucristo. Suscitando entre nosotros dones y carismas para servir mejor a nuestra comunidad. (Juan 15,25-26). Y (DA: 149 y 153)
6. **ANIMADA POR SU OBISPO:** Él es quien acompaña y confirma nuestra fe como sucesor de los apóstoles, mantiene la unidad y la comunión con la Iglesia Universal. (Hechos 20:28). Y (**LUMEN GENTIUM: CAPÍTULO I: EL MISTERIO DE LA IGLESIA. Punto 6**)
7. **EN UN SERVICIO CORRESPONSABLE Y FRATERO CON LOS DEMÁS AGENTES PASTORALES:** Que cada uno aporta desde su diversidad carismática su talento, respetando y apoyando las funciones de cada uno, consciente que la labor del Reino es de todos y que somos hermanos corresponsables de la Comunidad Cristiana.(1 Corintios 12,4-12). Y Benedicto XVI audiencia del 5 de sept. de 2011
8. **ES LLAMADA A LA SANTIDAD:** porque todos los miembros de la Iglesia- Bautizados- estamos llamados a ser Santos como lo es nuestra cabeza para alcanzar la perfección en el amor como el Padre. (Levítico 20,7). (1 de Pedro 1,16) y (Catecismo de la Iglesia Católica. N°2015)
9. **CON EL COMPROMISO DE UNA EVANGELIZACIÓN RENOVADA PERMANENTE Y ORGANIZADA:** Que el compromiso misionero debe estar acorde con la realidad de hoy, debe ser constante y planificado - donde se dé un claro y verdadero testimonio- usando la metodología y tecnologías actuales. (Hechos 17, 22-24).
10. **QUE TRANSFORMA NUESTRA REALIDAD AZUERENSE SEGÚN LOS VALORES DEL REINO DE DIOS:** Evangelizar nuestra cultura, que viva los valores del Reino



(amor, justicia y paz), que irán transformando las estructuras injustas en las que viven nuestros pueblos. (Romanos 14,17)

## CONFIGURACIÓN Y ROLES

(Componentes de los espacios comunitarios)

### CARACTERÍSTICAS

**1. La familia es una comunidad privilegiada donde se deben transmitir, practicar y comunicar valores**

*“La familia “patrimonio de la humanidad” constituye uno de los tesoros más valiosos de los pueblos latinoamericanos. Ella ha sido y es espacio y escuela de comunión, fuente de valores humanos y cívicos, hogar en el que la vida humana nace y se acoge generosa y responsablemente...” D.A. 302*

**2. Es la iglesia doméstica, comunidad de fe, esperanza y caridad.**

*“La familia cristiana constituye una revelación y una actuación específicas de la comunidad eclesial, por eso puede y debe decirse Iglesia doméstica. Es una comunidad de fe esperanza y caridad, posee en la Iglesia una importancia singular como aparece en el Nuevo Testamento”. CIC 2204*

**3. Es donde se debe vivir los sacramentos, donde permanezca el amor y el perdón. La familia está llamada a introducir sus hijos en la iniciación cristiana.**

*“La familia está llamada a introducir a los hijos en el camino de la iniciación cristiana de los niños. La familia, pequeña iglesia debe junto con la parroquia, el primer lugar para la iniciación cristiana de los niños...” D.A. 302*

**4. Las comunidades humanas están compuestas de personas donde suponen benevolencia natural, la justicia y la fraternidad.**

*“Las comunidades humanas están compuestas de personas...”*

*...suponen la benevolencia natural conforme la dignidad de personas humanas deseosas de justicia y fraternidad. CIC 2213*

*“Es comunidad de compromiso social, la misericordia debe ser vivida y practicada en el seno de la familia, porque es la célula original de la vida social”. CIC 2207*

*“Una sociedad es un conjunto de personas ligadas de manera orgánica por un principio de unidad que supera a cada una de ellas. CIC 1880*

## PEQUEÑAS COMUNIDADES

**1. Las pequeñas comunidades han hecho muchos esfuerzos para llevar a los laicos a integrarse, contribuyen para la evangelización.**

*“Se constata que, en los últimos años, ha ido creciendo la espiritualidad de comunión y que con diversas metodologías se han hecho no pocos esfuerzos por llevar a los laicos a integrarse en pequeñas comunidades eclesiales, que van mostrando abundantes frutos. Para la nueva evangelización y para llegar a que los bautizados vivan como auténticos discípulos y misioneros de Cristo, tenemos un medio privilegiado en las pequeñas comunidades eclesiales”. D.A. 307*

**2. Son comunidades de fe, lugares de experiencia cristiana, donde se promueve la oración y la escucha de la palabra viviendo la fraternidad y el compromiso.**

*“Ellas son un ámbito propicio para escuchar la Palabra de Dios, para vivir la fraternidad, para animar en la oración, para profundizar los procesos de formación en la fe y para fortalecer el exigente compromiso de ser apóstoles en la sociedad de hoy. Ellas son lugares de experiencia cristiana y evangelización, que en medio de la situación cultural que nos afecta, secularizada y hostil, se hace todavía mucho más necesarias” D.A. 308*

**3. Las comunidades son lugares de compromiso social, de vivir las obras de misericordia, en ellas tenemos fuente segura de especial dedicación al apostolado por los laicos. Así se puede llegar a los alejados y a los indiferentes, promoviendo el bien.**

*“Señalamos que es preciso reanimar los procesos de formación de pequeñas comunidades en el continente, pues en ella tenemos una fuente segura de vocaciones al sacerdocio, a la vida religiosa y a la vida laical con especial dedicación al apostolado. A través de las pequeñas comunidades, también se podría llegar a los más alejados, a los indiferentes y a los que alimentan descontento o resentimientos frente a la iglesia” D.A. 310*

## **PARROQUIAS**

**1. La parroquia debe ser acogedora, de puertas abiertas, donde se tenga unidad. La dimensión comunitaria debe reflejar la Santísima Trinidad. La Iglesia es comunión, lugar de experiencia con Cristo.**

*“La dimensión comunitaria es intrínseca al misterio y a la realidad de la Iglesia y debe reflejar a la Santísima Trinidad. A lo largo de los siglos, de diversas maneras, se ha vivido esta dimensión esencial. La Iglesia y lugares privilegiados en los que la mayoría de los fieles tiene una experiencia concreta de Cristo y de su Iglesia” D.A. 304*

**2. Es comunidad de fe donde se debe buscar la formación permanente, vivir la oración, alimentar la espiritualidad. Debe cultivarse la formación comunitaria.**

*“Por tanto debe cultivarse, la formación comunitaria, especialmente en la parroquia. Con diversas celebraciones e iniciativas, principalmente con la eucaristía dominical, que es un “momento privilegiado” del encuentro de las comunidades con el Señor Resucitado, los fieles deben experimentar la parroquia como una familia en la fe y la caridad, en la que mutuamente se acompañen y ayuden en el seguimiento de Cristo”*  
D.A. 305

- 3. La parroquia debe ser una familia de fe y caridad, comprometiéndose con la sociedad de forma constructiva y comunicativa. Que los laicos estén comprometidos, que sean discípulos y misioneros.**

*“Si queremos que las parroquias sean centro de irradiación misionera en sus propios territorios, deben ser también lugares de formación permanente. Este requiere que se organicen en ellas variadas instancias formativas que aseguren el acompañamiento y la maduración de todos los agentes de pastorales y de laicos insertos en el mundo...”*  
D.A. 306

### **DIÓCESIS O IGLESIA PARTICULAR**

- 1. Es donde los esfuerzos son conjuntos, donde se busque la unidad, donde el pastor debe estar presente en medio de su rebaño. Pues es el primer ámbito de la misión.**

*“La diócesis presidida por el Obispo, es el primer ámbito de la comunión. Ella debe impulsar y conducir una acción pastoral orgánica renovada y vigorosa, de manera que la variedad de carismas, ministerios servicios y organizaciones se orienten en un mismo proyecto misionero, para comunicar vida en el propio territorio...”* D.A. 169

- 2. Es comunidad de fe renovadora, evangelizadora y orante en comunión con el papa. Es una Porción del pueblo de Dios confiada a su pastor. “Reunida y alimentada por la palabra y por la eucaristía la iglesia católica existe y se manifiesta en cada iglesia particular, en comunión con el Obispo de Roma. Esta es, como lo afirma el concilio, “una porción del pueblo de Dios confiada a un obispo para que la apaciente con su presbiterio”** D.A. 165

- 3. Comunidad de compromiso social, donde se busque la unidad, que se haga la opción por los pobres, que vaya al encuentro, del próximo. Debe ser una comunidad misionera en el ámbito de su propio territorio y a los problemas de la sociedad en la cual está inserta.**

*“La diócesis de todas sus comunidades y estructuras, está llamada a ser comunidad misionera. Cada diócesis necesita robustecer su conciencia misionera, saliendo al encuentro de aquellos que aún no creen en Cristo en el ámbito de su propio territorio y responder adecuadamente a los grandes problemas de la sociedad en la cual está inserta. Pero también, con espíritu materno, está llamada a salir en búsqueda de todos los bautizados que no participan en la vida de las comunidades cristianas. D.A. 168*

**Espacios de expresión de las diversidades (ideal de PARTICIPACIÓN)**

➤ **Obispos**

- Características humanas  
El Señor Obispo reviste un carácter de humildad, sencillez
- Características cristianas:  
Además se distingue por su fidelidad a la doctrina y dócil al Espíritu; entregado a su misión apostólica.
- Principal Misión o Servicio  
Se presenta como un pastor que escucha, disponible y generoso que procura y busca la unidad de su Iglesia.

➤ **Sacerdotes**

- Características humanas  
Dispone de un excelente liderazgo, buen administrador y muy organizado.
- Características cristianas:  
Como hombres de fe administran los sacramentos con y por amor al pueblo de Dios.
- Principal Misión o Servicio  
Los sacerdotes forman los agentes pastorales de las diferentes actividades pastorales.

➤ **Diáconos Permanentes**

- Características humanas  
Se presenta como esposo responsable y entregado a la familia
- Características cristianas:  
Hombre de Oración y servicial
- Principal Misión o Servicio  
Misionero del Evangelio de Jesucristo

➤ **Los laicos que trabajan en la Pastoral Diocesana y parroquial**

- Características humanas  
Son personas alegres, comunicativas con todos.
- Características cristianas:  
Hombres y mujeres coherentes y prudentes, en la fe y la esperanza.
- Principal Misión o Servicio  
Con sentido de pertenencia a la Iglesia.

➤ **Los que están en las obras concretas de su comunidad.**

- Características humanas  
Trabajan comprometidos, sacrificando su tiempo y muchas veces a sus familias
- Características cristianas:  
Oran, viven y celebran la liturgia de la iglesia.
- Principal Misión o Servicio  
Misioneros del evangelio de Jesucristo.

## **FIN Y OBJETIVO ÚLTIMO**

### **OBJETIVO ÚLTIMO**

Renovar y fortalecer la acción pastoral de la Diócesis de Chitré, en un marco de comunión y participación, para transformar el hacer y quehacer de la Iglesia y adecuarlos a los valores del reino.

### **FIN ÚLTIMO**

La Iglesia Diocesana en constante conversión, anuncia el evangelio del Reino, desde una espiritualidad de comunión y una pastoral participativa y colaborativa, para transformar, la realidad donde está inserta de acuerdo a los valores del evangelio.

## CAPÍTULO 4

### MODELO DE DIAGNÓSTICO

El modelo diagnóstico es aquel que nos permite elaborar el diagnóstico pastoral de nuestra diócesis, ya que contamos con todos los recursos, las posibilidades, las oportunidades y potencialidades existentes y al mismo tiempo tenemos todos los obstáculos que se oponen para llegar al ideal propuesto. Es decir es la confrontación entre el modelo de situación y el modelo ideal.

#### 1. NÚCLEOS TEMÁTICOS

##### ***SOCIEDAD***

- Crisis de Jerarquía de valores
- Desintegración familiar
- Violencia / delincuencia
- Consumismo
- Hedonismo
- Relativismo

##### ***FAMILIA***

- Falta de diálogo
- Testimonio de vida
- El descarte
- El machismo

##### ***IGLESIA***

- Pastoral de conjunto
- Falta de acompañamiento
- Espiritualidad de comunión
- Falta de sentido de pertenencia

#### 2. PROBLEMA FUNDAMENTAL

Nuestra sociedad se va deteriorando por la crisis en la escala de VALORES ÉTICOS, que se manifiesta en graves problemas como: corrupción, delincuencia organizada, narcotráfico y violencia.

Estos factores socioculturales se ven reflejados en la delicada situación que vive la familia.

La Iglesia local tiene todavía una débil conciencia de la conversión pastoral, especialmente por la deficiencia de una pastoral verdaderamente orgánica y de conjunto.

Este problema lo evaluamos en tres aspectos: SOCIEDAD, FAMILIA, IGLESIA.

### 3. OBSTÁCULOS Y POTENCIALIDADES

¿Qué son Obstáculos?

Son aquellas situaciones o hechos que impiden el desarrollo de una acción.

¿Qué son Potenciales?

Fuerza o poder del que se dispone para lograr un fin.

## Pueblo en General

### OBSTÁCULOS

- Cultura del juego vivo
- Cultura del mínimo esfuerzo
- Deficiencias en el nivel educativo
- Indiferencia religiosa

### POTENCIALIDADES

- Deseo de acompañamiento religioso
- Religiosidad popular
- Pueblo hospitalario, generoso y acogedor
- Jóvenes creativos, solidarios

## AGENTES

### OBSTÁCULOS

- Falta de trabajo en equipo
- Poco interés en la formación
- Divisiones y celos
- Falta de coherencia
- Falta de apertura de los sacerdotes

### POTENCIALIDADES

- Disponibilidad
- Adhesión y amor a la Iglesia
- Obediencia y respeto a los pastores
- Espíritu de sacrificio

## LA VIDA EN GENERAL

### OBSTÁCULOS

### POTENCIALIDADES

- Monopolio Político
- Consumismo
- Invasión de cultura extranjera
- Modelo económico neoliberal

- No hay clasismo
- Espíritu festivo
- Crecimiento económico
- Pueblo pacífico
- Pasión por el deporte
- Posibilidades educativas

## La Evangelización

### OBSTÁCULOS

- Evangelización demasiado tradicionales
- Falta de recursos
- Improvisación y falta de planificación

### POTENCIALIDADES

- Espacios en los medios de comunicación
- Misioneros comprometidos
- Respeto y valoración de la Iglesia Católica
- Clero nativo

## Otros Aportes

### OBSTÁCULOS

- Superstición y brujería
- Proliferación de casinos
- Deficiencias en los servicios públicos
- Regionalismo

### POTENCIALIDADES

- Población joven
- Folclore – carnavales – mil polleras



## CAPÍTULO 5

### MODELO OPERATIVO

El Modelo Operativo de pastoral, es el conjunto de acciones que debemos realizar para pasar de la situación actual hacia el modelo ideal de Diócesis, llegar a la posesión de un nuevo cielo y una nueva tierra (Apc. 21, 1-5) constituye el horizonte último del plan de Dios. Es decir colaborar con nuestros carismas, dones y ministerios a la construcción del Reino de Dios.

#### **NIVELES DE ACCIÓN PASTORAL DIOCESANA**

¿Qué entendemos por Niveles de Acción Pastoral?

Teniendo en cuenta el modelo ideal, se organizan las acciones que conducen al logro de este ideal en categorías globales y específicas, tales como: Pastoral Comunitaria, Pastoral Sectorial, Servicios Pastorales, Pastoral Ministerial y Estructuras Pastorales.

#### **SERVICIO PASTORAL**

<b>Pastoral</b>	<b>Grandes tareas que debe realizar o aspectos que son de su competencia.</b>
<b>Catequética</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparar mejor al Catequista. (11)</li><li>• Seminarios para los que dan catequesis, basados en la Palabra de Dios y que sean permanente.(7)</li><li>• Enseñar a los niños para que maduren en la fe.(1)</li><li>• Actitud, compromiso y responsabilidad.(4)</li><li>• Tener un perfil del catequista.(1)</li><li>• Que los manuales o los libros de catequesis sean menos repetitivos, sencillos y lleven a una catequesis vivencial.(4)</li><li>• Escuela zonal de Catequesis.(4)</li><li>• Preocuparse por los miembros del grupo.(1)</li><li>• Promover catequesis después del</li></ul>

	<p>anuncio kerigmático, profundizando en los sacramentos.(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar encuentros de crecimiento en la fe.(1)</li> <li>• Conocer la Palabra de Dios.(1)</li> <li>• Renovación de los catequistas.(1)</li> <li>• Utilizar las nuevas tecnologías, dinamizando la educación de la catequesis para que sea más atractiva y divertida. (10)</li> <li>• Que la metodología sea unificada y dinámica.(4)</li> <li>• Formación de catequistas para tener un cambio en la mentalidad. (8)</li> <li>• Que la catequesis sea una experiencia de encuentro y no una clase.(2)</li> <li>• Enseñar la grandeza del Padre Celestial con quien somos invencibles.(1)</li> <li>• Que la catequesis sea evangelizadora y misionera, para poner al servicio lo aprendido. (3)</li> <li>• Formar grupos de diferentes catequesis tomando en cuenta las diferencias de las edades de la población.(1)</li> <li>• Reactivar la escuela de catequesis.(2)</li> <li>• Unificar el material y el tiempo de catequesis.(2)</li> <li>• Formar jóvenes capaces de promover el valor y transmitir la fe cristiana.(20)</li> <li>• Formación en la fe, pero de forma activa continua. (5)</li> <li>• Material pedagógico para el trabajo. (2)</li> <li>• Enseñar la Biblia. (1)</li> <li>• Tener actitud de servicio, con gratitud.(1)</li> <li>• Preparar a los niños para hacer “comunión” no solo la “primera comunión”, ya que una vez realizada se apartan de la Iglesia, lo cual quiere decir que algo está fallando en la formación. (1)</li> <li>• Dar seguimiento post-comunión y enseñarles el valor de seguir formándose hasta la edad adulta.(2)</li> <li>• Liturgia y misión con niños y adultos. (1)</li> <li>• Lograr que la catequesis sea progresiva y no sectorizada a los sacramentos, creando un material que siga este proceso y sea actualizado.(2)</li> <li>• Que las catequesis sean más abiertas.</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar grupos de primer y segundo nivel y darles seguimiento. (3)</li> <li>• Mejorar el recurso humano. (1)</li> <li>• Revisar los contenidos. (1)</li> <li>• Renovación de metodología: animación, videos, invitando a una iniciación de fe visitando el Santísimo, la oración y la participación.(4)</li> <li>• Implementar más actividades que atraigan a los jóvenes. (1)</li> <li>• Tener ejemplo da fe.(1)</li> <li>• Tener criterio formado.(1)</li> <li>• Formar profesionales capaces de promover la vida trascendental y transmitir la fe cristiana. (2)</li> <li>• Involucrar más a los niños y compromiso de los padres de familia.(8)</li> <li>• Tener temas en conjunto (material diocesano)</li> <li>• Buscar nuevos métodos atractivos para niños, jóvenes y adultos, propiciando la integración de estos grupos sociales a la Iglesia.(2)</li> <li>• Continuar la tarea antes, durante y después de la preparación de cada Sacramento. (1)</li> <li>• Que sea objetivo y justificado.</li> <li>• Ser testimonio y ejemplo en la comunidad.(6)</li> <li>• Tener espacios para catequesis.(1)</li> <li>• Crear una forma que anime a los niños y a los jóvenes a conocer más a Jesús y que quieran ir más a la iglesia.(4)</li> <li>• Catequistas alegres, que contagien la alegría a los niños.(1)</li> </ul>
<p><b>Turismo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar paseos en áreas de difícil acceso y misionar en esos lugares. (5)</li> <li>• Fomentar más en lo religioso.(5)</li> <li>• Hacer misas en inglés en áreas turísticas.(4)</li> <li>• Propagandas e informaciones en inglés.(2)</li> <li>• Evangelizar con murales en todos los idiomas.(2)</li> <li>• Viajar y evangelizar.(2)</li> <li>• Dar a conocer la historia y la cultura religiosa.(7)</li> <li>• Formar grupos para resaltar los valores, aspectos positivos de la comunidad.(2)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tour a diversas parroquias.(3)</li> <li>• Que en el turismo también se hable de Dios.(2)</li> <li>• Organizar visitas a museos, parques e iglesias coloniales, etc. (21)</li> <li>• Resaltar la fe a través de las iglesias que son Monumentos históricos con misas.(1)</li> <li>• Proyectarse en aquellos pueblos turísticos, para atraer a los hermanos católicos que residen en nuestras parroquias a través de catequesis y que nos ayude a poder proyectarnos a los mismos.(1)</li> <li>• Llevar las tradiciones de cada pueblo.(4)</li> <li>• Promover los lugares religiosos.(4)</li> <li>• Que cada capilla tenga su escrito histórico.(1)</li> <li>• Capacitarnos para brindar la Palabra de Dios a nuestros visitantes.(3)</li> <li>• Crear en las parroquias lugares especiales para atender turistas y catequizar allí.(10)</li> <li>• Visitar lugares más lejanos.(2)</li> <li>• Promover los matrimonios campesinos(3)</li> <li>• Que funcione.(1)</li> <li>• Hacer peregrinaciones y visitar santuarios. (2)</li> <li>• Vigilar que todo se lleve con orden y control.(1)</li> <li>• Trabajar con la Iglesia para realizar costumbres y tradiciones.(1)</li> <li>• Hacer actividades para atraer a más personas a conocer nuestros pueblos.(2)</li> </ul>
<p><b>Litúrgica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unificar en contenido y el lenguaje teológico y que sea más cercano y entendible al pueblo de Dios.(2)</li> <li>• Formar y que se concientizar a los feligreses a la participación como lectores y coros mediante seminarios.(13)</li> <li>• Más formación a la comunidad.(12)</li> <li>• Ayudar al pueblo de Dios a conocer los signos y símbolos para aprender cómo crecimiento espiritual de la vida cristiana.(1)</li> <li>• Formación de lectores permanentes.(4)</li> <li>• Preparación para los lectores, monitores, etc.(5)</li> <li>• Que se le dé el valor indicado.(1)</li> <li>• Entrenar a personas nuevas para no caer</li> </ul>

	<p>en la monotonía.(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profundizar en el Santo Sacrificio.(1)</li> <li>• Formación de agentes.(5)</li> <li>• Fortalecer la formación litúrgica de los miembros de cada parroquia a través de los talleres de liturgia, de coros, monaguillos, etc.(3)</li> <li>• Unificar los criterios a nivel diocesano.(3)</li> <li>• Apertura a todos los bautizados.(2)</li> <li>• Dar al pueblo buenos ejemplos con la lectura de cada día.(1)</li> <li>• Mayor organización.(6)</li> <li>• Orientar a participantes de liturgia.(2)</li> <li>• Orientar quiénes están encargados de los ornamentos litúrgicos, en especial de los que se usan en el altar. En no pocas ocasiones este aspecto se descuida mucho.(1)</li> <li>• Seminario para lectores.(1)</li> <li>• Formación para los servidores del altar.(1)</li> <li>• Puntualidad.(1)</li> <li>• Alegría de convivencia.(1)</li> <li>• Crear equipos de formación y organizar agentes que enseñen y ordenen la liturgia en cada parroquia.(2)</li> <li>• Más información y talleres.(2)</li> <li>• Fundamentar el significado de la Liturgia.(1)</li> <li>• Formar lectores de la Palabra comprometidos.(1)</li> <li>• Participar y conocer los elementos litúrgicos.(1)</li> <li>• Meditación.(1)</li> <li>• Escoger personas para formarlos en la importancia y participación en la Lectura.(2)</li> <li>• Enfocarse más en la comunión.(1)</li> <li>• Preparar más lectores.(3)</li> <li>• Unificar los criterios en todas las parroquias.(1)</li> <li>• Promover la docencia en conocimientos litúrgicos básicos.(1)</li> <li>• Animar la vida litúrgica teniendo en cuenta los aspectos sociales y culturales.(2)</li> <li>• Dar clases de liturgia al pueblo.(1)</li> <li>• Grupo abierto al cambio.(1)</li> <li>• Mejor preparación para enfrentar este</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>reto.(2)</li> <li>• Enfocarse a llamar la atención del pueblo para que conozca a Jesucristo.(1)</li> <li>• Dar formación litúrgica a todo fiel, a todo el pueblo de Dios en cuanto a lo sacramental y lo eclesial.(2)</li> <li>• Enseñar y animar a la feligresía para que se integren al servicio.(1)</li> <li>• Abrir cursos para los lectores.(1)</li> <li>• Involucrar a la juventud y personas que conozcan de la Liturgia de la Iglesia.(1)</li> <li>• Ser más facilitadores.(2)</li> <li>• Tener equipo preparado de lectores.(4)</li> <li>• Practicar más.(1)</li> <li>• Poseer programas de inculcación.(2)</li> <li>• Formación para tener una liturgia de conversión.(1)</li> <li>• Incorporar a los niños a participar activamente de la liturgia: lectores, acólitos, catequistas, salmistas.(1)</li> <li>• Enseñar a usar los leccionarios.(1)</li> <li>• Formar grupos de lectores familiares y de jóvenes.(1)</li> <li>• Convocar a la participación de todos.(1)</li> <li>• Todos no pueden ser lectores.(1)</li> <li>• Que la liturgia sea más profunda.(1)</li> <li>• Vestirse correctamente.(1)</li> <li>• Más comunicación dentro del grupo en el reparto de las obligaciones.(1)</li> </ul>
<p><b>Misionera</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llevar la Palabra de Dios a las comunidades marginadas.(5)</li> <li>• Hacer más capaces a los participantes capacitándolos.(1)</li> <li>• Formación de misioneros.(12)</li> <li>• Llevar o practicar a la comunidad para sembrar la fe en los hermanos.(1)</li> <li>• Llevar el mensaje de Dios a los bautizados.(1)</li> <li>• Compromiso de la comunidad a la que se va a evangelizar.(2)</li> <li>• Dinamizar en la diócesis una misión puerta a puerta para crear comunidades eclesiales de base en cada barriada.(5)</li> <li>• Que el misionero se forma para llevar el mensaje que todos somos bautizados y que todos somos hijos de Dios.(2)</li> <li>• Visitar más a menudo y con alegría a aquellos que están alejados de la Iglesia.(4)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar, formar.(1)</li> <li>• tener convivencia espiritual.(1)</li> <li>• Llevar el anuncio de la Palabra.(1)</li> <li>• Llevar la Palabra de Dios a las casas de la comunidad y compartir con ellos.(2)</li> <li>• Formar y preparar al laico para que se comprometa.(4)</li> <li>• Enseñar a los alumnos con cariño.(1)</li> <li>• Proyectar a los agentes hacia la evangelización.(3)</li> <li>• Misionar a las personas que están alejadas de la Iglesia para que convivamos juntos.(2)</li> <li>• Llevar el mensaje a las comunidades alejadas.(1)</li> <li>• Involucrar desde pequeños a llevar la Palabra viva de Dios, que es Jesús dando momentos o espacios de evangelización.(1)</li> <li>• Trabajar con los jóvenes en las comunidades.(1)</li> <li>• Ir a todos los pueblos y evangelizar a todas las personas dándoles charlas.(1)</li> <li>• Involucrar a todos los agentes de pastoral en la misión puerta a puerta.(1)</li> <li>• Formar grupos de niños misioneros.(1)</li> <li>• Acción evangelizadora de la Iglesia para buscar, despertar, activar avivar y sostener a todos los bautizados.(2)</li> <li>• Que vallan a misionar a todas las parroquias y que salgan de su nido.(1)</li> <li>• Capacitación.(1)</li> <li>• Entrega.(2)</li> <li>• Compromiso.(2)</li> <li>• Organización.(1)</li> <li>• Caminar con el pueblo y dar ejemplo con alegría(1)</li> <li>• Que las misiones se realicen con frecuencia.(1)</li> <li>• Animar a la comunidad a la hospitalidad.(1)</li> <li>• Formación profesional de misiones en Biblia.(1)</li> <li>• Llevar la misión a todo el país.(1)</li> <li>• Discernir el evangelio.(1)</li> <li>• Formar personas para que evangelicen y capten a otras personas.(2)</li> <li>• Ir al encuentro del hermano según nivel de vida siendo testimonio de luz, para</li> </ul>
--	---

	<p>que a través de la Palabra se llegue a un conocimiento de Cristo Resucitado.(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar por sectores.(1)</li> <li>• Que tanto el sacerdote y los fieles trabajen en comunión para que el testimonio de la misión sea creíble y dinámica.(1)</li> <li>• Realizar encuentros y motivaciones para poder atraer a personas para misionar.(1)</li> <li>• Crear líderes, iniciando con los confirmandos.(1)</li> <li>• Organizar grupos para esta misión y darles la preparación indicada.(3)</li> <li>• Esta pastoral debe ser permanente.(1)</li> <li>• Asumir con creatividad, conocimiento y vocación su papel de agente evangelizador.(1)</li> <li>• Crear en las parroquias el grupo de infancia misionera para enseñarles valores como la disponibilidad, el servicio, el amor; inculcarles las ganas de servir al Señor, darles seguimiento.(22)</li> </ul>
<p><b>Social</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La pastoral de justicia y paz en lo social debe tomar mayor auge e involucrar más a la sociedad a la parte ambiental, ser conscientes de las realidades sociales que nos rodean, hacer presente a la Iglesia en nuestra sociedad y de forma especial en los asuntos de estado, estar preparados para actuar, que sean capaces de llegar a la reconciliación y tener en este grupo a personas bien preparadas para estos retos.(30)</li> <li>• Que den informe a la comunidad de lo que entra y sale de la ayuda que hacen y con la ayuda que reciben.(2)</li> <li>• Motivar a las personas a asistir e incluir a más personas.(3)</li> <li>• Formación humana.(4)</li> <li>• Experiencias prácticas.(1)</li> <li>• No recargar de gastos y donaciones.(1)</li> <li>• Visitar a enfermos llevándoles la Comunión, visitar a los pobres y solidarizarse.(11)</li> <li>• Discernir en lo que necesitan para su apoyo.(1)</li> <li>• Contribuir directamente con el necesitado.(1)</li> <li>• Visita y entrega de alimentos a zonas</li> </ul>



	<p>pobres de la diócesis.(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver los problemas sociales que afectan a la sociedad.(1)</li> <li>• Acción social de los agentes en las parroquias y que pertenezcan más personas jóvenes.(5)</li> <li>• Promover asambleas para congregar a los fieles.(1)</li> <li>• Comunión y Evangelización.(2)</li> <li>• Realizar más convivencias.(6)</li> <li>• Ver nivel espiritual.(3)</li> <li>• Ver las necesidades de nuestros hermanos, no solo lo material, sino también lo espiritual porque todo viene del amor misericordioso de Dios.(9)</li> <li>• Visitar y ver las necesidades de los hermanos.(6)</li> <li>• Adquirir compromiso en las comunidades.(1)</li> <li>• Ser constantes en las ayudas a los más necesitados, no solo trabajar en momentos como navidad y reyes magos, sino ser permanentes en el trabajo que se hace manteniéndolo durante todo el año. (2)</li> <li>• Realizar encuestas para determinar la familia de pobreza extrema real.(3)</li> <li>• Visitar enfermos y ancianos y llevarles la Palabra de Dios.(7)</li> <li>• Luchar por la justicia y paz en al amor de Dios.(1)</li> <li>• Establecer planes.(2)</li> <li>• Conseguir donaciones y desarrollar aspectos como recoger ropa y comida para los más necesitados.(2)</li> <li>• Formar al laico con la Palabra de Dios y asuma su compromiso.(1)</li> <li>• Interesarse en hablar de Dios y la importancia del Sacramento de La Eucaristía, no solo en la ayuda económica.</li> <li>• Realizar planes de convivencia.</li> <li>• Más compromiso con la comunidad.(3)</li> <li>• Llevar alimentos a los más necesitados y la Palabra de Dios que es lo más importante.(3)</li> <li>• Suplir no solo las necesidades económicas o materiales de los pobres, sino que al ayudarles materialmente descubran en esa ayuda la mano de</li> </ul>
--	--

	<p>Cristo.(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar los planes de servicio.(1)</li> <li>• Promover a los feligreses a servir a los que menos tienen.(1)</li> <li>• Ayuda comunitaria.(1)</li> <li>• Cursos de INADHE para artes y oficios.(1)</li> <li>• Incrementar las visitas a personas ancianas, sobre todo aquellas que han servido mucho a la Iglesia.</li> <li>• Incrementar la evangelización del primer anuncio en las áreas más pobre y marginadas.(1)</li> <li>• Hacer actividades económicas para dar ayuda a los más pobres y excluidos.(1)</li> <li>• Programas culturales y deportivos.(1)</li> <li>• Que brinden la ayuda a los que sí lo necesitan y no se queden solo con la simpatía.(1)</li> <li>• Principio y valores sociales.(1)</li> <li>• Gestionar apoyo y mantener la relación con otras pastorales.(1)</li> <li>• Que se evangelice en esta área que se lleve la Palabra de Dios y darle seguimiento.(2)</li> <li>• Pastoral geriátrica.(1)</li> <li>• Preparar personas que pueda ayudar a jóvenes con problemas de alcohol, droga, casino, etc. (1).</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>Medios de comunicación social.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar y fortalecer los diferentes medios de comunicación existentes, para que sean accesibles a todos los miembros de la diócesis, aprovechando los medios ya que la mayoría ofrecen espacios gratuitos para evangelizar y de esta forma hacer notar a la Iglesia(5)</li> <li>• Fomentar nuevos métodos para llegar a los jóvenes a través de las redes.(1)</li> <li>• Que los medios traten de ayudar para eliminar algunas cosas y den buenos ejemplos.(6)</li> <li>• Fomentar la escucha para educarnos.(1)</li> <li>• Crear espacios de formación y participación de toda la diócesis tomando en cuenta todos los movimientos.(2)</li> <li>• Organizar en cada parroquia la publicidad, para que todos tengan la oportunidad de publicar sus actividades.(2)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar objetivos.</li> <li>• Sean verdaderos agentes de evangelización y no meros anunciadores de una comedia.(1)</li> <li>• Más enfoque en el uso evangelizador de los medios en las parroquias.(1)</li> <li>• Estar involucrados en las actividades de la Iglesia.(2)</li> <li>• Establecer comité en el control de programas.(1)</li> <li>• Elaboración de boletines con diferentes temas.(1)</li> <li>• Que se abran las parroquias a transmitir sus actividades.(1)</li> <li>• Promover por los medios de comunicación como el radio, la televisión y el internet las misas para que puedan llegar a lugares lejanos.(14)</li> <li>• Llevar el mensaje de Dios por la web y el internet.(1)</li> <li>• Diálogo.(4)</li> <li>• Laicos con una formación para transmitir a Cristo en todo el nivel nacional y promover más las actividades que la Iglesia realiza: una Iglesia que camina y trabaja por el bien común.(2)</li> <li>• Preparar a los bautizados en la Palabra de Dios y en los documentos de la Iglesia.(1)</li> <li>• Compartir la Palabra y llevar el mensaje de Dios.(3)</li> <li>• Organización de informaciones.(2)</li> <li>• Tener programas educativos.(1)</li> <li>• Crear una emisora de radio para evangelizar.(2)</li> <li>• Comunicar las actividades de la parroquia y animar a aquellos que no están informados.(4)</li> <li>• Grupos de difusión de la Buena Noticia.(1)</li> <li>• Compartir con el pueblo y tratar de formarles en la Palabra.(2)</li> <li>• Llevar la Palabra de Dios por todos los medios de manera atractiva.(3)</li> <li>• Tener más comunicación con nuestros hermanos.(1)</li> <li>• No tener miedo al hablar de Dios y defender la verdad.(1)</li> </ul>
<b>De la Salud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener el medio ambiente, reforestar,</li> </ul>

	<p>no desperdiciar el agua, no contaminar, reciclar el material plástico, cuidar el agua, limpiar los ríos, etc. (31)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visitar a los enfermos dos veces a la semana o al mes y también a los moribundos.(39)</li><li>• Colaborar con el cuidado de aquellos enfermos más pobres, abandonados y a los que se encuentran en áreas de difícil acceso.(3)</li><li>• Concientizar a los médicos de la existencia de Dios.(1)</li><li>• Organizar grupos de oración y de visita para los enfermos.(1)</li><li>• Formar personas que adquieran este compromiso.(10)</li><li>• Dar seguimiento.</li><li>• Conocer los problemas de nuestras familias.(1)</li><li>• Llevar la fe, la esperanza, la alegría a los enfermos y un mensaje de amor que conlleve al arrepentimiento.(1)</li><li>• Llevar a los enfermos y llevar el servicio del párroco para que lleve los santos óleos y los confiese antes de que no pueda hablar.(3)</li><li>• Llevar un aliento de que Jesús nunca abandona.(1)</li><li>• Fusionar la salud física y espiritual para ahondar más.(1)</li><li>• Que tomen en cuenta a quienes no tienen seguro.(1)</li><li>• Visitar los centros de salud y anunciarle la Palabra de Dios para que se involucren.</li><li>• Más compromiso con los enfermos y brindarles apoyo espiritual.(1)</li><li>• Dinamizar la ayuda a los más necesitados: se puede ayudar a que aprendan oficios y así ayudarles mejor.(1)</li><li>• Tener conciencia de que somos Iglesia y reconocer a Jesús.(1)</li><li>• Acompañar a los enfermos y a sus familiares charlas para que conozcan los deberes de la Iglesia.(1)</li><li>• Crear fondos parroquiales para apoyar a todas aquellas personas que no cuentan con los medios en caso de enfermedad.(1)</li></ul>
--	---

## MINISTERIAL

Pastoral	Grandes tareas que debe realizar o aspectos que son de su competencia.
Laicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprometidos y animados(17)</li> <li>• Realizar convivencias donde se hable de la Palabra de Dios y de la doctrina de la Iglesia.(6)</li> <li>• Coherencia de vida para que las demás personas noten un cambio en la sociedad.(2)</li> <li>• Hacer llamados para participar, formar ministros para atender liturgia, coros, comunión, atender la pastoral carcelaria, misión.(17)</li> <li>• Organizar talleres y seminarios para actualizar información.(5)</li> <li>• Proporcionar metodologías nuevas que sean atractivas.(1)</li> <li>• Hacer sentir a los laicos útiles en la Iglesia, a través de las tareas que ellos realizan con amor.(1)</li> <li>• Motivar mediante la formación activa que guste y que se queden.(1)</li> <li>• Tomar decisiones.(2)</li> <li>• Formar un Diaconado permanente.(1)</li> <li>• Experimentar a Dios.(1)</li> <li>• Que se evalúe los resultados de la formación.(2)</li> <li>• Pedagogía.(2)</li> <li>• Escuela de formación.(23)</li> <li>• Que se interesen por la juventud para que sean laicos ya que tenemos pocos.(1)</li> <li>• Convocar más pastorales y más visitas a las comunidades para que esa paz de Cristo se viva más en las familias.(1)</li> <li>• Llevar la Palabra.(1)</li> <li>• Que los sacerdotes hagan un proyecto que promueva la formación integral de sus laicos, si hay posibilidades.(1)</li> <li>• Formación continua de laicos en la agenda de pastoral.(5)</li> <li>• Acompañamiento y fortalecimiento espiritual a los sacerdotes y religiosos.(1)</li> <li>• Visitar los colegios para atraer a más jóvenes y publicar cuál es su objetivo.(1)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar las funciones de los laicos.(2)</li> <li>• Formación permanente de laicos.(35)</li> <li>• Estar comprometidos con la Iglesia.(1)</li> <li>• En cada comunidad deben haber delegados de la Palabra.(1)</li> <li>• Apoyar al sacerdote.(1)</li> <li>• Ofrecer catequesis de adultos.(1)</li> <li>• Entregar algún tipo de certificación a los formados para que puedan divulgar lo aprendido.(1)</li> <li>• Tener más conocimiento de la fe.(1)</li> <li>• Clases semanales de Biblia.(1)</li> <li>• Evangelizar.(1)</li> <li>• Los párrocos deben aprovechar los movimientos que hay y fortalecerlos, no acabarlos.(1)</li> </ul>
<p><b>Vocacional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar más formación y motivar más, para tener vocaciones sacerdotales y religiosas.(1)</li> <li>• Mayor creatividad y coherencia de vida de los y las promotoras vocacionales, para que al ingresar no se desanimen.(1)</li> <li>• Que sean capaces de abrirse a otras parroquias y que conozcan los carismas que hay en las parroquias vecinas.(1)</li> <li>• Que los mismos sacerdotes no tengan miedo a promover las vocaciones.(1)</li> <li>• Activar en las catequesis visitas donde se pueda llevar al joven a descubrir los diferentes estados de vida.(1)</li> <li>• Realizar retiros donde sacerdotes puedan ayudar.(1)</li> <li>• Promover y apoyar la pastoral vocacional a nivel diocesano y visitar colegios, universidades y grupos juveniles.(6)</li> <li>• Acompañamiento objetivo.(1)</li> </ul>
<p><b>Sacerdotal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación permanente del clero (clero mayoritariamente joven).(4)</li> <li>• Buscar jóvenes para que entren de sacerdotes y monjas.(2)</li> <li>• Invitarles a que participen en actividades (formaciones y encuentros) diocesanos y de la Iglesia.(2)</li> <li>• Respetar a los sacerdotes.(1)</li> <li>• Se necesita sacerdotes y religiosos buenos y santos.(1)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que los sacerdotes sean de mucha fe y entregados al Señor.(1)</li> <li>• Dar espacio a que las religiosas retomen las convivencias.(1)</li> <li>• Que los sacerdotes tengan más profundización para formar y esa alegría se mantenga en ellos.(1)</li> <li>• Revisión del aspecto psicológico, tomando en cuenta que son seres humanos con emociones y situaciones.(1)</li> <li>• Acompañamiento a los sacerdotes y religiosos.(1)</li> <li>• Compromiso.(1)</li> <li>• Que los sacerdotes se especialicen y vallan a las escuelas y universidades para prestar un servicio a la Iglesia de manera más técnica.(1)</li> <li>• Fortalecer la formación de los religiosos en la diócesis con estudios en teología.(1)</li> <li>• Que los sacerdotes animen en las parroquias a que los jóvenes conozcan otro estilo de vida.(2)</li> </ul>
--	---

### PASTORAL SECTORIAL

<b>Pastoral</b>	<b>Grandes tareas que debe realizar o aspectos que son de su competencia.</b>
<b>PASTORAL EDUCATIVA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evangelizar a los jóvenes, desde las aulas de clases.</li> <li>2. Promover la pastoral educativa</li> <li>3. Hacer presencia en los colegios.</li> <li>4. Recuperar los espacios espirituales y las escuelas de padres.</li> <li>5. Visitar las escuelas y colegios, evangelizar a los educadores.</li> <li>6. Dar formación especial a los educadores</li> <li>7. Lograr organización de movimientos y grupos.</li> <li>8. Lograr el ser más comprometidos con la sociedad.</li> <li>9. Sensibilizar en una educación para ser más.</li> <li>10. Elaborar plan con el MEDUCA sobre programas de formación en y con los estudiantes y profesores.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>11. Fomentar un plan para las escuelas y colegios en donde los jóvenes y niños conozcan a Jesús</li><li>12. Formar más a sus feligreses en la importancia de la pastoral educativa.</li><li>13. Involucrar a maestros en el ambiente formativo de los estudiantes y a los mismos en el aprendizaje y la importancia de los valores religiosos.</li><li>14. Retomar las costumbres de sembrar las semillas de fe y hacerlo hábito en los estudiantes.</li><li>15. Conocer los programas de educación</li><li>16. Que en las escuelas se promueva la misión a los profesores a niños y a todo el personal.</li><li>17. Reforzar la clase de religión y formar más a los educadores en valores morales y espirituales.</li><li>18. Practicar en las escuelas cantos, realizar juegos y ver películas relacionados con valores morales y espirituales.</li><li>19. Tener como simiente cristiana, el amor de Dios</li><li>20. Realizar campaña sobre los valores.</li><li>21. Realizar actividades culturales con el propósito de evangelizar.</li><li>22. Realizar encuentros dentro de los centros educativos.</li><li>23. Fortalecer a los educadores en esta pastoral de misión en las escuelas</li><li>24. Dar charlas a la comunidad educativa.</li><li>25. Dar a conocer al docente la importancia de la vida cristiana.</li><li>26. Sensibilizar a los estudiantes para que pongan más empeño en la formación dentro de la comunidad escolar.</li><li>27. Incentivar la autoformación y dar lo mejor de lo que se tiene para enseñar y que sean más creativos en dar los temas.</li><li>28. Visitar los centros educativos e interrelacionar con los estudiantes</li><li>29. Promover la educación en la familia</li><li>30. Infundir entusiasmo a los jóvenes como motivación, para el bien de cada uno de ellos</li><li>31. Compartir la responsabilidad pastoral</li></ol>
--	---



	<p>actual con el obispo al servicio de la educación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>32. Tener experiencia de Dios y formarse adecuadamente</li> <li>33. Buscar nuevos y mejores métodos educativos para la mejor enseñanza</li> <li>34. Ayudar a que el joven se motive a la vivencia de los valores en la fe</li> <li>35. Evangelización en los colegios</li> <li>36. Trabajar la evangelización en la escuela</li> <li>37. Visitar las escuelas para conversar con los estudiantes para que se integren y sean tolerantes responsables</li> <li>38. Facilitar que la educación sea integral y no sea selectiva sino para todos.</li> <li>39. Organizar acompañamiento principalmente en las universidades privadas donde no existen jóvenes interesados hacer encuentros universitarios más organizados.</li> <li>40. Apoyar más a los jóvenes, en sus proyectos.</li> <li>41. Llevar documentos a los pasillos y oficinas y salones que hablen de la Palabra de Dios.</li> <li>42. Realizar jornadas de evangelización.</li> <li>43. Lograr más compromiso de la comunidad educativa.</li> <li>44. Educar la iglesia para que se haga más presente en el ministerio que le han asignado.</li> <li>45. Tener como centro a la evangelización de manera especial, la labor social en apoyo con la Iglesia.</li> <li>46. Fortalecer las actividades a nivel interno para que los jóvenes se sientan comprometidos.</li> <li>47. Visitar las universidades y dar seguimiento.</li> </ol>
<p><b>PASTORAL UNIVERSITARIA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crear sentido de pertenencia, tener un espacio para ellos con formación, animación.</li> <li>2. Visitar a los jóvenes de la universidad y comprometer hasta los administrativos.</li> <li>3. Dar más</li> <li>4. Promover agrupaciones de educadores para la ayuda pastoral.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Convocar a los universitarios para que se integren.</li> <li>6. Reunir a todos los universitarios a conformar la Pastoral Universitaria.</li> <li>7. Apoyar a la juventud en el desempeño para que aporte en su vida cristiana un crecimiento de fe.</li> <li>8. Lograr mejores proyectos de estudios para los alumnos.</li> <li>9. Promover en los futuros profesionales formación ética y religiosa con la cual se obtenga un individuo íntegro y competente.</li> <li>10. Proponer materias como religión en la universidad.</li> <li>11. Motivar a los jóvenes universitarios y a la autoridad máxima de las universidades, a crear grupos que colaboren a la iglesia.</li> <li>12. Organizar una pastoral para las actividades en las universidades.</li> <li>13. Formar agentes clásicos para el trabajo universitario.</li> <li>14. Contar con una presencia viva de la iglesia en la vida de universidad.</li> <li>15. Acompañamiento a los universitarios</li> </ol>
<p><b>PASTORAL JUVENIL</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buscar métodos que atraiga a los jóvenes a la Iglesia.</li> <li>2. Rescatar y formar jóvenes para que pertenezcan a la pastoral juvenil.</li> <li>3. Realizar más actividades donde compartan más los jóvenes (convivencias)</li> <li>4. Mejorar la comunicación y la organización con grupos juveniles.</li> <li>5. Buscar a los jóvenes mejorar la forma de atraerlos.</li> <li>6. Dar a conocer la palabra de Dios.</li> <li>7. Atender más a la juventud.</li> <li>8. Lograr a través de grupos los acercamientos con responsables de la evangelización hacia los jóvenes.</li> <li>9. Darle espacio real a los jóvenes en las parroquias.</li> <li>10. Lograr acompañamiento real de los pastores a provechar algunos ministerios para atraerlos: música teatro, pintura, deportes, etc.</li> <li>11. Tener más cariño con los niños y jóvenes.</li> <li>12. Lograr que el trabajo con los niños y</li> </ol>

	<p>jóvenes sea más vigilado y organizado.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Lograr que los jóvenes se involucren más con las necesidades de la parroquia.</li> <li>14. Hacer convivencias y que involucren a todos los jóvenes sin distinción de raza y color.</li> <li>15. Lograr más tareas concretas.</li> <li>16. Buscar el joven donde este.</li> <li>17. Coordinar actividades referentes JMJ 2019 atraer a los jóvenes desarrollando actividades creativas como debates.</li> <li>18. Captar jóvenes con problemas de conductas y capacitarlos.</li> <li>19. Acompañar más a los jóvenes en las buenas y en las malas.</li> <li>20. Atraer a los jóvenes para que participen a la iglesia y así se liberen de tanta ma</li> <li>21. Buscar programas para enamorarlos, formación de líderes.</li> <li>22. Lograr reunirse con ellos y hacerlos reconocer el rol del joven en su comunidad católica.</li> <li>23. Formar grupos en toda la parroquia y apoyarlos en toda su actividad.</li> <li>24. Tener como muy bueno la preparación para conocer a jóvenes, pero en un ambiente moral.</li> <li>25. Lograr más integración.</li> <li>26. Formar personas para mantener a los jóvenes no solo con actividad festiva sino formativa.</li> <li>27. Promover el deporte cristiano, círculos bíblicos, estudios.</li> <li>28. Motivar a los jóvenes a que asistan a los grupos juveniles.</li> <li>29. Trabajar con mucho tacto con los jóvenes,</li> <li>30. Formar grupos juveniles de los confirmados.</li> </ol>
--	--

### PASTORAL COMUNITARIA

<b>Pastoral</b>	<b>Grandes tareas que debe realizar o aspectos que son de su competencia.</b>
<b>PASTORAL FAMILIAR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apoyar en la formación de los agentes de pastoral, afectados por la realidad social familiar.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Promover el compromiso de comunidad, frente a la indiferencia de los bautizados.</li> <li>3. Reforzar los valores de la familia.</li> <li>4. Involucrar a las autoridades para apoyar en los graves problemas sociales y familiares.</li> <li>5. Fundar grupos y asociaciones que apoyen a la niñez y a la juventud</li> <li>6. Crear lugares de convivencia social y familiar.</li> <li>7. Organizar seminarios y retiros para convocar profesionales de distintas disciplinas.</li> <li>8. Reforzar la pastoral familiar con profesionales especializados en trabajo social, sicología, otros.</li> <li>9. Motivar acciones de espiritualidad comunitaria.</li> <li>10. Tomar conciencia del daño que producen las rivalidades, egoísmos y envidias en el trabajo comunitario.</li> <li>11. Promover espacios que produzcan renovación de experiencias real con Cristo (cursillos, retiros de iniciación, convivencias)</li> <li>12. Iniciar procesos de evangelización que lleven a la auténtica conversión.</li> <li>13. Retomar y mantener las reuniones zonales (sacerdotes y laicos)</li> <li>14. Lograr la conciencia de que somos familia, donde vivamos verdaderamente la convivencia diocesana.</li> <li>15. Motivar las diferentes pastorales y que haya apertura a las otras.</li> <li>16. Resaltar el testimonio de vida de los agentes de pastoral</li> <li>17. Tomar conciencia del amor de Dios mediante un proceso especial de evangelización</li> <li>18. Fortalecer la escala de valores cristianos.</li> <li>19. Atraer a los jóvenes a la iglesia mediante una metodología dinámica y motivadora.</li> </ol>
--	--

### **ESTRUCUTRAS PASTORALES**

Comprende las acciones orientadas a la creación y funcionamiento de comunicación, participación y responsabilidad de todo el pueblo de Dios en la vida y misión de la Iglesia. Tiene los siguientes subniveles:

#### **1. Secretaria Diocesana de Animación Pastoral**

Es un equipo de vida y misión que hace posible la participación del Pueblo de Dios en la elaboración de las propuestas pastorales. Este equipo lo integra el Obispo que lo convoca y preside, el Vicario diocesano para la pastoral; un equipo de religiosas y laicos que han sido convocados por el obispo para animar la vida pastoral de la diócesis.

## **2. Equipo Parroquial de Animación Pastoral (EPAP)**

Es un equipo de vida y misión, integrado por laicos, el cual se encarga del dinamismo del conjunto de la parroquia y tiene las siguientes funciones: hacer el análisis y el diagnóstico de la parroquia; ayudar a las diversas comisiones pastorales a elaborar su propia programación, promover la espiritualidad comunitaria; promover la formación bíblica, teológico-pastoral y espiritual de los agentes de pastoral; elaborar la programación anual de la parroquia y sus programas específicos, de acuerdo con la programación diocesana y asegurar la marcha armónica del conjunto, ayudando en las soluciones, de acuerdo con el párroco.

## **3. Vicarios Zonales**

Se organizan en la Diócesis de acuerdo a la distribución ya establecida, se ha tomado en cuenta la cercanía o identidad cultural de una región, son coordinadas por un presbítero llamado Vicario Zonal nombrado por el Obispo. El Vicario Zonal fomenta y coordina la actividad pastoral común; procura el bienestar espiritual y material de los presbíteros, favorece su formación doctrinal; procura que se cumpla la disciplina eclesial en la liturgia, en los objetos de culto, en la administración de las parroquias.

La Vicaría es el espacio de diálogo de todos los presbíteros; es el espacio intermedio de encuentro de los agentes de pastoral, representantes de las parroquias, para sintetizar los aportes de las mismas a los organismos diocesanos. Espacio de comunión que favorece la coordinación de la acción pastoral que se refiere a realidades que superan las posibilidades de las parroquias, mediante Comisiones pastorales correspondientes a las diocesanas; y es el espacio para la formación de los agentes de pastoral.

## **4. Equipo de Coordinación Sectorial**

Es el equipo de vida y misión con que cuenta el párroco para la conducción y coordinación de la acción pastoral en cada sector. Sus funciones consisten en asegurar la ejecución del programa parroquial en los diversos sectores pastorales, coordinar las actividades de los diversos comités de pastoral presentes en el sector, asegurar el buen funcionamiento de la red de mensajeros y procurar por todos los medios, que el conjunto de los bautizados y las personas de buena voluntad se integren en el itinerario de evangelización permanente del Pueblo de Dios. Está integrado por un coordinador(a), secretario(a) y un laico animador de la pastoral.

## **5. Medios de Comunicación Social**

Tiene como tarea impulsar las comunicaciones de la Diócesis y las herramientas de las redes sociales. Tiene como funciones: mantener una comunicación adecuada, permanente y ágil con toda la Diócesis, a través de los medios y que nos mantiene informados del acontecer pastoral, además de comunicarse a través de la más moderna tecnología, que mantiene a todos los sectores de la diócesis articulados y unidos en un mismo espíritu y en un mismo camino pastoral, promover la producción y difusión de la información útil para la vida y misión de la Iglesia, capacitar a los diversos organismos

diocesanos y grupos apostólicos en el adecuado uso técnico y pedagógico de estos medios.

#### **6. Consejo Económico Diocesano (CED)**

Aquí se planifican todas las acciones encaminadas a financiar las acciones pastorales de la diócesis.

#### **7. Consejo Económico Parroquial (CEP)**

Aquí se planifican todas las acciones encaminadas a financiar las acciones pastorales de la parroquia.

**CRITERIOS DE ACCIÓN PASTORAL DIOCESANA:** se desarrollaron 5 criterios generales que permitirán ayudar a elaborar el plan diocesano, siguiendo otros criterios específicos de cada comisión u organismo pastoral.

### **1er. CRITERIO**

#### **TIPO DE EVANGELIZACION**

***Privilegiar una evangelización misionera, que sea un itinerario de fe, en un proceso permanente, sistemático, orgánico, único y diferenciado.***

La evangelización es la misión esencial de la iglesia, tarea que nos corresponde a todos y cada uno de los bautizados, acorde a las circunstancias y dentro de la pedagogía del testimonio y de la coherencia de vida y fe, para formar una comunidad de brazos abiertos a la acción del espíritu y a los hombres y así trabajar por el Reino de Dios en nuestra sociedad.

#### **Fundamentos:**

##### **Mt 28,19-20**

Vayan, pues, y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos. Bautícenlos en el Nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, 20 y enséñenles a cumplir todo lo que yo les he encomendado a ustedes. Yo estoy con ustedes todos los días hasta el fin de la historia.»

##### **Aparecida 29**

La alegría que hemos recibido en el encuentro con Jesucristo, a quien reconocemos como el Hijo de Dios encarnado y redentor, deseamos que llegue a todos los hombres y mujeres heridos por las adversidades;...

##### **Evangelii Nuntiandi 14**

...la tarea de la evangelización de todos los hombres constituye la misión esencial de la Iglesia.,(36); una tarea y misión que los cambios amplios y profundos de la sociedad actual hacen cada vez más urgentes. Evangelizar constituye, en efecto, la dicha y

vocación propia de la Iglesia, su identidad más profunda . **Ella existe para evangelizar, es decir, para predicar y enseñar...**

### **SÁCERDOTES Y RELIGIOSAS /O**

- Testimonio de Vida
- Buen Pastor

### **AGENTES LAICOS**

- Testimonio de Vida
- Coherencia de Vida
- Servicio y Oración

### **FIELES QUE PARTICIPAN**

- Sentido de Pertenencia
- Compromiso
- Disponibilidad

### **PUEBLO EN GENERAL**

- Discernimiento
- Descubrir la realidad bautismal
- Revisar nuestra práctica sacramental
- Preparación y Formación

## **2o. CRITERIO**

### **DESTINATARIOS DE LA EVANGELIZACION**

***La Evangelización debe dirigirse y convocar permanentemente a todos los bautizados y personas de buena voluntad, como comunidad humana y comunidad Iglesia, una y diferenciada, en forma global, sistemática y progresiva.***

Los destinatarios del anuncio del evangelio precisan de una evangelización sistemática y progresiva para poder ser, en una sociedad en constante cambio, verdaderos testigos del Reino.

## **Fundamentos:**

### **Mt 28, 20**

..20 y enséñenles a cumplir todo lo que yo les he encomendado a ustedes. Yo estoy con ustedes todos los días hasta el fin de la historia.»

### **LUCAS 5, 1-12**

» 31 Pero Jesús tomó la palabra y les dijo: «No son las personas sanas las que necesitan médico, sino las enfermas. 32 No he venido para llamar a los buenos, sino para invitar a los pecadores a que se arrepientan.»

### **LUCAS 5, 1-12**

#### **Las Bienaventuranza**

#### **Aparecida 30**

...nosotros, como discípulos de Jesús y misioneros, queremos y debemos proclamar el Evangelio, que es Cristo mismo...

#### **APARECIDA – CONCLUSIÓN MENSAJE FINAL PAG. 273**

...Todos en la Iglesia estamos llamados a ser discípulos y misioneros. Es necesario formarnos y formar a todo el Pueblo de Dios para cumplir con responsabilidad y audacia esta tarea.

...Estamos llamados a ser Iglesia de brazos abiertos, que sabe acoger y valorar a cada uno de sus miembros...

#### **APARECIDA 347**

“La Iglesia peregrinante es misionera por naturaleza, porque toma su origen de la misión del Hijo y del Espíritu Santo, según el designio del Padre”198 AG2.

## **SÁCERDOTES Y RELIGIOSAS /O**

- Mejorar comunicación
- Evitar la rutina
- Salir de la zona de confort
- Fraternidad

## **AGENTES LAICOS**

- Disponibilidad



- Prudentes
- Compromiso
- Motivación

### **FIELES QUE PARTICIPAN**

- Compromiso y Respuesta
- Dar participación a la Juventud
- Involucrar en la Iglesia a más personas

### **PUEBLO EN GENERAL**

- Estar abiertos a todos

## **3er. CRITERIO**

### **AGENTES SERVIDORES DE LA EVANGELIZACION**

***Sujeto de la Evangelización son todos los bautizados, cada uno según sus posibilidades, los dones, carismas y ministerios que el Espíritu Santo concede a cada uno***

#### **Introducción**

La labor de evangelizar, al igual que el testimonio de vida, corresponde a todos los bautizados y al mismo tiempo, todo el pueblo de Dios es sujeto de evangelización y formación permanente acorde a los nuevos métodos y dando respuestas a los cambios constantes que se producen en la sociedad.

#### **FUNDAMENTOS**

##### **1º Carta a los Corintios, 12, 4-7**

"Hay diferentes dones espirituales, pero el Espíritu es el mismo. Hay diversos ministerios, pero el Señor es el mismo. Hay diversidad de obras, pero es el mismo Dios quien obra todo en todos. La manifestación del Espíritu que a cada uno se le da es para provecho común."

##### **Carta a los Romanos, 12, 4**

"Miren cuántas partes tiene nuestro cuerpo, y es uno, aunque las varias partes no desempeñan la misma función."

### **1º Carta de Pedro, 1,12**

"Estaban preparando lo que mantiene a los ángeles en suspenso, y que ahora les ha sido anunciado por los evangelizadores de ustedes, al mismo tiempo que el Espíritu Santo les era enviado desde el cielo. Y les fue revelado que todo esto sería, no para ellos, sino para ustedes."

### **APARECIDA**

Hoy, toda la Iglesia en América Latina y El Caribe quiere ponerse en estado de misión. La evangelización del Continente, nos decía el papa Juan Pablo II, no puede realizarse hoy sin la colaboración de los fieles laicos<sup>112</sup>. Ellos han de ser parte activa y creativa en la elaboración y ejecución de proyectos pastorales a favor de la comunidad. Esto exige, de parte de los pastores, una mayor apertura de mentalidad para que entiendan y acojan el "ser" y el "hacer" del laico en la Iglesia,

### **Las conversiones**

#### **Sacerdotes**

- Ser más Pastor
- Oración
- Cercanía
- Motivador
- Acogedores

#### **Agentes laicos**

- Apertura a los hermanos
- Apoyar y respaldar
- Compromiso
- Fomentar que exista agentes servidores
- Ser más humildes
- No excluyentes

#### **Fieles que participan**

- Incorporar a la tarea de evangelizar
- Abiertos a la participación
- Compromisos
- Tener disponibilidad y responsabilidad

#### **Pueblo en General**

- Tomar conciencia de que son parte del pueblo de Dios
- Apertura de corazón
- Escuchar el llamado a servir

## 4o. CRITERIO

### PEDAGOGIA PARA EVANGELIZAR

**Se utiliza el método de confrontación entre la vida y el Evangelio y, por lo mismo, se va formando a los agentes de pastoral a través de la misma acción.**

La nueva formación de la vida actual exige una pedagogía vivencial, donde la proclamación del evangelio y el testimonio de vida van unidos. Una evangelización coherente con el modo de ser y de vivir a nivel individual y comunitario.

#### FUNDAMENTOS

##### **Hecho de los Apóstoles, 17, 22- 27**

"Entonces Pablo se puso de pie en medio del Areópago, y les dijo: «Ciudadanos de Atenas, veo que son personas sumamente religiosas. Mientras recorría la ciudad contemplando sus monumentos sagrados, he encontrado un altar con esta inscripción: «Al Dios desconocido.» Pues bien, lo que ustedes adoran sin conocer, es lo que yo vengo a anunciarles. El Dios que hizo el mundo y todo lo que hay en él no vive en santuarios fabricados por humanos, pues es Señor del Cielo y de la tierra, y tampoco necesita ser servido por manos humanas, pues ¿qué le hace falta al que da a todos la vida, el aliento y todo lo demás? Habiendo sacado de un solo tronco toda la raza humana, quiso que se estableciera sobre toda la faz de la tierra, y fijó para cada pueblo cierto lugar y cierto momento de la historia. Habían de buscar por sí mismos a Dios, aunque fuera a tientas: tal vez lo encontrarían"

##### **Jeremías, 1,5**

"«Antes de formarte en el seno de tu madre, ya te conocía; antes de que tú nacieras, yo te consagué, y te destiné a ser profeta de las naciones.»"

##### **Mateo 7, 28-29**

"Cuando Jesús terminó este discurso, la gente estaba admirada de cómo enseñaba, 29.porque lo hacía con autoridad y no como sus maestros de la Ley."

### **1º Carta a los Corintios, 9,22**

"Compartí también los escrúpulos de los que tenían conciencia poco firme, para ganar a los inseguros. Me he hecho todo para todos con el fin de salvar, por todos los medios, a algunos."

## **CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA**

**74.** Dios "quiere que todos los hombres se salven y lleguen al conocimiento de la verdad ( *1 Tim 2,4*), es decir, al conocimiento de Cristo Jesús (cf. *Jn 14,6*). Es preciso, pues, que Cristo sea anunciado a todos los pueblos y a todos los hombres y que así la Revelación llegue hasta los confines del mundo:

«Dios quiso que lo que había revelado para salvación de todos los pueblos se conservara por siempre íntegro y fuera transmitido a todas las generaciones» (DV 7).

## **CONVERSIONES**

### **SACERDOTES**

- Testimonio
- Coherencia de vida
- Cercanía y apertura

### **AGENTES LAICOS**

- Encuentro con Cristo
- Experiencia
- Integración a los grupos pastorales
- Realizar Talleres

### **FIELES QUE PARTICIPAN**

- Fomentar la participación de la familia en la Eucaristía Dominical
- Apertura para incluir
- Participación activa

### **PUEBLO EN GENERAL**

- Contacto, vínculo entorno a la celebración
- Inculturar
- Formación Litúrgica
- Pastoral de conjunto.

## **5º CRITERIO**

## **ESTRUCTURAS PARA EVANGELIZAR**

**Crear estructuras organizativas que sean comunitarias, participativas dialogales y organicas, para que todos los bautizados en la línea de la comunión se organicen en condiciones reales de participación, diálogo y corresponsabilidad.**

### **FUNDAMENTOS**

#### **Hecho de los Apóstoles, 6, 2-6**

"Los Doce reunieron la asamblea de los discípulos y les dijeron: «No es correcto que nosotros descuidemos la Palabra de Dios por hacernos cargo de las mesas. Por lo tanto, hermanos, elijan entre ustedes a siete hombres de buena fama, llenos del Espíritu y de sabiduría; les confiaremos esta tarea mientras que nosotros nos dedicaremos de lleno a la oración y al ministerio de la Palabra.» Toda la asamblea estuvo de acuerdo y eligieron a Esteban, hombre lleno de fe y Espíritu Santo, a Felipe, Prócoro, Nicanor, Timón, Pármenas y Nicolás, que era un prosélito de Antioquía. Los presentaron a los apóstoles, quienes se pusieron en oración y les impusieron las manos."

#### **Exodo, 18, 17- 22**

"Entonces su suegro le dijo: «No es lo mejor como tú lo estás haciendo. Acabarás por agotarte tú y este pueblo que está contigo; pues la carga es demasiado pesada para ti y no puedes llevarla tú solo. Ahora escúchame, te voy a dar un consejo, y Dios estará contigo. Tú serás para el pueblo el representante de Dios, y le llevarás sus problemas. Les explicarás las normas y las instrucciones de Dios, les darás a conocer el camino que deben seguir y las obras que tienen que realizar. Pero elige entre los hombres del pueblo algunos que sean valiosos y que teman a Dios, hombres íntegros y que no se dejen sobornar, y los pondrás al frente del pueblo como jefes de mil, de cien, de cincuenta o de diez. Ellos harán de jueces para tu pueblo a cualquier hora; te presentarán los asuntos más graves, pero decidirán ellos mismos en los asuntos de menos importancia. Así se aliviará tu carga pues ellos la llevarán contigo."

#### **Evangelio según San Mateo, 16, 18-19**

"Y ahora yo te digo: Tú eres Pedro (o sea Piedra), y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia; los poderes de la muerte jamás la podrán vencer. Yo te daré las llaves del Reino de los Cielos: lo que ates en la tierra quedará atado en el Cielo, y lo que desates en la tierra quedará desatado en el Cielo"

### **APARECIDA**

458. Proponemos algunas acciones pastorales:

a) Impulsar la organización de la pastoral de manera que ayude a descubrir y desarrollar en cada mujer y en ámbitos eclesiales y sociales el “genio femenino”<sup>253</sup> y promueva el más amplio protagonismo de las mujeres.

b) Garantizar la efectiva presencia de la mujer en los ministerios que en la Iglesia son confiados a los laicos, así como también en las instancias de planificación y decisión pastorales, valorando su aporte.

c) Acompañar a asociaciones femeninas que luchan por superar situaciones difíciles, de vulnerabilidad o de exclusión.

d) Promover el diálogo con autoridades para la elaboración de programas, leyes y políticas públicas que permitan armonizar la vida laboral de la mujer con sus deberes de madre de familia.

## **CONVERSIONES**

### **SACERDOTES Y RELIGIOSAS/O**

- De administradores a pastores
- Dejar de ser “funcionarios” y convertirse en servidores consagrados

### **AGENTES LAICOS**

- Estructuras más pastorales y menos administrativas
- Menos clericalismo

### **FIELES QUE PARTICIPAN**

- Desde una pastoral participativa, dialogante y de comunión
- Redefinir las estructuras y organizaciones en la pastoral en general dando más énfasis en la formación

### **PUEBLO EN GENERAL**

- Estructuras flexibles para adaptarse a los cambios
- Una pastoral Orgánica e integradora.

El plan global de pastoral, comprende el modelo de situación, modelo ideal, modelo de diagnóstico y modelo operativo. Es necesario distinguir entre lo que es **la planeación**, que se refiere a las grandes líneas de plan global con sus etapas y sus fases en las que se perfilan los fines, los grandes temas del proceso de evangelización y se explicitan los objetivos con los grandes pasos para su posible realización.

**La planificación** consiste en tomar una etapa con sus fases para: jerarquizar los objetivos de una fase con sus temas o valores, determinar los medios para su logro, evaluar los recursos con que contamos y ordenar los procesos, configurar las estructuras necesarias para su realización.

### **¿Cuándo debemos planificar?**

Se debe planificar al terminar cada etapa del proyecto pastoral y cada fase; puesto que se debe explicitar los grandes objetivos del trienio o cuatrienio que dura cada fase.

Para concluir el mismo en la próxima Semana de Pastoral que se celebrará del domingo 14 al viernes 19 de enero de 2018, en la que participarán las comisiones diocesanas y los EPAP de cada parroquia, se definirán las Etapas y Fases.

## **ETAPAS DEL PLAN DIOCESANO DE PASTORAL**

<b>PRIMERA ETAPA(Kerigma)</b>	<b>SEGUNDA ETAPA(Catequesis)</b>	<b>TERCERA ETAPA (Misión)</b>
<b>Llamados a vivir los Valores en familia y comunidad.</b>	<b>Formación en la fe, de manera permanente.</b>	<b>Vivir el compromiso de fe con alegría y esperanza.</b>
El pueblo de Dios que peregrina en la diócesis de Chitré, está sensibilizado para tomar conciencia progresivamente de los valores comunitarios del evangelio, para fortalecer la identidad de la familia, las comunidades y los grupos sociales y ser testimonio de fraternidad y solidaridad como signos fundamentales del Reino de Dios.	El pueblo de Dios que peregrina en la diócesis de Chitré, profundiza en el conocimiento y aceptación de la persona de Jesucristo, y continúa asumiendo la comunión y la participación como elementos claves de la vida cristiana para testimoniar con su vida, la fe en los valores del Reino.	El pueblo de Dios que peregrina en la diócesis de Chitré, vive el compromiso misionero, y está organizado en orden a contribuir a la transformación de una sociedad nueva, mediante la comunión y la participación como norte del trabajo evangelizador desde y hacia los valores del Reino de Dios.

### PLANEACIÓN DE LA I ETAPA DEL 2018 - 2020

	<b>I FASE 2018 Valores: Apertura al otro, Acogida y amistad</b>	<b>II FASE 2019 Valores: Diálogo, Compartir y Perdón</b>	<b>III FASE 2020 Valores: Solidaridad, Participación y Equidad</b>
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	El pueblo de Dios que peregrina en la diócesis de Chitré, está sensibilizado para tomar conciencia progresivamente de los valores personales y comunitarios del evangelio, para fortalecer la identidad de la familia, las comunidades y los grupos sociales y ser testimonio de fraternidad y solidaridad como signos fundamentales del Reino de Dios.		
<b>OBJETIVOS DE LA FASE</b>	El pueblo de Dios que peregrina en la diócesis de Chitré, está sensibilizado sobre la importancia de los valores personales y comunitarios de nuestra fe y nuestra cultura para ser testimonio de fraternidad y solidaridad como signos fundamentales del Reino de Dios.	El pueblo de Dios que peregrina en la diócesis de Chitré, está sensibilizado sobre la importancia de fortalecer la identidad de las familias para construir una sociedad sana, justa y fraterna y solidaria de acuerdo con los valores del Reino de Dios	El pueblo de Dios que peregrina en la diócesis de Chitré, está sensibilizado sobre la importancia de fortalecer la identidad de las comunidades y los grupos sociales para el bien común de acuerdo con los valores del Reino de Dios.



## ACCIONES SIGNIFICATIVAS PARA EL AÑO 2018 DE LA DIÓCESIS DE CHITRÉ:

**“ El pueblo de Dios que peregrina en la diócesis de Chitré, está sensibilizado sobre la importancia de los valores personales y comunitarios de nuestra fe y nuestra cultura para ser una Iglesia joven que da testimonio de fraternidad y solidaridad como signos fundamentales del Reino de Dios. ”**

MES	EXPLICACION	ACCIÓN SIGNIFICATIVA	OCASION	TEXTO - TEMA	LEMA	SIGNO
Enero	TOMAR CONCIENCIA DE QUE LOS JÓVENES SON NECESARIOS PARA CONSTRUIR UNA SOCIEDAD Y UNA IGLESIA CON VALORES COMUNITARIOS	Apoyar y participar en el Encuentro Nacional de Renovación Juvenil	Del 25 al 28 de enero	1 Jn 2, 13-15 Les escribo a Ustedes, jóvenes, porque son fuertes y vencen al mal	<b>“NO TEMAS MARÍA, PORQUE HAS HALLADO GRACIA DELANTE DE DIOS”</b>	Carteles anunciadores del Encuentro y de la JMJ. Promocionar la Oración y las Catequesis preparatorias de la JMJ
Febrero	RENOVAR EL COMPROMISO DE VIDA CRISTIANA	Tarjeta de cuaresma, para entregar el Miércoles de ceniza y trabajarla durante la Cuaresma	Miércoles de ceniza	Rom 12, 1-2 Vivir como cristianos, no seguir la corriente al mundo	<b>¿Vives tu vida como una opción personal cristiana o te dejas vivir?</b>	Tarjeta con tres propósitos concretos de conversión cuaresmal
Marzo	DESCUBRIR QUE LA LIBERTAD Y LA FELICIDAD SE DISFRUTAN EN EL COMPARTIR COMUNITARIO	Compartir EL FRUTO DE LA PENITENCIA Y DE LA AUSTERIDAD ANTICONSUMISTA (Alimentos, ropa, donaciones...)	Segundo domingo de Cuaresma	Gn. 22, 1-2. 9.10-13.15-18 El Sacrificio de nuestro Padre Abraham...	<b>La libertad no es más que la oportunidad de ser mejor y compartir</b>	INVITACIÓN A COMPARTIR en cada familia, colegio, parroquia o institución y anunciar la obra social a la que se dedicará la limosna especial de Cuaresma
Abril	LA PASCUA DEL SEÑOR NOS LLENA DE VIDA Y NOS LLAMA A RESPETAR LA VIDA	Jornada de concientización y trabajo ecológico	Mes de abril	Sab 11, 24-26 Dios creador ama y cuida todo lo creado	<b>Somos hermanos y cuidamos la casa común</b>	Charlas sobre la “Laudato si’ y realización de acciones ecológicas
Mayo	PROMOVER UNA AUTÉNTICA DEVOCIÓN A MARÍA COMO MODELO DEL	Hacer un proyecto de vida personal, como lo hizo María, y compartirlo y	Todo el mes de mayo, en unas fechas apropiadas	Lc 1, 46-55 El Señor hizo en mí maravillas	<b>María es nuestro modelo de fe y vida</b>	Proyecto personal y encuentro comunitario

	CRISTIANO Y MADRE DE LA IGLESIA	ofrecerlo en un momento de encuentro familiar o comunitario			<b>cristiana</b>	
<b>Junio</b>	RECONOCER LA DIGNIDAD DE LA MUJER NOS LLEVA A VALORARLA Y RESPETARLA	Acompañar a mujeres solas o enfermas (asilos, casas, hospitales), llevarles una flor como signo de respeto y fraternidad	Todo el mes, especialmente los sábados	Gal 4,4 En la plenitud de los tiempos, el Hijo de Dios nació de una mujer	<b>La mujer es imagen de la ternura de Dios</b>	Visita a mujeres enfermas o solas (en las casas, asilos, hospitales)

MES	EXPLICITACION	ACCIÓN SIGNIFICATIVA	OCASION	TEXTO - TEMA	LEMA	SIGNO
<b>Julio</b>	TOMAR CONCIENCIA DEL PAPEL DE NUESTROS ABUELOS EN LA FORMACIÓN DE FAMILIA, SOCIEDAD E IGLESIA	Visitar a los abuelos, especialmente a los más abandonados y alejados	26 de julio Fiesta de San Joaquín y Santa Ana	Il tm. 1, 5	<b>NO EXCLUIR A LOS ACIANOS PORQUE SON LA RESERVA CULTURAL DE LOS PUEBLOS</b>	Visitar y convocar a los abuelos a un encuentro o celebración.
<b>Agosto</b>	RESALTAR Y PROMOVER LOS VALORES DE APERTURA AL OTRO, ACOGIDA Y AMISTAD, PROPIOS DE LA CULTURA DE AZUERO	Día de Fiesta o Feria parroquial, con signos de encuentro, momentos de compartir y celebración	Domingo, 19 de agosto	Hch. 17, 23 "...Al Dios desconocido. Pues bien, vengo a anunciaros lo que adoráis sin conocer."	<b>"El evangelio se vive y se encarna en la cultura de los pueblos"</b>	Feria Parroquial
<b>Septiembre</b>	PROMOVER LA LECTURA DE LA BIBLIA PARA UN CRECIMIENTO DE LA FE PERSONAL Y COMUNITARIA	En el mes de septiembre, regala y enseña a leer la Biblia	Domingo 30 de septiembre	Hebreos 4, 12 Pues viva es la palabra de Dios y eficaz y más cortante que cualquier espada de dos filos....	<b>LA PALABRA, signo de encuentro y acogida</b>	En cada hogar una biblia católica
<b>Octubre</b>	PROMOVER LA ORACIÓN POR LA JMJ A TRAVES DEL SANTO ROSARIO EN COMUNIDAD	Promover el rezo del Santo Rosario por la JMJ, en las familias, escuelas, colegios, grupos o movimientos pastorales, emisoras, redes sociales, medios de comunicación.	Lunes, 22 de octubre	Mateo 7,7 Pedid y se os dará; buscad y hallareis; llamad y se os abrirá"	<b>UNIDOS CON MARÍA INVOCAMOS AL PADRE</b>	Rezar el Santo Rosario el 22 de octubre
<b>Noviembre</b>	<b>ORAR POR NUESTRAS AUTORIDADES CIVILES Y ECLESIASTICAS PARA QUE SIGAN EL PLAN DE DIOS</b>	Orar por nuestras autoridades y por la patria	Mes de noviembre	I Tm. 2, 1-2 "... hagan plegarias, oraciones, súplicas y acciones de gracias por todos los hombre; por los reyes y por todos los	<b>OREMOS POR LA PATRIA</b>	Elevar una plegaria y hacerla en todos los lugares, en las Eucaristías,

	<b>HUMILDES, ACOGEDORES Y PREOCUPADOS POR EL BIEN COMÚN</b>			constituidos en autoridad”		actos cívicos, medios de comunicación, redes sociales.
<b>Diciembre</b>	CELEBRAR LA NAVIDAD CON ALEGRÍA, HUMILDAD Y AUSTERIDAD, IMITANDO LA SENCILLEZ DE LA FAMILIA DE NAZARETH	Sé familia de acogida	Mes de diciembre	MT 25, 35 “Era forastero y me acogisteis”	<b>AL ACOGER AL PEREGRINO RECIBES A CRISTO</b>	Promover a que las familias compartan con los más necesitados.

# SEDAPA

Secretaría Diocesana de Animación Pastoral